



60^o Aniversario
1947 - 2007

noticias

de nuestra universidad

Programa de apoyo al estudiante

El inicio de los estudios superiores constituye una vivencia muy significativa, tanto para jóvenes como para adultos, condicionando, a veces, su permanencia y rendimiento académico.

El IUA, en el marco de un programa conjunto entre las unidades académicas y el **Centro Universitario de Pedagogía y Educación a Distancia** (CUPED), genera espacios de intercambio, contención y participación destinado a los estudiantes que inician primer año.

Los Talleres "**Ser estudiante universitario**" se complementan con otras acciones, destacándose para este primer semestre el "**Servicio de Orientación y Asesoramiento**" abierto a los alumnos que ingresan a la universidad, coordinado por la Lic. Natalia Olmos.

El propósito de este Servicio es brindar orientación, apoyo y asesoramiento sobre situaciones que impactan en el desempeño académico, tales como miedo ante los exámenes, ansiedad, cambios emocionales, ingreso a la Universidad, problemática vocacional, etc.

El Servicio propone dos modalidades de participación: encuentros presenciales y/o virtuales.

Los invitamos a revisar regularmente la página del IUA para conocer las actividades programadas y poder participar .

Deporte y cultura

Se inició la temporada deportiva y cultural 2007 de la universidad.

Este año, entre los deportes contamos con fútbol, básquet, natación, gimnasia pilates e instalaciones para practicar tenis, paddle y tenis de mesa.

La actividad cultural esta encabezada por nuestro Coro, talleres de pintura, y exposiciones de artes visuales.

El cronograma de horarios, instalaciones, modalidad de inscripción e informes: www.iua.edu.ar/vida/

Informes:

Casa 76 B° Aeronáutico - deporteycultura@iua.edu.ar

Tel. Directo (0351) 5688837 - Conmutador 5688800 int.34154

Editorial

Un nuevo año es siempre un gran desafío para los que hacemos "Noticias de Nuestra Universidad", sobre todo en el año que conmemoramos el 60° aniversario del querido Instituto Universitario Aeronáutico.

Tanto es así que decidimos **AGRANDARNOS**, sumando cuatro páginas más a las ediciones 2007.

Pero cabe aclarar que el compromiso es de todos... ya que juntos hacemos que esta publicación sea interesante, productiva, informativa, y un canal de comunicación eficiente para la comunidad.

Esperamos este año entonces la participación de **TODOS**: alumnos, egresados, personal, docentes, familiares, etc. Pueden enviar su información, notas, comentarios, imágenes y clasificados, al e-mail: cbuthet@iua.edu.ar
Aprovecho para saludarlos afectuosamente y hasta siempre,

Lic. Cecilia Buthet
Editora

INDICE

IUA Idiomas y el desafío virtual Pág. 2

Bienvenida a los ingresantes de la Facultad de Ciencias de la Administración Pág. 2

Marzo, el mes de la mujer Pág. 3

Educación a Distancia:
Una educación sin distancias..... Pág. 4

Nuevo paradigma: "El ingeniero ausente"..... Pág. 5

II Seminario de pintura decorativa
Acrílicos y oleos sobre bastidores Pág. 5

Nada como nadar Pág. 6

¿Problemas de transporte? Pág. 7

Ingresantes de Ingeniería Pág. 8

Los alumnos como fuente de información
para la calidad educativa Pág. 8



IUA Idiomas y el desafío virtual

2

El Departamento de Idiomas ofrece cursos de Inglés, Portugués, Francés y Alemán que se destacan, entre otras cosas, por ser dictados desde el entorno de plataforma virtual E-ducativa.



Para la Directora del Departamento de Idiomas, la Lic. López Favre, "esta posibilidad es todo un logro que ha posicionado a los cursos de IUA Idiomas como los más desarrollados tecnológicamente del contexto educativo de Córdoba. Estamos muy orgullosos de ello."

"Esta posibilidad de tecnología educativa ha permitido que algunos cursos no sólo puedan ser ofrecidos en su totalidad con modalidad a distancia sino que también los cursos presenciales puedan tener un acompañamiento virtual. Esto significa que nuestros alumnos pueden desde la comodidad de sus hogares o desde los laboratorios del IUA participar en debates en foros asincrónicos sobre los contenidos que se ven en clase, visitar páginas para practicar gramática o lectura y a la vez desarrollar destrezas de escritura en diversos idiomas" comenta la Coordinadora Académica de IUA Idiomas, Mag. Marcela Ramos.

Ejemplos de los primeros son los cursos de "Comprensión Lectora" en inglés y portugués con contenido de negocios (con orientación en administración y gestión) y los de contenido técnico (con orientación en ingeniería) que se llevan a cabo en modalidad presencial o a distancia.

Para más detalles sobre la oferta de cursos, pueden visitar el sitio: <http://www.iaa.edu.ar/idiomas>

Para mayor información sobre horarios y costos, esperamos con gusto su consulta en

IUA Idiomas: Instituto Universitario Aeronáutico. Casa 13 Av. Fuerza Aérea km. 6 ½, Córdoba, Argentina. C.P. 5010.

TE: 568-8800 Interno: 34-117

E-mail: iaa_idiomas@iaa.edu.ar

Facultad de Ciencias de la Administración

Bienvenida a los ingresantes

Al comenzar este nuevo año académico saludo con aprecio a todos los ingresantes de esta Unidad Académica dándoles la bienvenida y deseándoles el éxito que cada uno merece.

También aprovecho este medio y oportunidad para presentarme ante esta gran familia pues he asumido recientemente el cargo de Decano de la Facultad de Ciencias de la Administración. En tal sentido, mi primer mensaje es que las puertas de mi oficina están abiertas para todos, pues a todos quiero escuchar para enterarme en tiempo real de los problemas que puedan afectarlos, para que juntos o, si es necesario, con la ayuda de otras autoridades del Instituto intentemos resolverlos.

Creo que la Facultad es la casa donde se cumplen los sueños de muchos, particularmente de nuestros alumnos y sus familiares que con orgullo los ven progresar en el camino hacia la profesión elegida.

Pero, también en ella logran sus ilusiones todas las personas que en calidad de docentes, administrativos y directivos contribuyen a que la organización alcance sus objetivos.

Por ello, les expreso que cumpliré mis funciones con lealtad y máxima responsabilidad, poniendo permanentemente a vuestra disposición mi tiempo, como así también todos mis conocimientos y experiencia.

Les saludo con mi mayor consideración,

Com. (R) Jorge Adolfo Ortiz Valverde

Contador Público - Licenciado en Administración Pública
Decano de la Facultad de Ciencias de la Administración

Marzo, el mes de la mujer

La verdadera historia detrás de la conmemoración al Día Internacional de la Mujer.

3

Desde 1952, la ONU decidió instalar cada 8 de marzo como la fecha para conmemorar los derechos del género femenino luego de la muerte de 146 obreras en un incendio. Sin embargo, la real causa fue un pronunciamiento masivo contra la guerra en 1914 y una sublevación de mujeres rusas en 1917. El lado menos conocido de los acontecimientos.

El 8 de marzo fue instalado en 1952 como Día Internacional de la Mujer por la Asamblea General de Naciones Unidas (ONU) sin mencionar que la elección de esa fecha no fue la muerte de 146 obreras en un incendio, sino un pronunciamiento masivo contra la guerra en 1914 y una sublevación de mujeres rusas en 1917.

Contra todo lo que se ha dicho y escrito, los registros históricos no dan cuenta de que el 8 de marzo de 1908 (o de 1857, según otra fuente) haya habido un incendio en la fábrica Cotton de Nueva York donde murieran obreras.

En un principio la celebración se hacía en distintos días, según los países: desde 1909 en los Estados Unidos se estableció el último domingo de febrero como "Woman's Day"; y en Austria, Alemania y Dinamarca, la movida comenzó el 19 de marzo de 1911, cuando un millón de mujeres manifestaron por su derecho al voto.

Pero la determinación de elegir el 8 de marzo fue tomada por los partidos socialistas de todo el mundo en 1917 y se debe a una sublevación de mujeres rusas contra la guerra, que fue el prolegómeno de la Revolución bolchevique.

Tal manifestación tuvo lugar en San Petersburgo el 23 de febrero del calendario juliano -por entonces vigente en Rusia- que se corresponde con el 8 de marzo gregoriano.

La investigadora española Isabel Álvarez González ("Los orígenes y la celebración del Día Internacional de la Mujer") dice que el famoso incendio no sucedió en la fábrica Cotton sino en Triangle Shirtwaist neoyorquina, y que no sucedió un 8 de marzo, sino el 25 de marzo de 1911.

El mismo dato recoge la norteamericana Marie Jo Buhle, quien estudió el incendio en la Triangle por la conmoción social que causó la muerte de quienes un año antes habían hecho la primera huelga exclusiva de mujeres.

A raíz de un despido masivo, el sindicato textil había iniciado el 28 de septiembre de 1909 la huelga conocida como "la sublevación de las 20.000", por la cantidad de mujeres implicadas.

La decisión de hacer una celebración internacional fue incluso anterior a este incendio: lo propusieron en agosto de 1910 las delegadas del Partido Socialista norteamericano, Lena Morrow Lewis y May Wood Simons, en la II Conferencia Internacional de Mujeres Socialistas que tuvo lugar en Copenhague, Dinamarca.

En algunos el día elegido fue el 19 de marzo, pero a partir de 1914 se prefirió el 8 de marzo. También el Woman's Day, que desde 1909 se hacía el último domingo de febrero, cambió al 8 de marzo.

Esto se debió a un gesto de solidaridad: ese día de 1914 millones de mujeres alemanas, francesas y suecas salieron a la calle para manifestar contra de la guerra y a favor del voto.

Sin embargo, fue a partir de 1917 cuando el 8 de marzo comenzó a universalizarse, en principio, como Día de la Mujer Comunista en los países bajo la órbita soviética, y luego, ya despojado del calificativo, en los restantes.

De ahí que las historiadoras Liliane Kandel y Françoise Picq apunten que "el mito del incendio (de las obreras de Nueva York) fue creado en 1955 para eliminar el carácter comunista del día".

Y de ahí también la investigadora Álvarez González consigne en su libro que "es interesante ver cómo en su informe la ONU silencia los sucesos de Rusia en 1917".



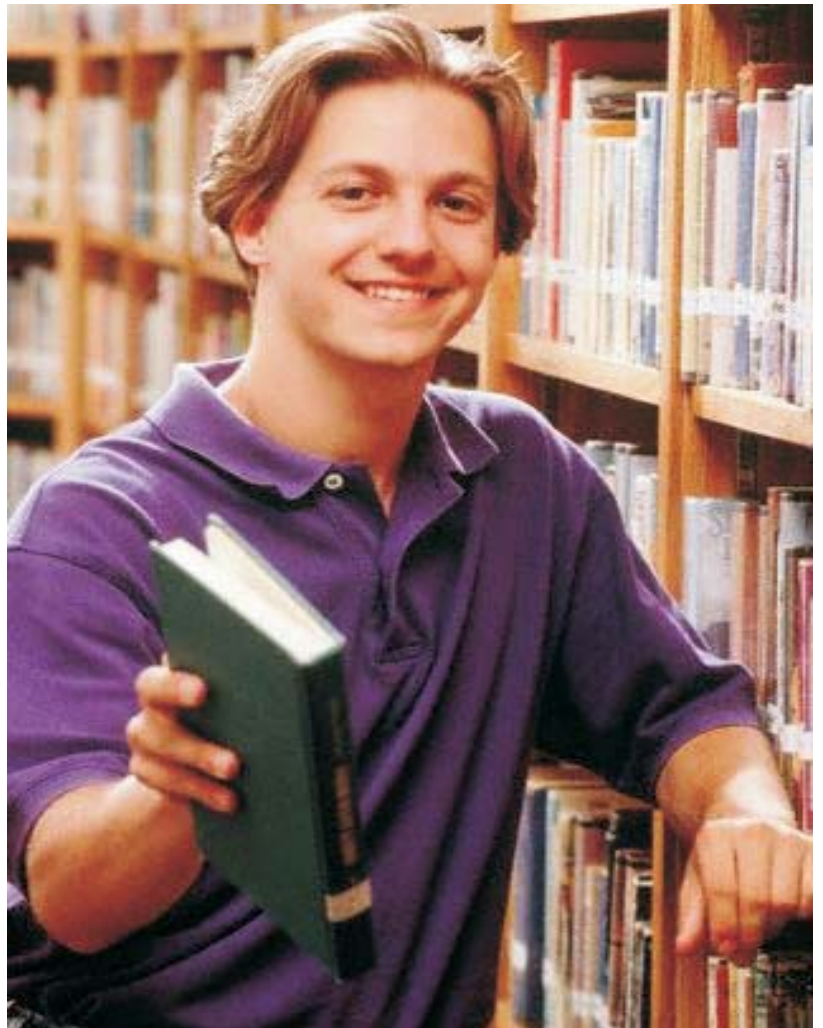
Educación a distancia; una educación sin distancias

"La educación a distancia ha tenido un crecimiento muy importante en los últimos tiempos, tanto en la oferta de universidades y organizaciones educativas como en el público interesado en ella. Y parecería que este avance no va a detenerse, sino, por el contrario, a acelerarse."

"En los últimos quince años, la educación a distancia ha dejado de ser una modalidad alternativa y periférica dentro de los sistemas educativos para ocupar el centro de todas las miradas. Miradas interesadas que parten no solamente de Ministerios de Educación y Universidades, sino también de empresas multinacionales, sindicatos y otros integrantes del sector productivo en general. Sucede que esta modalidad educativa, que fue históricamente pensada para resolver algunos de los obstáculos que impedían cumplir el imperativo de democratizar la educación, cuenta hoy en día con una destreza teórica y práctica valiosa - y cotizable- para resolver con flexibilidad, calidad y creatividad el nuevo imperativo de la capacitación permanente. La experiencia transitada hace que los especialistas en el tema no dejen de analizar el fenómeno, ya que se sabe que en el área educativa no hay soluciones rápidas ni modelos exportables."

"La educación a distancia es probablemente una de las prácticas educativas que más se ha beneficiado con la instalación de los medios digitales de comunicación e información en nuestra cultura. Ese impacto tecnológico generó también un replanteo general en el interior de esta modalidad educativa, que llega incluso a la necesidad de encontrar para ella una nueva denominación: educación no presencial, e-learning (ligado en la práctica, aunque no teóricamente, a la capacitación corporativa), educación virtual y aun educación sin distancias, expresión opuesta al punto de partida de esta práctica que fue educación a distancia."

Fuente: Diario La Nación



Los números del IUA a distancia

Licenciatura en Recursos Humanos - Total: **1874**
1500 Semipresenciales - 279 Distancia

Contador Público - Total: **1578**
1410 Semipresenciales - 168 Distancia

Licenciatura en Administración - Total: **1283**
1125 Semipresenciales - 158 Distancia

Ingeniería en Sistemas - Total: **1127**
715 Semipresenciales - 412 Distancia

Licenciatura en Logística - Total: **601**
442 Semipresenciales - 159 Distancia

Nuevo paradigma: "El ingeniero ausente"

La matrícula universitaria y las disciplinas que impulsa el gobierno para el Desarrollo Nacional

5



Para su desarrollo económico el país necesita ingenieros, químicos, geólogos y especialistas en informática, y de las universidades egresan, abrumadoramente, médicos y abogados.

En las Ingenierías, el despegue tiene más visibilidad: la reactivación industrial, de la construcción y de las obras públicas demanda todo tipo de ingenieros.

Si se apuesta a un país que tenga mejor distribución de la riqueza hay que pegar un salto de calidad: en vez de ser productor de recursos primarios hay que generar productos que tengan mucha más inversión de ciencia y tecnología", dice el decano de Exactas de la UBA, Jorge Aliaga, sobre la parte que le toca.

Hay una estrategia de desarrollo económico que genera una demanda laboral que, según coinciden las partes involucradas, supera en todos los casos la oferta de graduados. Pero no alcanza. Aun así, en términos generales, la matrícula de estas carreras crece muy lentamente.

La tarea es, por lo menos, de mediano plazo. El ministro de Educación, Daniel Filmus, suele decir que en los 90 el paradigma de los ingenieros era el ingeniero taxista y hoy es el ingeniero ausente. "Para revertir esta situación -dícese necesitará por lo menos una década. La persistencia en el tiempo de una demanda del mercado laboral va a ser lo que les va a permitir a los chicos ver que tiene un sentido, no sólo de vocación sino de oportunidad laboral, seguir estas carreras".

"Apuesta. Las facultades de Ingeniería y de Exactas han tenido históricamente entre sus alumnos a los egresados de las escuelas técnicas. Esas escuelas fueron casi desmanteladas hace no mucho más de una década. Las consecuencias del daño que sufrió ese primer eslabón que une a la educación con el mundo del trabajo ya son visibles en la universidad y en el mercado. Faltan alumnos en las carreras prioritarias para el desarrollo del país y no alcanzan los graduados para responder a la demanda de profesionales. Si no se sigue apostando al cambio, el crecimiento está en riesgo."

Fuente: Diario Clarín

Los alumnos como fuente de información para la Calidad Educativa

Los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Administración como uno de los actores fundamentales del proceso educativo encuentra en la encuesta "**Valoración de asignatura**" un espacio para compartir su experiencia universitaria, expresar sus valoraciones y opiniones, en una actitud reflexiva y comprometida con la calidad académica.

Agradecemos, la FCA y el CUPED, la invaluable colaboración de los alumnos -de todas las carreras- que desde el año 2006 aportan información valiosa acerca de los componentes fundamentales del proceso educativo.

Durante el año 2006 respondieron alumnos que regularizaron asignaturas del 1º y 5º semestre y en el actual trimestre 2007 responden estudiantes de materias del 4º y 8º semestre. En el marco de un programa de seguimiento y evaluación que comprende la totalidad de las asignaturas de los planes de estudio.

En el año 2006 se procesaron **3400 encuestas**, distribuidas en cursado semi presencial, 2988 y cursado distancia, 412.



Nada como nadar

6

Características y beneficios del deporte caratulado como el mas completo de todos. Dicen los que saben que nadar durante una hora quema hasta 500 calorías...

Todos sabemos que la natación es "el deporte más completo". Una leyenda completamente justificada puesto que al ser un deporte aeróbico se mueven de forma coordinada todos los grupos musculares y se mejora la resistencia. Además, es una buena forma de mantener un peso equilibrado: nadar durante una hora quema hasta 500 calorías.

Cualquier persona puede empezar a practicar este deporte, sin importar la edad o la condición física. Al contrario que otras actividades que exigen una preparación previa o que pueden producir lesiones si no se practican de forma adecuada, la natación no perjudica a las articulaciones, ya que al flotar, el peso del cuerpo no recae en ellas. Por estas razones, resulta beneficioso desde el primer momento para grupos de población "delicados" como ancianos, embarazadas e incluso bebés.

Una de las grandes ventajas de la natación reside en sus beneficios sobre el corazón y los pulmones. La capacidad cardiorrespiratoria se fortalece al incrementar el riego sanguíneo y normalizar el pulso y la presión arterial, por lo que puede decirse que su práctica regular ayuda a prevenir las enfermedades cardiovasculares.

Otras enfermedades, como el asma o la escoliosis (los problemas de espalda en general) también constituyen una buena excusa para lanzarse al agua. En estos casos sí es muy importante el estilo escogido. Para los dolores de espalda se recomienda recurrir siempre a la natación de espalda. Es la más adecuada y evita el giro forzado del cuello del crol.

Como cualquier deporte, el agotamiento que causa su práctica crea una sensación de relajación (cansancio agradable) que se extiende al campo psíquico. Esta descarga de tensiones resulta aún más acusada en los deportes acuáticos, pues el agua es un medio, por sí mismo, relajante.



Natación en el IUA

Lugar: Pileta cubierta y climatizada del Circulo de Oficiales

Dirección: Av. Fuerza Aérea 6500 (frente a la universidad)

Profesores: Daniel Rodriguez y Gabriel Sgarella

Costo: \$20 por cuatrimestre

Horarios:

Lunes: 14.30 a 16.30 hs.

Martes: 10.30 a 14 hs.

Miércoles y Jueves: 14 a 16.30 hs.

Viernes: 11.30 a 13.30 hs.

¿Cómo inscribirse?

Dirigirse a la oficina Deportes IUA, retirar ficha médica, realizar exámen físico, abonar en AIT la cuota cuatrimestral. Con el examen médico, la constancia de pago y dos fotos carnet se entregará un carnet para el ingreso al Circulo de Oficiales.

Informes: Deportes IUA

Casa 76 B° Aeronáutico - Tel. 5688837 - 5688800 int. 34154
deporteycultura@iua.edu.ar

¿Problemas de transporte?

Se realizaron intensas gestiones con la empresa de transporte urbano de pasajeros CONIFERAL, con el objetivo de encontrar soluciones y alternativas a los inconvenientes de movilidad al IUA.

7

Debido a la situación originada por la decisión de las empresas de transporte interurbano, y en particular de la empresa Sarmiento, de no efectuar sus habituales paradas sobre Av. Fuerza Aérea, frente al campus del Instituto Universitario Aeronáutico, y teniendo conocimiento de los serios inconvenientes que esto ocasiona a gran parte de la comunidad de nuestra institución, es que se realizó un relevamiento integral de la situación - mediante una encuesta enviada por e-mail - a todos los involucrados en esta problemática.

Todas las respuestas y sugerencias recibidas fueron procesadas, evaluadas, y tenidas en cuenta, ya que resultaron vitales para las gestiones realizadas, tratativas siempre orientadas a encontrar una solución a tan delicado tema.

Vale un agradecimiento aquí, a todos aquellos que hicieron llegar sus inquietudes al Departamento de Relaciones Institucionales, responsable de las gestiones realizadas.

Conscientes de la problemática, autoridades de nuestra Institución, plantearon la situación ante funcionarios del Area de Transporte de la Municipalidad de Córdoba y directivos de la empresa Coniferal. Se contó con una amplia predisposición y buena voluntad para encontrar una solución por parte de todas las partes involucradas.

La solución obtenida fue la extensión del servicio Central Amarillo C de Coniferal hasta nuestro Instituto, cuyo recorrido directo por Av. Fuerza Aérea evita mayores demoras y contratiempos a sus usuarios.

Otro punto a tener en cuenta es la imposibilidad de negociar cualquier tipo de acuerdo con las empresas de transporte interurbano, ya que las mismas están impedidas por la reglamentación vigente que impide el ascenso de pasajeros dentro del ejido municipal de la ciudad.

Por otro lado, no hemos sido autorizados a implementar un servicio de transporte tercerizado, mediante la utilización de vehículos "tipo Traffic", ya que no esta permitido por el Municipio cualquier servicio de este tipo que se preste, según lo informado por subsecretario de Transporte de la Municipalidad de Córdoba, Arq. Carlos Funes. Destacamos esta información porque este es un servicio muy solicitado por nuestra comunidad. De todas maneras se continúan buscando salidas alternativas a este tema.

Finalmente se agrega que, lamentablemente y aún con la mejor predisposición por parte del IUA en la búsqueda de más y mejores soluciones, somos un actor más del escenario de la ciudad de Córdoba; en donde el problema de una eficiente prestación del transporte urbano es un ítem irresuelto por los sucesivos gobiernos municipales.

Continuaremos trabajando en el tema, apoyándonos por supuesto en los comentarios y sugerencias que nos quieran hacer llegar.

Más información de los horarios de la línea C en www.coniferalsacif.com.ar



Este espacio es para vos!

Sumate a *Noticias* y envíanos la información, comentarios, clasificados e imágenes, que quieras compartir y difundir en la comunidad IUA. Contacto: cbuthet@iua.edu.ar - Lic. Cecilia Buthet



Ingresantes de ingeniería

El Decano de la Facultad de Ingeniería, Brig. (R) Fernando Álvarez, se dirigió a los ingresantes a las carreras de ingeniería, quienes se encontraban acompañados por sus padres.

Este es el quinto año que doy la bienvenida a los nuevos alumnos de la Facultad de Ingeniería y siempre se me plantea el interrogante de cómo llegar a Uds. con un mensaje útil para iniciar su vida universitaria.

Por ello hoy, lo que quiero resaltar es la importancia que para vuestra vida futura tiene este camino que comienzan a transitar. Es una etapa rica de experiencias humanas, de vinculación e intensas emociones; sepan aprovecharla positivamente.

A partir de ahora, las reglas de juego que eran válidas en el secundario cambiarán.

Aquí, no se estudia para aprobar un examen, se estudia porque se quiere ser el mejor en la profesión elegida; esto es lo que da sentido al esfuerzo que deberán realizar.

La Facultad aspira a ser la mejor, tanto local como regionalmente. ¿Lo somos?. Estoy seguro que no. Permanentemente se presentan posibilidades o problemas que debemos atender o corregir. Por ello, si en algún momento dejamos de exigirnos, en ese momento empezará nuestro estancamiento o decadencia.

Y Uds., a partir de hoy forman de esta Facultad que tiene esta visión. Adóptenla, exíjanse, y sueñen en grande; no se autolimiten, alguno puede ser el próximo premio Nobel.

Tengan presente que la vida universitaria conlleva una mayor autonomía, ustedes deciden la forma de organizar sus tiempos entre distintas obligaciones académicas, eligen las estrategias de estudio / aprendizaje o las prioridades a dar a cada materia. Esta autonomía exige simultáneamente responsabilidad sobre las decisiones que adopten y, consecuentemente, del éxito o el fracaso.

Los dos primeros años de estudio constituyen la base que sustentará los conocimientos específicos a cada carrera. En estos años aprenderán el lenguaje de la ingeniería, es decir, matemática, física, química.

Cuanto más sólida sea esa base, más firme será el edificio que construyan sobre ella.

Estos serán tal vez los años más difíciles, en los que se producen los mayores tropiezos y que llevan a replantearse si realmente la carrera elegida es la correcta. Supérenlos, no están solos, la Facultad los acompañará en todas las instancias de su proceso de formación.

La culminación exitosa de sus estudios es un objetivo compartido. La Facultad, representada por sus docentes, el personal administrativo y técnico y sus autoridades están para apoyarlos, dando por sobreentendido que nadie hará por Uds. más de lo que ustedes estén dispuestos a hacer por sí mismos.

La ingeniería es una profesión que les permite dar vida a un pensamiento abstracto, crear algo nuevo; piensen en la grandeza de este desafío y el orgullo que sentirán con cada triunfo.

II Seminario de pintura decorativa

Acrílicos y oleos sobre bastidor

Viernes 30 de Marzo - 15:00 hs.

Prof. Marcela Sibilla

Informes e Inscripciones: Prof. Fernanda Bartolomei
Tel. 5688837 - 5688800 int. 34154 - deporteycultura@iua.edu.ar

