

ANEXO II

PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA “UNDEX” CONVOCATORIA - FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

a) INFORMACIÓN GENERAL:

1. Nombre del Proyecto:
“LOGÍSTICO POR UN DÍA”

2. Nombre Director/a:
Rodríguez Barragán, Claudio

3. Nombre Co-director/a:
Giovanardi, Mariana Alejandra

4. Nombre de la Facultad, Unidad Académica y Carrera
Facultad de Ciencias de la Administración, Centro Regional Universitario- Córdoba IUA,
Dirección de Carrera de Licenciatura en Logística.

5. Instituciones u organizaciones de la Sociedad Civil:
Fundación Gaudeamus
Fundación para la Enseñanza Universitaria (FUPEU)

6. Duración del proyecto
Duración un (1) año.

7. Resumen

El proyecto “LOGÍSTICO POR UN DÍA”, se fundamenta al generar una instancia en la cual los participantes, tienen la oportunidad de tomar contacto, a través de experiencias concretas, con la profesión de que se trata. Esta propuesta les permitirá a los estudiantes conocer y experimentar las tareas prácticas de la profesión y el campo profesional que se encuentra dentro de sus intereses, no desde un rol pasivo y de escucha, sino desde una práctica vivencial, en la que los jóvenes asumen un rol activo como futuros Licenciados en Logística, permitiéndoles aproximarse y visualizar el perfil profesional de una manera más realista.

A través de esta propuesta de extensión se persigue mejorar el nivel de conocimiento de la oferta académica, principalmente de la Carrera de Licenciatura en logística, como de la

modalidad de estudio que imparte la Facultad de Ciencias de la Administración, ayudando a los estudiantes en el proceso de elección de una carrera universitaria; siempre que, continuar estudiando sea una posibilidad de elección. Para ello se propone ayudarlos a: reconocer y priorizar sus intereses, motivaciones y expectativas; analizar sus habilidades; y fundamentalmente descubrir su potencial para desarrollar ese perfil profesional, dándole respuesta a preguntas tales como ¿a qué se dedica o que hace un Logístico?, ¿Cuál es su campo de acción?, ¿Cuál es su perfil profesional? Y demás consultas que podrán efectuar los participantes.

El proyecto “Logístico por un día”, que se desarrollará en la Universidad, tanto en su Sede Central como en los CAD Bell Ville y Villa Dolores, y permitirá con el acompañamiento de docentes y alumnos de grado de la carrera, a través del método de análisis de un caso, analizar las problemáticas de una organización desde una práctica vivencial, en la que los jóvenes asumen un rol activo como futuros Licenciados en Logística, permitiéndoles aproximarse y visualizar el perfil profesional de una manera más realista.

Finalizando, el proyecto tiene la potencialidad de integrar funciones básicas de la Universidad, dentro de las cuales se distingue la función de extensión. En tal sentido, se proyecta generar apoyo y transferencia de experiencias con miras a incrementar conocimientos de la carrera y la modalidad de educación al potencial ingresante de la carrera Licenciatura en Logística.

8. Monto total solicitado: 49.904

b) DATOS DEL DIRECTOR/A Y CO – DIRECTOR/A* ** ***

Apellido y Nombres	Rodríguez Barragán, Claudio
CUIT/CUIL	20-26590828-5
Unidad Académica y Cargo	Centro Regional Universitario Córdoba – IUA Director de Carrera de Licenciatura en Logística.
Teléfono fijo	0351-4435066
Teléfono celular	0351-152553666
Correo electrónico	carodriguez@iua.edu.ar
Apellido y Nombres	Giovanardi, Mariana Alejandra
CUIT/CUIL	23-33136878-4
Unidad Académica y Cargo	Centro Regional Universitario Córdoba – IUA Coordinadora Académica de la Carrera de Licenciatura en Logística.
Teléfono fijo	0351-4435066
Teléfono celular	0351-157637931

Correo electrónico

mgiovanardi@iua.edu.ar

c) PROYECTO

1. Diagnóstico

Los alumnos de los últimos años del nivel medio enfrentan el desafío de tomar decisiones relacionadas con su formación y capacitación, la elección de una carrera universitaria, lo que impactará directamente en su futuro tanto personal como laboral. Los que desean continuar sus estudios en el ciclo superior, atraviesan la dificultad de elegir qué carrera iniciarán, proceso que debiera significar una experiencia motivadora y desafiante, pero que a la vez genera incertidumbre y dudas. Algunos jóvenes optan por una determinada carrera por tradición familiar, otros porque entienden que tiene una salida laboral, otros, lo hacen porque está de moda estudiar determinada carrera. Es decir, las situaciones son variadas.

Lo que queda claro es que ésta decisión conlleva un proceso en la que intervienen factores internos y externos. Los internos se refieren a las características personales y el reconocimiento realista de las habilidades e intereses como así también la identificación de aptitudes o capacidades potenciales. Los externos están relacionados con el medio en el que el estudiante se desarrolla, es importante considerar la influencia que pueden llegar a ejercer la familia, los amigos, las redes sociales, la oferta de carreras, la modalidad de enseñanza, la situación socio- económica, salida laboral, el lugar de residencia, entre otros.

Teniendo como referencia los factores externos expuestos anteriormente, podemos distinguir dos problemas.

En cuanto a la oferta educativa y salida laboral, es común que los estudiantes evalúen una profesión solo por el contenido del plan de estudio de la carrera sin detenerse a pensar el tipo de vida que conlleva el ejercicio de la misma.

En cuanto al lugar de residencia del estudiante, las distancias a las instituciones de nivel superior en donde desean continuar sus estudios universitarios, en ocasiones, se transforman en verdaderas barreras económicas, sociales y culturales que atentan contra la inclusión y acceso a la universidad.

Dentro del sistema educativo, el desafío de la orientación vocacional es una preocupación permanente. Esto es compartido por las familias y la sociedad toda. Las instituciones en los niveles medio y universitario, como así también las gubernamentales y ONG, desarrollan actividades que están a disposición de los estudiantes para acompañarlos en esta etapa. En este aspecto siempre se tiene la sensación de que se puede hacer más.

A través de esta propuesta de extensión se persigue ayudar a los estudiantes en el proceso de elección de una carrera universitaria; siempre que, continuar estudiando sea una posibilidad de elección. Para ello se propone ayudarlos a: reconocer y priorizar sus intereses, motivaciones

y expectativas; analizar sus habilidades; y fundamentalmente descubrir su potencial para desarrollar ese perfil profesional, dándole respuesta a preguntas tales como ¿a qué se dedica o que hace un Logístico?, ¿Cuál es su campo de acción?, ¿Cuál es su perfil profesional? Y demás consultas que podrán efectuar los participantes. Además de permitirles conocer y experimentar las tareas prácticas de la profesión y el campo profesional que se encuentra dentro de sus intereses, no desde un rol pasivo y de escucha, sino desde una práctica vivencial, en la que los jóvenes asumen un rol activo como futuros Licenciados en Logística, permitiéndoles aproximarse y visualizar el perfil profesional de una manera más realista.

Por otro lado gracias al avance tecnológico, hoy contamos con plataformas educativas que nos permiten construir espacios virtuales de enseñanza y aprendizaje flexibles e interactivos en donde convergen alumnos, docentes, medios de comunicación y materiales didácticos, entre otros, permitiendo superar las barreras de tiempo y espacio. En ellas, junto con la tarea de los docentes se fomenta el autoaprendizaje del alumno, el desarrollo de su pensamiento crítico y creativo, el trabajo en equipo cooperativo y colaborativo. Como vemos, gracias a las distintas tecnologías que fueron surgiendo fue posible superar el tiempo y el espacio democratizando, de alguna manera, el acceso a la educación superior.

En este marco y a los fines de dar respuesta a la problemáticas que dan origen al proyecto, cabe destacar, que el Centro Regional Universitario Córdoba (IUA) y en particular, la Facultad de Ciencias de la Administración, considera que el aporte y contribución que puede realizar en los jóvenes futuros egresados de nivel medio a través del presente proyecto, es significativo.

2. Objetivos

a. General

Aportar a la orientación vocacional y al proceso de elección de una carrera universitaria en los estudiantes de las instituciones de nivel medio de la Ciudad de Córdoba e Interior de la Provincia a través de la práctica del ejercicio de la profesión del Licenciado en Logística.

b. Específicos

- Alcanzar la participación de al menos doscientos (200) estudiantes de nivel medio de la Ciudad de Córdoba en los años 2017 y 2018.
- Alcanzar la participación de al menos cien (100) estudiantes en total en los CAD's de Bell Ville y Villa Dolores en los años 2017 y 2018.
- Incrementar en un diez (10) por ciento el nivel de conocimiento en los estudiantes de nivel medio, de la carrera de Licenciatura en Logística y la modalidad de educación que imparte la Facultad de Ciencias de la Administración.
- Que los estudiantes de nivel medio puedan vivenciar la práctica del ejercicio de la profesión que les interesa.

- Fortalecer la función de extensión en el ámbito de la Facultad Ciencias de la Administración del Centro Regional Universitario Córdoba (IUA).

3. Dispositivo de intervención

Este proyecto se enmarca dentro de un modelo de intervención educativa de refuerzo o apoyo, es decir, ayudar a los estudiantes de nivel medio a descubrir sus habilidades y destrezas para así, ubicar el campo profesional en el que se puedan desarrollar.

Se conformará un equipo mixto de trabajo en el que docentes y alumnos extensionistas, participen de manera activa en la planificación y ejecución de las acciones del proyecto.

Se realizarán talleres específicos con los equipos de trabajo, tanto en la Ciudad de Córdoba como en las Ciudades de Bell Ville y Villa Dolores, para el control y seguimiento de la gestión del proyecto.

A los fines de exponer el proyecto e iniciar el dialogo con directivos, docentes y alumnos de las instituciones de nivel medio, se pactarán encuentros o visitas.

En el desarrollo de la jornada, se conformarán trabajos en comisiones integradas por docentes alumnos extensionista y los estudiantes de nivel medio a los fines de resolver las consignas planteadas en el caso de estudio. Las conclusiones arribadas serán presentadas al cierre de la jornada.

A los fines de ayudar a los estudiantes de nivel medio en el proceso de elección de una carrera universitaria, se consideran las siguientes herramientas de intervención:

- Videos informativos (Institucional y de introducción al caso de estudio).
- Cartelería y herramientas gráficas.
- Mecanismos de promoción de lectura: Caso de estudio.
- Mecanismos de simulación y juego de roles.
- Instancias de reflexión con docentes y alumnos
- Encuestas

4. Impacto social esperado

El presente proyecto intenta producir una movilización tanto hacia el interior de la Facultad de Ciencias de la Administración como en los estudiantes del último año de las instituciones de nivel medio de la Ciudad de Córdoba e interior de la provincia. Se espera que a través de la jornada “LOGÍSTICO POR UN DÍA”, los estudiantes de educación media participantes, puedan tomar contacto y vivir la experiencia que se les propone a través ésta propuesta de extensión, además de recibir un empoderamiento de información, que les permita generar una perspectiva de la carrera de Licenciatura en Logística, y de la modalidad de educación que imparte nuestra universidad, para poder optar por ella si es su decisión.

Al implementarse este proyecto se espera:

- Contribuir al empoderamiento de los estudiantes próximos a egresar de las instituciones de nivel medio, al contar con nuevas herramientas e información para la elección de una carrera universitaria.
- Generar vínculos más estrechos con las instituciones de nivel medio de la provincia de Córdoba.
- Incentivo para que los alumnos de la carrera se involucren en ésta y otras actividades de extensión estando al servicio de la comunidad.
- Concebir la documentación de todo el proceso, que permita sistematizar la información y comunicar los resultados a las autoridades y a toda la comunidad educativa de la FCA.

Enunciación de los indicadores:

- Cantidad de inscriptos al proyecto “LOGISTICO POR UN DIA”.
- Porcentaje de estudiantes de nivel medio que asisten a la jornada en relación al total de inscriptos tanto en la Ciudad de Córdoba como en los CAD’s Bell Ville y Villa Dolores.
- Porcentaje de información recibida en los estudiantes de nivel medio que participen del proyecto Logístico por un Día.
- Cantidad de alumnos de grado que participen activamente en las actividades de extensión durante los años 2018 y 2019.

Los resultados del proyecto permitirán alcanzar los objetivos establecidos en el puntos dos, ya que los mismos fueron definidos medibles y alcanzables mediante indicadores que permitan reflejar el grado de actividad y cumplimiento que se ha llevado a cabo, estableciendo medidas y controles de forma objetiva que sirvan para la toma de decisiones y prever posibles mejoras.

Por último, se prevé emitir un informe de avance, seguimiento y evaluación periódica de las actividades del proyecto. Éste informe, estará dirigido a las autoridades y la comunidad educativa de la FCA y a las Fundaciones Gaudeamus y Fundación para la Enseñanza Universitaria (FUPEU).

5. Instituciones u organizaciones de la Sociedad Civil:

El Centro Regional Universitario Córdoba – IUA tiene convenios con dos Centros de Apoyo Distante /CAD: la Fundación Gaudeamus y la Fundación para la Enseñanza Universitaria (FUPEU); cuya función principal es la de fomentar actividades tendientes al acceso de la comunidad en general a los estudios universitarios y/o superiores. Las mismas se encuentran

ubicadas en el Interior de la Provincia de Córdoba, y el acuerdo está referido al dictado/ difusión de las carreras universitarias que se dictan en el Centro Regional.

Fundación Gaudeamus

Esta fundación se encuentra en la Ciudad de Villa Dolores, Provincia de Córdoba. Su marco jurídico es bajo el modelo de fundación y su Personería Jurídica está bajo Resolución N° 174 A/03. Posee un Centro de Apoyo Distante/ CAD y la relación entre el Centro Regional Universitario Córdoba – IUA y la Fundación Gaudeamus, es de cooperación académica para la difusión y gestión de las ofertas académicas de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Administración, en la modalidad de Educación a Distancia. Domicilio 25 de Mayo N° 155 Villa Dolores, Córdoba.

Fundación para la Enseñanza Universitaria (FUPEU)

Esta Fundación se encuentra en la Ciudad de Bell Ville, Provincia de Córdoba. Su marco jurídico es bajo el modelo de fundación y su Personería Jurídica está bajo Resolución N° 139 A/99. Posee un Centro de Apoyo Distante/ CAD y la relación entre el Centro Regional Universitario Córdoba – IUA y la Fundación para la Enseñanza Universitaria, es de cooperación académica para la difusión y gestión de las ofertas académicas de las Carreras de la Facultad de Ciencias de la Administración, en la modalidad de Educación a Distancia. Domicilio Bv. Colon N° 959 Bell Ville, Córdoba.

6. Cronograma de actividades

Llevar a cabo el proyecto implicará generar las siguientes actividades:

En Ciudad de Córdoba, Centro Regional Universitario Córdoba – IUA -FCA:

1. Desarrollar cuatro (4) jornadas de la propuesta “Logístico por un día”. Dividido en dos (2) jornadas por semestre académico (segundo semestre 2017 y primer semestre 2018). Durante el segundo semestre las jornadas se desarrollarán en el mes de Agosto y Septiembre en la Ciudad de Córdoba. Mientras que en el primer semestre 2018 durante el mes de Marzo y Abril. Cada jornada tendrá una duración de seis (6) horas.
2. Alcanzar la participación de por lo menos, veinte (20) Instituciones de nivel medio a razón de cinco (5) por jornada.
3. Alcanzar la participación de al menos doscientos (200) estudiantes de nivel medio, dividido en cincuenta (50) por jornada.

En Ciudad de Bell Ville, CAD BELL VILLE (IUA)

1. Desarrollar dos (2) jornadas de la propuesta “Logístico por un día”. Dividido en una (1) jornadas por semestre académico (segundo semestre 2017 y primer semestre 2018). Durante el segundo semestre la jornada se desarrollará en el mes de Octubre en la

FCA.													
Actividades 2													
Visitas a las Instituciones educativas de nivel medio La actividad consiste en efectuar contactos con directivos y docentes de instituciones de nivel medio, a fin de ser inducidos respecto del alcance de la Jornada, estableciendo el vínculo entre la Universidad y la Institución secundaria.	X								X				
Actividades 3													
Desarrollo de la Jornada Logístico por un día En las instalaciones de la sede central del Centro Regional Universitario, contando con las siguientes actividades: a) Recepción de las Instituciones participantes, b) Entrega de encuesta donde el estudiante de nivel medio deberá exponer la motivación para participar de la jornada, y el grado de información que tenga de la carrera. c) Presentación de los Docentes y Equipo de trabajo d) Presentación de video institucional, y del caso de estudio		X	X							X	X		

<p>e) Trabajo en comisiones, proporcionando información respecto del alcance, modalidad de estudio, campo ocupacional entre otros del Licenciado en Logística.</p> <p>f) Análisis y resolución del caso desde el enfoque y rol profesional del Logístico con la inducción de los Docentes y alumnos de la carrera a cargo.</p> <p>g) Presentación de las conclusiones arribadas</p> <p>h) Cierre, entrega de Certificados avalados a los participantes.</p> <p>i) Entrega y recepción de las encuestas, realizadas por los estudiantes a fin de valorar la experiencia vivida en la jornada.</p>												
Actividades 4												
<p>Jornada Logística por un día en el Interior.</p> <p>(Las actividades a desarrollar ídem actividad 3)</p> <p>CAD Bell Ville</p> <p>CAD Villa Dolores</p>												
				X								X
				X								X
Actividad 5												
Presentación de informes					X							X

<p>y resultados del proyecto.</p> <p>1. Tabulación de datos de los formularios y encuestas.</p> <p>2. Talleres o reuniones con el equipo de trabajo para analizar los resultados y evaluar tendencias.</p> <p>3. Presentación de Informes.</p>												

7. Personal Afectado al Proyecto		
Apellido y Nombre	Cargo/función (Profesor, Ayudante, becario, otro)	Horas semanales dedicadas al proyecto
Arrieta Mercedes	Docente	3 horas
Giovanardi, Mariana Alejandra	Docente	2 horas
Rodríguez Barragán, Claudio Andrés	Docente	2 horas

8. Alcances de la contribución del proyecto

En cuanto a la proyección de los resultados se plantea que el proyecto LOGISTICO POR UN DIA, es sostenible y tendrá su permanencia en el tiempo, previéndose desarrollarlo durante todos los años. Esta afirmación es válida, debido a que el Centro Regional Universitario Córdoba (IUA) cuenta con los recursos humanos necesarios para generar dicha actividad. Se estima que el proyecto propuesto, tiene la potencialidad de integrar funciones básicas de la Universidad, dentro de las cuales se distingue la función de extensión.

El mismo se ha desarrollado desde la Dirección de Carrera de Licenciatura en Logística, con la intención de generar espacios de aprendizajes y aportar a los estudiantes de nivel medio mayor información que les permita descubrir sus intereses, vocación y habilidades a través de la práctica del ejercicio de la profesión del Licenciado en Logística; y fundamentalmente descubrir su potencial para desarrollar ese perfil profesional. Se considera de gran relevancia el aporte de este proyecto a la Carrera, ya que en el contexto nacional la gran mayoría de los estudiantes de nivel medio, desconocen esta disciplina y su potencial en el ámbito profesional.

En tal sentido se exhibe la importancia de la participación de alumnos en actividades de extensión universitaria y que se encuentren cursando asignaturas de segundo, tercer y cuarto año de la carrera de Licenciatura en Logística. Se considera que a través de su participación se lograría consolidar la formación de un profesional con conocimientos más sólidos en su modo de actuación y su perfil profesional, al establecer intercambios sistemáticos con estudiantes de instituciones educativas de nivel medio que esperan recibir información y difusión de la ciencia de su profesión. El desarrollo de las acciones de extensión a través de la carrera en los alumnos de grado, contribuye a la adquisición, formación y consolidación de valores permitiéndoles una integración con los restantes procesos universitarios. Generando conciencia y compromiso en la necesidad de actuar en la práctica social, a través de la participación en actividades de extensión que les permita aproximarse a las necesidades de la sociedad.

N°	Apellido y Nombre	DNI	Unidad Académica	Carrera	Correo Electrónico	Firma
1	Caules, Dario Iván	38.002.748	Facultad de Ciencias de la Administración	Licenciatura en Logística	dcaules748@alumnos.iaa.edu.ar	
2	Charra, Francisco José	37.842.714	Facultad de Ciencias de la Administración	Licenciatura en Logística	fcharra714@alumnos.iaa.edu.ar	
3	Villacorta Scholz, Matías	37.852.821	Facultad de Ciencias de la Administración	Licenciatura en Logística	matiasvillacorta@gmail.com	
4	Klobuchar, Luis Alberto	29.474.682	Facultad de Ciencias de la Administración	Licenciatura en Logística	lklobuchar682@alumnos.iaa.edu.ar	
5	Arce, Marcos Gabriel	38.330.513	Facultad de Ciencias de la Administración	Licenciatura en Logística	marce513@alumnos.iaa.edu.ar	

9. Seguimiento y autoevaluación

Las actividades que fueron presentadas en el apartado seis (6) requiere del desarrollo de los siguientes procedimientos.

Para la planificación de la actividad n°1, se confeccionará con el equipo docente un Diagrama de Gantt detallando las tareas que ésta actividad involucra como así también, el tiempo (abierto en semanas) que se le asignara a cada una de ellas. Este gráfico también contará con el resultado esperado al finalizar cada tarea, que serán documentos, y los responsables asignados para su desarrollo. A través de la utilización del mismo se podrá llevar a cabo el

seguimiento y control del progreso de cada una de las actividades, como así también la duración, secuencia y la fecha de evaluación prevista. Semanalmente se asignará un porcentaje de avance real de la tarea que corresponda que será cotejado con el planificado. De existir diferencias, permitirá tomar acciones preventivas tendientes a dar cumplimiento en tiempo y forma a lo planificado.

Con el fin de lograr concebir la documentación de todo el proceso, que permita sistematizar la información y comunicar los resultados, en ésta actividad se utilizará:

- Registro de la selección de la planificación y distribución de las visitas a realizar a las instituciones de nivel medio tanto en la Ciudad de Córdoba como en el interior.
- Registro de la documentación presentada por el equipo de trabajo al finalizar cada tarea.

Para el seguimiento de la actividad n°2 planteada, que corresponde a las visitas a las instituciones educativas se realizará a los fines de suministrar información de la temática de la jornada, actividades a desarrollar y resolver dudas e inquietudes que puedan surgir por parte de los directivos, docentes y estudiantes de las instituciones de nivel medio. Al final de cada visita, el equipo docente asignado conformará un informe dirigido al director del proyecto especificando, como mínimo, lo siguiente:

- Registro de cantidad de estudiantes de nivel medio que participarán en la jornada.
- Registro del total de instituciones educativas visitadas.
- Registro de las consultadas efectuadas por los docentes y estudiantes de nivel medio.

Para el seguimiento de las actividades n° 3 y n° 4 planteadas, que consiste en el desarrollo de la jornada “LOGISTICO POR UN DIA” en la Ciudad de Córdoba como en los CAD’s Bell Ville y Villa Dolores, respondiendo a una agenda de trabajo predefinida. Al final de cada jornada, el equipo docente asignado conformará un informe dirigido al director del proyecto especificando, como mínimo, lo siguiente:

- Cantidad de estudiantes de nivel medio que asistieron a la jornada.
- Resultados de las actividades y encuestas.

A los fines de analizar y evaluar integralmente la jornada teniendo como referencia las experiencias vivenciadas, resultados de indicadores, actividades y evaluaciones y las encuestas realizadas al inicio y fin de la jornada por los participantes. De la misma podrán surgir acciones que promuevan y/o fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje y/o del proyecto, las cuales deberán estar implementadas para la siguiente jornada.

En la actividad n°5, el director del proyecto elaborará, teniendo como referencia lo explicitado con anterioridad, un informe preliminar del proyecto, en el mes de Junio, y el informe final en el mes Noviembre del 2018. El cual será elevado a las autoridades de la Facultad de Ciencias de la Administración y a la Subsecretaría de Extensión y Vinculación de la Facultad de Ciencias de la Administración del Centro Regional Universitario Córdoba-IUA, como así también a las autoridades de las Fundaciones Gaudeamus y FUPEU.

Para verificar el Impacto Social se utilizarán los siguientes indicadores:

1. Estudiantes que participen de la jornada en relación al total de inscriptos.

El objetivo de éste indicador es medir el nivel de interés en la cantidad de estudiantes de nivel medio que asisten a la jornada en relación al total de estudiantes inscriptos. De acuerdo al objetivo establecido se requiere la participación de al menos trescientos (300) estudiantes de nivel medio. Para lograr la medición deseada debemos utilizar como fuente de información las estadísticas que surgen del registro de encuestas. Este indicador se medirá en cada una de las jornadas con la participación previstas de estudiantes tanto para la ciudad de Córdoba como para los CAD's Bell Ville y Villa Dolores.

2. Porcentaje de información recibida por los estudiantes de nivel medio.

El objetivo de éste indicador es medir el empoderamiento de información en los estudiantes de nivel medio al participar de la jornada. Para lograr la medición deseada debemos establecer un cociente entre la cantidad de información que tengan previamente de la Carrera de Licenciatura en Logística y de la modalidad de educación y la cantidad de información recibida después de participar de la jornada sumando un 10% de incremento de nueva información. Para lograr la medición deseada debemos utilizar como fuente de información los registros estadísticos que surgen de las encuestas realizadas por los estudiantes de nivel medio al inicio y fin de la jornada. Este indicador se medirá en cada una de las jornadas previstas tanto para la ciudad de Córdoba como para el interior (Bell Ville y Villa Dolores).

Los resultados de ambos indicadores, análisis y acciones correspondientes se incluirán en el informe preliminar dando lugar al informe final que corresponde a la actividad n°5.

d. FINANCIAMIENTO

¿Qué tipo de bienes y/o servicios financia el programa? Detalle y descripción de la aplicación de los recursos solicitados.

<p>Bienes de Uso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una (1) pantalla de proyección. - Un (1) Cañón Proyector V11H558020 Power Lite Home Cinema 730HD, 3000 lúmenes, 720p, contraste 12.000:1. - Una (1) Notebook NB COMPACT 14 Intel Core i5 6TA GEN 1TB 4GB. Disco rígido 1000gb - Una (1) Impresora LC Samsung SL C410 W 17 ppm
<p>Bienes de Consumo y de Servicio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Folletería, cartelería, impresiones y otros por Jornada. - Pack coffee break para cada estudiante
<p>Viáticos y Seguros</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Pasajes - Viáticos

e) **PRESUPUESTO**

- Viáticos y Seguros (traslados en la región que se efectúe el programa, teniendo en cuenta las limitaciones establecidas en el párrafo sobre **financiación**, anexo I de este Reglamento).

	Apellido y Nombre	Período (explícite comienzo y fin)	Monto
Docentes	Rodríguez Barragán, Claudio Andrés Giovanardi, Mariana Mercedes Arrieta	CAD Bell Ville Octubre 2017 Mayo 2018	\$ 6.000
	Rodríguez Barragán, Claudio Andrés Giovanardi, Mariana Mercedes Arrieta	CAD Villa Dolores Octubre 2017 Mayo 2018	\$ 6.120
Estudiantes	2 (dos) alumnos	CAD Bell Ville Octubre 2017 Mayo 2018	\$ 4.000
	2 (dos) alumnos	CAD Villa Dolores Octubre 2017 Mayo 2018	\$ 4.080
SUBTOTAL			\$ 20.200

- Bienes de consumo y servicios

Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Monto
Folletería, cartelería, etiquetas autoadhesivas, certificados, impresiones, Pack Coffe, entre otros	300	\$ 10	\$ 3.000
SUB TOTAL			\$ 3.000

- Bienes de uso

Descripción	Monto
Notebook NB COMPACK 14 Intel Core i5 6TA GEN 1TB 4GB. Disco rígido 1000gb	12.204
Cañón Proyector: Epson S31+ Proyector 3200 Lúmenes Oferta_8	10.800
Pantalla de proyección: Pantalla Vidium Pull-Up	3.700
SUB TOTAL	26.704

Monto solicitado – cuadro resumen

Viáticos y Seguros	Bienes de consumo y Servicios	Bienes de uso	TOTAL
20.200	3.000	26.704	49.904

De ser acreditado el presente proyecto, dejo constancia que esta Unidad Académica otorga su conformidad para su realización en el ámbito de la misma y que los datos de vinculación laboral del personal afectado al proyecto son correctos.

Cargo	Firma	Aclaración
Decano		
Secretario de Extensión Facultad		
Director de la Unidad Académica		

Secretario de Extensión de la Unidad Académica		
Docente responsable		

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL DE INSTITUCIONES U ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL PARTICIPANTES (presentadas en ítem 5)

a) Datos generales

FUNDACION GAUDEAMUS

Nombre del/la responsable: Zoeli Abril Quiroga Cargo que desempeña: Presidente
Organización: Fundación Personería Jurídica Nº: 174 A/03 Fecha de inicio de actividades: 31/07/2003
Calle: Nº : 25 de Mayo 155
Piso: --- Dpto: ----
Localidad: Villa Dolores – Pcia de Córdoba Código Postal: X5870
Departamento/Partido: San Javier
Teléfonos: 03544-423727 Fax :
Correo Electrónico: dirección@deluniv.com.ar Página o sitio web: http://www.deluniv.com.ar/fundacion-gaudeamus/

b) Objetivos de la organización

- Aporte para la Enseñanza Universitaria y Superior.
- Brindar instrucción de nivel profesional con aval académico de reconocidas universidades.
- Posibilitar el estudio universitario a jóvenes de la zona de trasluciera, evitando su emigración.

- Formar profesionales con saberes humanizados y relacionados con el sentido de la vida del hombre en comunidad.

c) Principales actividades de la organización

Desarrollar actividades de enseñanza e investigación- por sí o por terceros- con el fin de promover profesionales altamente capacitados.

d) Otra información importante de la organización

FUNDACION PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA (FUPEU)

Nombre del/la responsable: Dr. Marcelo Martín Filippi Cargo que desempeña: Presidente
Organización: Fundación Personería Jurídica: Nº 319 A/99 Fecha de inicio de actividades:
Calle: Nº: Bv. Colón 959 Piso: Ofi.:
Localidad: Bell Ville – Pcia de Córdoba Código Postal: 2550
Departamento/Partido: Unión
Teléfonos: 03537- 427100/ 416061 Fax :
Correo Electrónico: info@fupeu.com.ar Página o sitio web: http://www.fupeu.com.ar/wp/?page_id=21

d) Objetivos de la organización

- Aporte para la Enseñanza Universitaria y Superior.
- Brindar instrucción de nivel profesional con aval académico de reconocidas universidades.
- Formar profesionales con saberes humanizados y relacionados con el sentido de la vida del hombre en comunidad.

e) Principales actividades de la organización



Desarrollar actividades de enseñanza e investigación- por sí o por terceros- con el fin de promover profesionales altamente capacitados.

d) Otra información importante de la organización

ANEXOS

- Carta Compromiso
- CV abreviados Director y Co-Directora
- Certificación de cargos
- Fotocopia DNI
- Constancia CUIL