

ANEXO II

PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA “UNDEX” CONVOCATORIA - FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

a) INFORMACIÓN GENERAL:

1. Nombre del Proyecto: LA FACU CON VOS

2. Nombre Director/a: CARINA TERESITA MOYANO

3. Nombre Co-director/a: ADRIANA DEVALLE

4. Nombre de la Facultad, Unidad Académica y Carrera: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN – CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO CORDOBA (IUA) – CARRERAS: CONTADOR PÚBLICO – LIC. EN ADMINISTRACIÓN – LIC. EN RECURSOS HUMANOS – INGENIERÍA DE SISTEMAS.

5. Instituciones u organizaciones de la Sociedad Civil:

- FUNDACIÓN PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA (FUPEU)
- FUNDACIÓN GAUDEAMUS

6. Duración del proyecto: 12 meses – A partir de septiembre 2017

7. Resumen

El proyecto consiste en el diseño, la producción y la implementación de un programa denominado: “Reconociendo las Ciencias de la Administración”, brindando capacitación sobre conocimientos básicos de disciplinas que se imparten en la Facultad de Ciencias de la Administración del Centro Regional Universitario Córdoba – IUA (CRUC – IUA), a fin de mejorar el nivel de empleabilidad de jóvenes que se encuentran finalizando el nivel medio, jóvenes que han decidido posponer sus estudios universitarios o no continuar su formación en el nivel de grado superior por diferentes motivos.

El proyecto tiene dos grandes etapas:

Primera etapa se corresponde con la formación de estudiantes de cuatro (4) carreras de grado que se dictan en modalidad de Educación a Distancia en la Facultad de Ciencias de la Administración del Centro Regional Universitario Córdoba (IUA). La capacitación hará hincapié en el desarrollo de la función de extensión en la universidad, en el rol de tutores-facilitadores del aprendizaje de los destinatarios del programa y en la producción de recursos para el dictado de la propuesta usando como soporte aulas virtuales y la plataforma educativa de la Facultad. En esta etapa se prevé realizar la difusión del programa en conjunto con las fundaciones participantes en instituciones de nivel medio de su zona de influencia, es decir en el oeste y sudeste de la Provincia de Córdoba. Esta etapa se cierra con la presentación en una reunión informativa del avance del proyecto con representantes de la comunidad educativa del CRUC (IUA) y el envío del estado de esta etapa a la Universidad de la Defensa Nacional.

Segunda Etapa dictado del programa: “Reconociendo las Ciencias de la Administración”, el cual consiste en el desarrollo del cursado de cinco (5) módulos en modalidad de Educación a Distancia con un encuentro presencial por cada uno de ellos en las instalaciones de los Centros de Apoyo Distantes, fundaciones participantes del proyecto en las ciudades de Villa Dolores y Bell Ville.

Los cinco módulos del programa y sus contenidos mínimos son:

- Aprendiendo sobre ofimática: creación de una cuenta de correo electrónico, búsqueda de información en redes y bases de datos, redacción de notas y/o curriculum vitae, envío de archivos adjuntos, todo con el uso de las herramientas básicas del paquete Office.
- Aprendiendo sobre administración y las organizaciones: Nociones de las funciones básicas de la administración: planificación, coordinación, dirección y control; clasificación de las organizaciones e identificación de sus áreas y reconocimiento de su responsabilidad social. Nociones básicas sobre el cuidado del medio ambiente.
- Aprendiendo sobre Recursos Humanos y Relaciones Laborales: nociones de búsqueda laboral y mercado de trabajo, armado de curriculum vitae, postulación y desempeño en entrevistas laborales, redacción de carta de presentación, nociones de contratación laboral y documentación.
- Aprendiendo sobre aspectos comerciales: nociones de marketing y comercialización; técnicas de ventas, las cuatro p de la comercialización, exhibición y elementos de gestión comercial.

- Aprendiendo sobre aspectos contables: nociones de patrimonio, de registros contables, de documentos comerciales, modalidades de pagos y cobros, nociones de impuestos y contribuciones.

El programa pretende desarrollar una experiencia de tránsito por la universidad conducente a la mejora de sus condiciones de empleabilidad para afrontar el mercado laboral y paralelamente que accedan a conocer la Facultad de Ciencias de la Administración a través del mismo.

El cierre de esta etapa consistirá en la realización de una jornada de reflexión sobre el proyecto y su temática a todos los actores involucrados.

Bibliografía de base:

- Fresán Orozco, Magdalena (2004) La extensión universitaria y la Universidad Pública. Reencuentro, número 39, abril 2004, páginas 47-54, Universidad Autónoma Metropolitana de la Unidad Xochimilco, Distrito Federal, México.
- Escurra, Ana María (2005) Perfil socioeconómico y principales dificultades de los alumnos en el primer ingreso al grado universitario. En Biber, Graciela (comp.) Preocupaciones y desafíos frente al ingreso a la Universidad Pública. Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. Pp:15-27.
- Escurra, Ana María (2011) Masificación y enseñanza superior: una inclusión excluyente. En Fernández Lamarra, Norberto; Costa de Paula, María de Fátima. La democratización de la educación superior en América Latina. Buenos Aires. EDUNTREF
- Barsky, Osvaldo; Sigal, Víctor; Dávila, Mabel (2004) Los desafíos de la Universidad Argentina. Buenos Aires. Argentina. Universidad Belgrano: Siglo Veintiuno Editores.
- Binstock, Georgina; Cerrutti, Gabriela (2005) Carreras truncadas. El abandono escolar en el nivel medio en la Argentina. Buenos Aires. UNICEF
- Britos, María del Pilar y Schneider, Manuel (2005) El ingreso: la problemática del acceso a las culturas académicas de la Universidad. En Colección de Cuadernillos de actualización para pensar la enseñanza universitaria. Secretaría Académica. Universidad Nacional de Río Cuarto. Año 2. Nº 1.
- García de Fanelli, Ana (2014) Inclusión social en la educación superior Argentina: indicadores y políticas en torno al acceso y a la graduación. Buenos Aires. Centro de Estudios de Estado y Sociedad.
- Kisilevsky, Marta (2005) La problemática del ingreso a la universidad desde una perspectiva demográfica. En Biber, Graciela (comp.) Preocupaciones y desafíos frente al ingreso a la Universidad Pública. Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. Pp:33-40.

- Menéndez, Gustavo (2009). Desarrollo y conceptualización de la extensión universitaria. Un aporte de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional del Litoral para el análisis y debate acerca de la Extensión Universitaria. Universidad Nacional del Litoral.

8. Monto total solicitado: pesos cincuenta mil (\$ 50.000)

b) DATOS DEL DIRECTOR/A Y CO – DIRECTOR/A

Apellido y Nombres	MOYANO, CARINA TERESITA
CUIT/CUIL	27-24455056-3
Unidad Académica y Cargo	CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO CORDOBA (IUA) – FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN – DOCENTE /TUTOR – DIRECTOR DEL PROYECTO
Teléfono fijo	0351-4435099
Teléfono celular	0351- 156241434 o 0351- 157560199
Correo electrónico	cmoyano@iua.edu.ar – ctmoyano@gmail.com
Apellido y Nombres	DEVALLE, ADRIANA MARTA
CUIT/CUIL	27-14798539-3
Unidad Académica y Cargo	CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO CORDOBA (IUA) – FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN – DIRECTORA DE CARRERA LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS - DOCENTE /TUTOR – CO-DIRECTOR DEL PROYECTO
Teléfono fijo	0351 - 4435064
Teléfono celular	0351 - 155393474
Correo electrónico	adriana.devalle@iua.edu.ar

c) PROYECTO “LA FACU CON VOS”:

1. Diagnóstico:

En los últimos años, se observa un cambio en la manifestación del fenómeno de la masividad en la Educación Universitaria característico de décadas anteriores, registrándose menores niveles de matriculación al primer año de las distintas carreras

que ofrecen las universidades Públicas y Privadas. Entre los factores que se asocian a la misma se pueden considerar:

- La situación socio-económica del país y su comunidad, la cual afecta a todas las familias argentinas y está generado en los jóvenes una restricción natural al acceso a la universidad o a los estudios superiores en general. Los niveles de ingresos monetarios se han visto deteriorados por los procesos inflacionarios, provocando que el joven elija trabajar antes que estudiar y/o no cuente con los recursos necesarios para afrontar su estancia en la Universidad. En el imaginario de algunas familias, estudiar en la Universidad es considerado como un lujo, como difícil el balance entre trabajar y estudiar. Por ello, este proceso de postergación de los estudios de nivel superior a favor del trabajo tiene su fundamento en la búsqueda de generar los fondos necesarios para luego acceder a la Universidad a través del ingreso inmediato al mercado laboral.
- La necesidad de obtener competencias laborales pero en un menor plazo de tiempo, el joven que busca empleo se enfrenta con la realidad de tener que seguir capacitándose en ofertas de menor costo y tiempo de cursado para mejorar su nivel de empleabilidad en el corto plazo ya que no resulta competitivo en el mercado laboral con los contenidos incorporados en la escuela media, lo cual le genera además una frustración personal pero mantiene la expectativa de iniciar la carrera universitaria en un futuro cercano.
- La amplia oferta académica y las distintas alternativas y/o modalidades de estudios en las Universidades Públicas y Privadas, generan en los jóvenes indecisión con respecto a la elección de una carrera, su acceso y permanencia en el sistema universitario. Esta realidad, con un sistema de educación superior con alto grado de dispersión, solapamiento y desarticulación entre instituciones y carreras, complejiza más el tránsito de la escuela secundaria a la educación superior. El miedo a equivocarse, al fracaso, a la pérdida de tiempo; son manifestaciones de la madurez tardía de los adolescentes.
- El cambio de posicionamiento de las Universidades con relación a su responsabilidad, en aportar a la solución de la problemática del acceso y la inclusión social en el sistema universitario. Asumir la responsabilidad de cada nivel educativo facilita el diálogo constructivo y la reflexión sobre las nuevas formas de vinculación, alejada de las disputas tradicionales donde no se hablaba el mismo idioma.

Los jóvenes que deciden posponer sus estudios universitarios o no continuar su formación en el nivel de grado superior, por diferentes motivos, no cuentan con una amplia oferta de capacitación de corto tiempo de cursado y certificada por las universidades. Sería de

capital interés que los destinatarios del programa puedan desarrollar una experiencia de esta índole, mejorando sus condiciones para afrontar el mercado laboral y paralelamente conocer herramientas en el marco de una institución académica de calidad reconocida.

La Facultad de Ciencias de la Administración (FCA) del Centro Regional Universitario Córdoba (IUA) cuenta con todos los recursos necesarios para llevar adelante este programa, tanto humanos como materiales, una gran experiencia en el saber hacer y en las distintas disciplinas de las Ciencias de la Administración como así también una reconocida trayectoria en dictado de carreras de grado en modalidad de Educación a Distancia (EaD), todo esto le permite tener la oportunidad de contribuir a la mejora de la empleabilidad de los jóvenes con propuestas innovadoras y de calidad garantizada.

2. Objetivos:

Objetivo general:

- Brindar capacitación sobre conocimientos básicos de disciplinas que se imparten en la FCA del Centro Regional Universitario Córdoba (IUA) a fin de mejorar el nivel de empleabilidad de jóvenes que se encuentran finalizando el nivel medio, jóvenes que han decidido posponer sus estudios universitarios o no continuar su formación en el nivel de grado superior por diferentes motivos, promoviendo su empoderamiento a través del desarrollo de habilidades y destrezas para enfrentar el mercado del trabajo.

Objetivos específicos:

- Incrementar la cantidad y calidad en la formación de docentes y alumnos extensionistas dedicados a esta función específica en la FCA del Centro Regional Universitario Córdoba (IUA)
- Generar vínculos más estrechos con instituciones de la comunidad universitaria y del nivel medio como también con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales del país y de la zona de mayor impacto de la FCA del Centro Regional Universitario Córdoba (IUA).
- Promover el acercamiento del joven egresado del nivel medio a la vida universitaria a través de herramientas favorecedoras de la inclusión efectiva.
- Promover el interés por la educación universitaria en la comunidad, revalorizando su función como herramienta de desarrollo y movilidad social.

3. Dispositivo de intervención:

Para alcanzar los objetivos propuestos se implementarán dispositivos tales como:

- Talleres: Cada módulo temático cuenta con una instancia de encuentro presencial en el que los jóvenes se reunirán para aprender sobre los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de cada uno de los módulos propuestos, con el objeto de promover en estos jóvenes una construcción colectiva del conocimiento junto a los alumnos de las distintas carreras de la FCA que asumirán el rol de tutores-facilitadores en los diferentes módulos que consta el programa.
- Aulas virtuales: cada módulo temático del programa se desarrollará a través de este espacio virtual en el transcurso de un mes. Las mismas posibilitan generar la instancia de aprendizaje que se propone en cada módulo además de constituir el espacio por excelencia para la interacción entre tutor-alumnos y alumnos entre sí y la construcción de conocimientos colectivos.
- Foros: a través de las aulas virtuales se propiciarán estos espacios de comunicación, encuentro, interacción, intercambio y análisis de temas de interés
- Dispositivos de promoción de la lectura: a través de las aulas virtuales se presentarán diferentes materiales tendientes a acercar a las personas a la lectura como una práctica cotidiana y fuente de disfrute.
- Red de distribución: principalmente se mediatiza a través del vínculo con los referentes comunitarios en Villa Dolores y Bell Ville, para las instancias de difusión del proyecto y acercamiento del mismo a los jóvenes destinatarios potenciales del mismo. El referente comunitario es esencial ya que funciona como nexo entre el proyecto y la población destinataria.
- Reuniones de equipo: espacio de encuentro entre todos los integrantes del proyecto que persigue múltiples objetivos tales como: propiciar la comunicación y confianza entre los integrantes – organizar las tareas del equipo – división de roles y planificación de acciones – promover el análisis y reflexión de la temática que nos ocupa – coordinación
- Herramientas gráficas: en tanto medios de comunicación visual, se utilizarán principalmente con fines informativos (afiches, cartelera, folletos)

- Jornada de reflexión: se centra en la reflexión sobre la temática específica del proyecto, objetivos, dificultades, resultados, vivencias subjetiva, dirigida a los actores de la comunidad educativa

4. Impacto social esperado:

Se espera lograr:

- Una contribución directa al empoderamiento de los jóvenes en relación a contar con nuevas herramientas para el desarrollo de conocimientos que le permitan insertarse en los mercados laborales actuales.
- Un cambio cualitativo en la composición de la planta docente enriqueciendo su formación hacia la extensión e incrementando su polivalencia a través de esta experiencia y fortaleciendo su actividad docente frente a alumnos.
- Un conjunto de datos útiles que sirvan como partida para el desarrollo de líneas de investigación en torno al nuevo perfil de los postulantes al sistema universitario y su realidad socio-económica.
- Un incentivo para que los estudiantes de la Facultad se involucren en actividades de extensión al servicio de la comunidad.
- La documentación de todo el proceso que permita sistematizar la información generada y comunicar los resultados a toda la comunidad educativa de la FCA.
- Presentación de la experiencia y camino realizado, como de los resultados obtenidos por el programa, en Congresos y/o Jornadas de la especialidad.

• Indicadores de medición:

- Cantidad de inscriptos en el proyecto: “LA FACU CON VOS”.
- Porcentaje de cursantes que finalizaron el programa con relación al total de inscriptos en el mismo.
- Cantidad de docentes que participen en actividades de extensión en la FCA durante los años 2018 y 2019.
- Cantidad de convenios de cooperación institucional celebrados en el ámbito de la FCA con organismos gubernamentales/no gubernamentales relacionados al sistema de educación de nivel medio de la región y el país durante el año 2018 y 2019.
- Cantidad de estudiantes de grado que participen en actividades de extensión en la FCA durante los años 2018 y 2019.

- Cantidad de personal no docente que se inscriba para participar en actividades de extensión en la FCA durante los años 2018 y 2019.
- Cantidad de nuevos proyectos de extensión que se presenten durante los años 2018 y 2019 que tengan como objetivo potenciar los resultados obtenidos en este programa.
- Cantidad de nuevos proyectos de investigación que se presenten durante los años 2018 y 2019 que tengan como objetivo potenciar los resultados obtenidos en este programa y/o tomen como punto de partida la experiencia obtenida en el mismo.
- Cantidad de ponencias o relatos de experiencia presentadas en Congresos/Jornadas de la especialidad que surjan a partir del desarrollo del programa durante los años 2018 y 2019.

5. Instituciones u organizaciones de la Sociedad Civil:

Las instituciones participantes son sede de los Centros de Apoyo Distantes (CAD's) regulados por la Resolución 1717/04 del MECyT que actualmente tiene la Facultad de Ciencias de la Administración del CRUC y están ubicadas en dos puntos estratégicos de la zona de influencia del IUA, una en el oeste y la otra en el sureste de la provincia de Córdoba. Cada una de estas fundaciones, a través de convenios marco, realiza un trabajo de facilitador administrativo, de tecnología, de infraestructura y de servicios al alumno como así también de facilitador del autoaprendizaje. Funcionan como centros de cursado y examinadores de alumnos de la zona de influencia.

Las fundaciones participantes son:

- Fundación Gaudeamus
- Fundación para la Enseñanza Universitaria(FUPEU)

Cuyos datos se detallan en: INFORMACIÓN INSTITUCIONAL DE INSTITUCIONES U ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL PARTICIPANTES

6. Cronograma de actividades

Actividades Liste todas las actividades del proyecto en esta columna	Meses Indique la duración de cada actividad sombreando o marcando con una cruz las celdas de los meses durante los que se desarrolle											
	1	2	3	4	5	6 ^a	7	8	9	10	11	12 ^a
Actividades 1												
- Reuniones de equipo de trabajo - coordinación del proyecto e inicio del mismo. - Taller dirigido a los alumnos extensionistas referido a la universidad y la función de extensión. - Difusión del programa en cada comunidad: Villa Dolores y Bell Ville	X	X										
Actividades 2												
- Capacitación de los alumnos extensionistas en el rol de tutor-facilitador y el manejo de plataformas educativas desde el rol docente.		X										
Actividades 3												
- Trabajo conjunto con las contrapartes de Villa Dolores y Bell Ville - Realización del listado tentativo de los destinatarios del programa.		X	X									
Actividades 4												
Desarrollo de aulas			X	X	X							

virtuales y/o materiales multimediales para el dictado de los módulos del programa.												
Actividades 5												
- Primer informe de avance del proyecto y retroalimentación.						X						
- Inicio/desarrollo del Programa: “Reconociendo a las ciencias de la administración”						X						
Actividades 6												
Programa “Reconociendo a las ciencias de la administración”. Los módulos que conforman el programa son los siguientes: - Aprendiendo sobre ofimática - Aprendiendo sobre administración y las organizaciones - Aprendiendo sobre recursos humanos y relaciones laborales - Aprendiendo sobre aspectos comerciales Aprendiendo sobre aspectos contables						X		X		X		X
Actividades 7												
- Avances en el procesamiento y análisis de datos												X
- Reuniones de equipo,												X

coordinación e integración de información, primer cierre parcial													
Actividades 8													
Jornada de reflexión y cierre - reflexión sobre la temática específica del proyecto, objetivos, dificultades, resultados, vivencias subjetiva, dirigida a los actores de la comunidad educativa												X	
Actividades 9													
Elaboración de Informe Final del Proyecto													X

Esquema de contenidos mínimos del programa “Reconociendo las Ciencias de la Administración” referenciado en las actividades:

- Aprendiendo sobre ofimática: creación de una cuenta de correo electrónico, búsqueda de información en redes y bases de datos, redacción de notas y/o curriculum vitae, envío de archivos adjuntos, todo con el uso de las herramientas básicas del paquete Office.
- Aprendiendo sobre administración y las organizaciones: Nociones de las funciones básicas de la administración: planificación, coordinación, dirección y control; clasificación de las organizaciones e identificación de sus áreas y reconocimiento de su responsabilidad social. Nociones básicas sobre el cuidado del medio ambiente.
- Aprendiendo sobre Recursos Humanos y Relaciones Laborales: nociones de búsqueda laboral y mercado de trabajo, armado de curriculum vitae, postulación y desempeño en entrevistas laborales, redacción de carta de presentación, nociones de contratación laboral y documentación.
- Aprendiendo sobre aspectos comerciales: nociones de marketing y comercialización; técnicas de ventas, las cuatro p de la comercialización, exhibición y elementos de gestión comercial.

- Aprendiendo sobre aspectos contables: nociones de patrimonio, de registros contables, de documentos comerciales, modalidades de pagos y cobros, nociones de impuestos y contribuciones.

7. Personal Afectado al Proyecto		
Apellido y Nombre	Cargo/función (Profesor, Ayudante, becario, otro)	Horas semanales dedicadas al proyecto
MOYANO, CARINA TERESITA - Directora de Proyecto -	Docente – Tutor – Gestión Académica	3 horas
DEVALLE, ADRIANA MARTA - Co directora de Proyecto -	Directora de Carrera - Licenciatura en Recursos Humanos Docente - Tutor	3 horas
Docentes		
MALAMAN, ROSSANA	Docente – Tutor – Subsecretaria de Desarrollo Profesional Docente – Tutor – Gestión Académica	3 horas
PUJOL, MARÍA ALEJANDRA	Docente – Tutor – Gestión Académica	3 horas
Estudiantes		
Calderón, Luciana Belén	Estudiante Lic. en Recursos Humanos	3 horas
Chanquía, Luciana Andrea	Estudiante Lic. en Administración	3 horas
Gangi, Lucas Sebastián	Estudiante Contador Público	3 horas
Montoya, Susana del Valle	Estudiante Ingeniería de Sistemas	3 horas
Muñoz, Sofía Soledad	Estudiante Contador Público	

8. Alcances de la contribución del proyecto:

Este proyecto va a generar aportes al curso de inducción en las diferentes carreras de la Facultad, a los currículos de las carreras de las que provienen los estudiantes participantes y /o a las líneas de investigación y extensión que se desarrollan en la facultad. Se espera promover el interés y el compromiso de estudiantes y docentes hacia la realidad social en que la universidad actúa, lo cual en esta instancia se trata en este grupo de cinco alumnos involucrados en el proyecto:

N°	Apellido y Nombre	DNI	Unidad Académica	Carrera	Correo Electrónico	Firma
1	CALDERÓN, Luciana Belén	34.070.666	Facultad de Ciencias de la Administración Centro Regional Universitario Córdoba (IUA)	Licenciatura en Recursos Humanos	Luciana.b.calderon@gmail.com lcalderon666@alumnos.iua.edu.ar Tel: 351-3511282	
2	CHANQUÍA, Luciana Andrea	27.077.441	Facultad de Ciencias de la Administración Centro Regional Universitario Córdoba (IUA)	Licenciatura en Administración	lchanquia441@alumnos.iua.edu.ar lchanquia@iua.edu.ar Tel:03534-415198	
3	GANGI, Lucas Sebastián	26.480.562	Facultad de Ciencias de la Administración Centro Regional Universitario Córdoba (IUA)	Contador Público	lgangi562@alumnos.iua.edu.ar cbagangi@hotmail.com Tel:351-3595678	
4	MONTOYA, Susana del Valle	17.531.206	Facultad de Ciencias de la Administración Centro Regional Universitario Córdoba (IUA)	Ingeniería de Sistemas	smontoya206@alumnos.iua.edu.ar smontoya@iua.edu.ar Tel: 351-6960913	
5	MUÑOZ, Sofía Soledad	35.578.008	Facultad de Ciencias de la Administración Centro Regional Universitario Córdoba (IUA)	Contador Público	smuñoz008@alumnos.iua.edu.ar sofismu@gmail.com Tel:351-3090469	

9. Seguimiento y autoevaluación:

A fin de realizar el seguimiento de las actividades programadas se propone utilizar distintas fuentes de información y relevamiento de datos:

- Encuestas a alumnos que toman el programa.
- Entrevistas con los referentes de cada una de las instituciones de las fundaciones participantes y directivos de escuelas de educación media.
- Reuniones de equipo extensionista.
- Seguimiento de la matrícula de alumnos inscriptos y monitoreo de bajas con entrevistas de finalización del programa.

Estos mecanismos de relevamiento del avance del programa se implementaran como forma de evaluar la satisfacción con las acciones de capacitación ofrecidas y reajustar algún dispositivo si es que fuese necesario. De sucederse alguna situación que lo amerite, se implementarán independientemente del momento y estado de desarrollo del programa (ej. Encuesta de finalización)

Con frecuencia semanal, se observará la actividad de los destinatarios en las aulas virtuales a fin de evaluar su nivel de avance en el programa, su aprendizaje y comprensión de los temas abordados, este seguimiento será realizado por parte de los alumnos extensionistas.

La actividad de formación de los alumnos extensionista se evaluará a través de una encuesta de satisfacción y logros obtenidos.

d. FINANCIAMIENTO

¿Qué tipo de bienes y/o servicios financia el programa? Detalle y descripción de la aplicación de los recursos solicitados.

Pasajes de colectivo y movilidad: para viajar a Villa Dolores y Bell Ville.
Viáticos y refrigerio: para los días de previstos de viaje a Villa Dolores y Bell Ville

Notebook
Impresora láser
Proyector con pantalla
útiles de oficina

e) **PRESUPUESTO**

- Viáticos y Seguros (traslados en la región que se efectúe el programa, teniendo en cuenta las limitaciones establecidas en el párrafo sobre **financiación**, anexo I de este Reglamento).

	Apellido y Nombre	Período (explícite comienzo y fin)	Monto
Docentes	MOYANO, CARINA TERESITA DEVALLE, ADRIANA	Febrero 2018	\$ 3.000
Estudiantes	CALDERÓN, LUCIANA CHANQUÍA, LUCIANA GANGI, LUCAS SEBASTIÁN MONTROYA, SUSANA MUÑOZ, SOFÍA	Febrero a Junio 2018	\$ 7.500
SUBTOTAL			\$ 10.500

- **Bienes de consumo y servicios**

Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Monto
Papelería - resmas de papel	10	\$ 120	\$ 1.200

Insumos oficina	9	\$ 200	\$ 1.800
Insumos informáticos x 4 colores	2	\$ 1.000	\$ 2.000
SUB TOTAL			\$ 5.000

- **Bienes de uso**

Descripción	Monto
Notebook	\$ 10.000
Impresora láser color	\$ 4.500
Proyector	\$ 20.000
SUB TOTAL	\$ 34.500

Monto solicitado – cuadro resumen

Viáticos y Seguros	Bienes de consumo y Servicios	Bienes de uso	TOTAL
\$ 10.500	\$ 5.000	\$ 34.500	\$ 50.000

AVAL DE LAS AUTORIDADES DE LA UNIDAD ACADÉMICA RESPECTIVA, PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO. CERTIFICACIÓN DE DATOS Y CONFORMIDAD DE LA SEDE FÍSICA (este acuerdo debe ser firmado por el Decano y el Secretaria/o de Extensión Universitaria de la Facultad respectiva, y en caso que corresponda por el Director de la Unidad Académica y el Secretario de Extensión de la Unidad Académica).

De ser acreditado el presente proyecto, dejo constancia que esta Unidad Académica otorga su conformidad para su realización en el ámbito de la misma y que los datos de vinculación laboral del personal afectado al proyecto son correctos.

Cargo	Firma	Aclaración
Decano		Mgter. Catalina Rosa Tinari
Secretario de Extensión Facultad		Lic. Javier Oscar Etchegoyen
Director de la Unidad Académica		Com My Lic José Luis Soria
Secretario de Extensión de la Unidad Académica		Com Pablo Carusillo
Docente responsable		Cra. Carina Teresita Moyano

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL DE INSTITUCIONES U ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL PARTICIPANTES

a) Datos generales

Nombre del/la responsable: Zoeli Abril Quiroga
Cargo que desempeña: Presidente de la Fundación Gaudeamus
Calle: 25 de Mayo N° : 155
Piso: ----- Dpto: -----
Localidad: Villa Dolores Código Postal: 5870
Departamento/Partido: San Javier
Teléfonos: 03544-423727

Fax :	03544-423727
Correo Electrónico:	dirección@deluniv.com.ar
Página o sitio web:	www.deluniv.com.ar

Organización: Fundación Gaudeamus Personería Jurídica Nº: 174/A/03 Fecha de inicio de actividades: Año 2003
Calle: Felipe Erdman Nº : 30 Piso: ---- Ofi.: -----
Localidad: Villa Dolores Código Postal: 5870
Departamento/Partido: San Javier
Teléfonos: 03544- 423727 Fax : 03544- 423727
Correo Electrónico: dirección@deluniv.com.ar Página o sitio web: www.deluniv.com.ar

Nombre del/la responsable: Marcelo Filippi Cargo que desempeña: Presidente de la Fundación para la Enseñanza Universitaria
Calle: Colón Nº : 959
Piso: ---- Dpto: -----
Localidad: Bell Ville Código Postal: 2550
Departamento/Partido: Unión
Teléfonos: 03537-427100 Fax : 03537-427100
Correo Electrónico: srossini@nodosud.com.ar Página o sitio web: www.fupeu.com.ar

Organización: Fundación para la enseñanza universitaria (FUPEU)	
Personería Jurídica Nº: 319/A/99	
Fecha de inicio de actividades: Año 1999	
Calle: Colón	
Nº : 959 Piso: ---- Ofi.: -----	
Localidad: Bell Ville	
Código Postal: 2550	
Departamento/Partido: Unión	
Teléfonos: 03537-427100	
Fax : 03537-427100	
Correo Electrónico:	fupeu@nodosud.com.ar
Página o sitio web:	www.fupeu.com.ar

b) Objetivos de la organización

Fundación para la Enseñanza Universitaria (FUPEU): Tiene como objeto la educación a nivel universitario y programas de capacitación de distinta índole.

Fundación Gaudemus (FG): Tiene como objeto el fomento de actividades educativas, científicas, culturales y artísticas, en la zona de Traslasierra- Provincia de Córdoba, generando, apoyando, o conduciendo, por sí o por terceros actividades tendientes al acceso de la comunidad en general a los estudios universitarios y/o superiores.

c) Principales actividades de la organización:

Fundación para la Enseñanza Universitaria (FUPEU): Tiene convenios firmados con diversas universidades públicas y privadas de la provincia de Córdoba, también de dictado de cursos y/o talleres de capacitación dirigidos a población vulnerable y jóvenes. Asimismo a través del Ministerio de Trabajo de la Nación, la FUPEU brinda el Programa de Orientación e Inducción al Mundo del Trabajo (POI) destinado a jóvenes de entre 18 a 24

años que no hayan concluido sus estudios secundarios, complementándose con cursos de Inducción al Trabajo (CIT).

Fundación Gaudeamus (FG): Mantiene convenios firmados con diversas universidades públicas y privadas de la provincia de Córdoba y provincia aledañas, también de dictado de cursos y/o talleres de capacitación como seminarios nacionales e internacionales, cursos, jornadas de actualización, simposios y demás acciones académicas destinadas al fomento del conocimiento, el arte y las ciencias.

d) Otra información importante de la organización: -----

ANEXOS

- Carta compromiso Fundación para la enseñanza Universitaria (FUPEU)
- Carta compromiso Fundación Gaudeamus

CURRICULUM VITAE

DIRECTOR: CRA. CARINA TERESITA MOYANO

DNI: 24.455.056

- Contadora Pública. Facultad de Ciencias Económicas – Universidad Nacional de Córdoba.
- Profesora de Enseñanza Media y Superior en Cs. Económicas – Facultad de Ciencias Económicas – Universidad Nacional de Córdoba.
- Maestrando en Gestión Universitaria – Tesis en realización – Facultad de Ciencias Económicas y Sociales – Universidad Nacional de Mar del Plata.
- Estudiante avanzado de Lic. en Administración - Facultad de Ciencias Económicas – Universidad Nacional de Córdoba.
- Diplomada en Diseño y Gestión de Políticas Públicas – Fundación Graduados de la UNC.

- Profesor Asistente de Matemática I y Matemática II. Facultad de Ciencias Económicas – Universidad Nacional de Córdoba.
- Tutor de Introducción a la Matemática – Facultad de Ciencias Económicas – Universidad Nacional de Córdoba.
- Director y Co-director en Proyectos de investigación sobre Responsabilidad Social Empresaria y Universitaria - Facultad de Ciencias Económicas – Universidad Nacional de Córdoba.
- Autor y co- autor de ponencias presentadas en Congresos Nacionales e Internacionales sobre Educación, Responsabilidad Social Empresaria y Universitaria - Facultad de Ciencias Económicas – Universidad Nacional de Córdoba y Facultad de Ciencias de la Administración - Instituto Universitario Aeronáutico.
- Profesora tutora del área de las Matemáticas y Estadísticas como de Relaciones Laborales y de la Seguridad Social en la Facultad de Ciencias de la Administración del Centro Regional Universitario Córdoba (IUA).
- Profesora tutor y tribunal evaluador de Proyectos de Grado - Trabajo Final en la Facultad de Ciencias de la Administración del Centro Regional Universitario Córdoba (IUA).
- Ex - Secretaria de Economía – Municipalidad de Deán Funes – Provincia de Córdoba.
- Consultora de Empresas - Ejercicio Liberal de la Profesión de Contador Público. MP: 50-02032-8 Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Córdoba.

CO - DIRECTOR: Lic. Adriana Marta Devalle

DNI: 14.798.539

- Licenciada en Psicología. Facultad de Filosofía y Humanidades – Escuela de Psicología - Universidad Nacional de Córdoba (UNC).
- Maestrando en Dirección y Gestión de Recursos Humanos – Universidad Blas Pascal (UBP).
- Gestión Académica - Directora de Carrera de Licenciatura en Recursos Humanos
- Profesora/tutora en la Licenciatura en Recursos Humanos de Ciencias del Comportamiento I y Calidad de Vida Laboral II en la Facultad de Ciencias de la Administración en el Centro Regional Universitario Córdoba – IUA.

- Profesora/tutora en la Licenciatura en Administración de Ciencias del Comportamiento I en la Facultad de Ciencias de la Administración en el Centro Regional Universitario Córdoba – IUA.
- Ex docente en grado en Licenciatura en Psicología - Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Licenciatura en Administración de Empresas. Universidad Católica de Córdoba (UCC)
- Antecedentes de Docencia Universitaria en Posgrado en Universidad Nacional de Villa María, Universidad Católica de Córdoba, Universidad Tecnológica Nacional Regional Córdoba y CRUC - IUA.
- Dirección en Proyectos de Grado e integrante de Tribunal evaluador (CRUC - IUA y UNC)
- Autora y Co-autora de Guías de Estudio en la Facultad de Ciencias de la Administración (CRUC - IUA) y Materiales de Estudio en la Facultad de Psicología (UNC).
- Autora y Co-autora de Tres Estudios de Casos sobre PYMES de Córdoba publicados por la Oficina Internacional del Trabajo (O.I.T.) y el Ministerio de Asuntos Sociales de España.
- Ex Becaria de Investigación del Consejo de Investigaciones Científicas y Tecnológicas – UNC
- Integrante de Tribunales de Selección Docente (presidencia y vocal)
- Revisión Técnica – Texto de Robbins, S. - “Comportamiento Organizacional”. Décima edición. Editorial Pearsons. (Introducción - Cap 1 - Cap 2)
- Programa de Pasantías CRUC – IUA – Docente-Guía
- Gestión académica - Ex Directora del Departamento de Recursos Humanos de la FCA - CRUC - IUA
- Experiencia profesional extrauniversitaria (en empresas y en consultoría)