

Generando espacios inclusivos: “Jornada de Discapacidad y Accesibilidad WEB en la educación superior”

El pasado 6 de septiembre de 2019 se realizó la **Jornada de Discapacidad y Accesibilidad WEB en la educación superior**.

La misma se desarrolló en el ámbito de la Subsecretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias de la Administración, bajo la dirección y coordinación general de las magísteres María Elena Ciolli y Ana Carolina Razzi.



Este evento contó con la participación de referentes en la temática de las universidades de la ciudad de Córdoba con un total de 17 disertantes y más de 80 asistentes, además de un espacio asignado a la Red IDUC, **Red de Inclusión de la Discapacidad en las Universidades de Córdoba**.

La Jornada comenzó con la bienvenida a cargo del Director del CRUC-IUA, Com. My. Ing. Renato Daniel Cabrera, quien recalcó la importancia de estos espacios para reflexionar sobre el compromiso de las universidades a fin de respetar el derecho a la educación de las personas con discapacidad.

En el marco de las disertaciones se contó en primer lugar con la presencia del **Dr. Marcelo Barilla, de la Subsecretaría de Discapacidad, Rehabilitación e Inclusión del Gobierno de la Provincia de Córdoba**, quién presentó la evolución de la discapacidad en el contexto social, tanto global como nacional.

Continuó la **Lic. Sandra Katz**, quien actualmente se desempeña como **Directora de Inclusión, Discapacidad y DDHH y Coordinadora de la Comisión Universitaria sobre Discapacidad de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP)**, presentando la **Red Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH** exponiendo el marco teórico y legal que hoy existe en las instituciones de educación superior.

La agenda continuó durante el resto del día dividida en tres bloques. El primero de ellos fue presentado por la Mgter. María Elena Ciolli y se refirió a “**La discapacidad en el ámbito de la educación superior**”. Para dar cuenta de ello se hicieron presentes las universidades locales: la Dra. Eugenia Yadarola, referente del Programa de inclusión a la discapacidad llamado PROINDU de *Universidad Católica de Córdoba (UCC)*; la Mgter. Miriam Abascal, Coordinadora del Centro de Investigación de la Facultad de Educación y Salud de la *Universidad Provincial de Córdoba (UPC)*; la Lic. Gisela Caraglio, actual Coordinadora de la Diplomatura en Competencias para la Inclusión Social y Laboral de la *Universidad Empresarial Siglo 21 (UES21)*; la Mgter. María Laura Lorenzatti y la Lic. Carola Bertona, ambas integrantes de la Comisión de inclusión

de personas con discapacidad de la *Universidad Blas Pascal (UBP)*, y la Lic. Esp. Carmen Gloria Clark de la Dirección de Inclusión Social, Departamento de Acompañamiento a las Trayectorias Académicas Estudiantiles de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la *Universidad Nacional de Córdoba (UNC)*.

El segundo bloque fue moderado por la Ing. Judith Disderi y refirió a “**Accesibilidad web para la discapacidad: sus herramientas y desafíos**”. Según la Iniciativa W3C, la accesibilidad Web significa que personas con algún tipo de discapacidad van a poder hacer uso de la Web. Es



decir, se hace referencia a un diseño Web que va a permitir que estas personas puedan percibir, entender, navegar e interactuar con la Web, aportando a su vez contenidos. Se contó con el testimonio de *LabInc, Laboratorio de Tecnologías Inclusivas del FAMAf de la UNC*, representados por el Dr. Fredy Restrepo, tutor en el marco del Programa de tutorías del FaMAF y Director de LabInc, el Lic. en Psicología Juan Pablo Vega, Tutor en

Informática accesible con lector de pantalla dentro de la Oficina de Inclusión Educativa de la UNC y Nicolás Balmaceda, estudiante de la Licenciatura y Profesorado en Matemática de FaMAF. Ellos compartieron su experiencia en el acompañamiento a estudiantes ciegos, y exponiendo las virtudes y dificultades que han identificado en las herramientas y dispositivos tecnológicos adoptados para la enseñanza y aprendizaje de la matemática universitaria.

Por otra parte, los Ingenieros en Sistemas Angelino Marcio y Joel Pavon Rosenthal, egresados de nuestra FCA, mostraron el impacto de analizar la accesibilidad de las páginas web que se usan en el entorno académico, como por ejemplo Guaraní, con herramientas automáticas (Axe Tool, WAVE, aDesigner), con una evaluación manual (a través de Screen Readers, Color contrast analyzer, técnicas de testing manual) y evaluación con personas con discapacidad para realizar un testing exploratorio o un flujo de prueba específico. Explicaron las *Pautas de Accesibilidad para el Contenido Web 2.0 (WCAG por sus siglas en ingles)*, usadas como marco de referencia para la adopción de medidas en varios países y algunos de los criterios A,AA,AAA con los cuales se puede valorar el contenido web para medir su grado de accesibilidad. Además el alumno Lucas Martín Sánchez, de la carrera Analista de Sistemas en nuestra FCA del IUA, junto con su tutora, Mgter. Ing. Brenda Meloni, expusieron sobre el anteproyecto de su *Trabajo Final de PreGrado llamado Gestor Visual sobre Windows*, a fin de que una persona con visión reducida pueda hacer correr un programa en cualquier dispositivo con dicho sistema operativo y éste se configure automáticamente a sus preferencias.

El tercer bloque fue coordinado por la Mgter. Ana Carolina Razzi y permitió dar cuenta de “**Experiencias en primera persona**”. En este espacio se hizo presente la Red MATE, iniciativa conjunta de la Facultad de Ciencias de la Comunicación (FCC) de la Universidad Nacional de Córdoba, la Asociación Civil Tiflonexos (con sede en Buenos Aires) y la Unión Nacional de Ciegos del Uruguay. Su finalidad es promover la autonomía y la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación e incrementar los niveles educativos alcanzados por los y las jóvenes con discapacidad visual a través del uso eficiente de las tecnologías de la información y la comunicación adaptadas para ciegos (Tiflo-TIC). Quienes la presentaron fueron las



licenciadas Jimena López y Mariana Valdéz, junto al licenciado César Pereyra quién también integra dicha organización. Seguidamente la licenciada Vanesa Fundaró se explayó sobre herramientas para transitar el día a día, mostrando materiales de lectura en soportes accesibles de forma rápida y eficiente y el acceso público a las Tiflo-TIC. El bloque terminó con testimonios de estudiantes con discapacidad expresando sus realidades, limitaciones, sueños y desafíos. A las 17:30 hs. se dio por concluida la jornada, disfrutando de un momento recreativo con el canto emocionante acompañado de guitarra de Vanesa Fundaró.

La temática abordada a lo largo de la jornada, se considera de interés prioritario en el seno de las políticas institucionales, por lo que se enfatizarán todas las acciones necesarias que permitan consolidarla en el tiempo con responsabilidad y esmero.