

Agosto / Septiembre 2019 | Año XVII | 2º Edición | Distribución gratuita
Publicación del Centro Regional Universitario Córdoba IUA

noticias

de nuestra universidad



el IUA en Francia

Estimados lectores:

Aprovecho este espacio que nos permite difundir las distintas actividades que realizamos en el IUA, para darles una cordial bienvenida a ésta nueva edición y exponerles desde el editorial, algunas de mis ideas, como así también, disponerme a escuchar las vuestras, en la certeza que el diálogo permanente y recíproco nos ayudará a sentirnos cada día mejor dispuestos para realizar nuestra tarea con entusiasmo.

Por esta vía de comunicación, deseo también compartir con ustedes, aspectos de importancia que hacen a la conducción de nuestra universidad y comentarles además, que uno de los principales objetivos que nos hemos planteado para éste periodo, es el de contribuir, desde lo académico, al desarrollo de la Defensa Nacional, pero con una mirada dual, puesta en las necesidades de la sociedad.

Desde que asumí el cargo de Director de este Centro Regional Universitario, me he concentrado en aspectos coyunturales vinculados con la administración de los recursos cada vez más escasos, como así también, en la necesidad de incrementar una comunicación interna que nos permita aunar esfuerzos, en función de los resultados de la encuesta que realizamos al inicio de mi gestión, con medidas correctivas en las que ya estamos trabajando.

Sabiendo que el IUA nació en la década de 1940 para formar los profesionales que requería la entonces naciente industria nacional, siendo clave para el desarrollo de los sectores aeronáutico, automotriz y metalmeccánico y que, posteriormente fuimos los primeros en acercar la universidad a las personas que no podían viajar a los grandes centros urbanos, a través de la educación a distancia, es que tengo la plena convicción que somos una herramienta indispensable para enfrentar los nuevos desafíos que requieren una contribución institucional solidaria y efectiva.

Creo que ha llegado el momento que nuestra mirada tenga un enfoque diferente. Cuestiones como el elevado nivel de pobreza, el cambio climático, la reconversión de la matriz productiva para adaptarla a nuevas demandas, y el progresivo reemplazo de productos derivados de combustibles fósiles por energías renovables y productos amigables con el medio ambiente, expresados en los Objetivos de Desarrollo

Sostenible 2030 de las Naciones Unidas, nos incentiva a redoblar esfuerzos y hacer nuestros aportes.

Entiendo que el IUA debe reposicionarse en este sentido e interactuar como un conector de redes, facilitando la reconversión y/o adecuación de empresas y organizaciones vinculadas al sector aeronáutico y espacial, generando relaciones de complementariedad con otras áreas, estableciendo estrategias de desarrollo sostenible y compatible con las políticas del Estado Nacional, mientras continuamos a la par, con los aportes de nuestra esencia universitaria en la formación de recursos, que aquilata una trayectoria de más de 70 años de excelencia académica.

Con la seguridad de contar con la colaboración de todos, integrantes de esta gran comunidad educativa, con la cual estoy fuertemente comprometido y decidido en llevar adelante este desafío, los invito a que me acompañen, con optimismo y perseverancia. Desde ya les agradezco a todos el apoyo recibido y me despido con un cordial saludo.

Hasta la próxima edición.

Com. My. Ing. Renato D. Cabrera
Director del Centro Regional Universitario Córdoba IUA





<Tecno/Fem>

En estos últimos años diferentes organizaciones a nivel mundial están trabajando en **fomentar la inclusión de las mujeres en el sector tecnológico** en donde actualmente predomina el género masculino. En el ámbito académico, es una realidad que quienes estudian ingeniería son mucho menos mujeres que hombres. Según datos del Instituto de la Mujer, únicamente un **25,64% del alumnado universitario que estudia ingeniería son mujeres**. La ingeniería es la única rama de enseñanza donde hay una minoría tan pronunciada de mujeres, dado que en el resto de ramas de enseñanza las mujeres son la mayoría del alumnado matriculado.

Teniendo en cuenta esta problemática el Departamento de Computación e Informática de la Facultad de Ingeniería del CRUC IUA comenzó a involucrarse con la causa proponiendo y desarrollando actividades con la intención de contribuir a achicar la brecha de género que existe en el rubro tecnológico. Junto con la dirección de la carrera de Ingeniería Informática y un grupo de docentes "mujeres" participamos en el programa **TECNOFEM** de la Secretaria de Equidad y Promoción del Empleo de la Provincia de Córdoba.

Este programa promueve la formación y capacitación tecnológica de mujeres adolescentes, desde los 12 hasta los 17 años. Nuestra participación es como capacitadoras de los cursos de programación, donde las alumnas aprenden a desarrollar aplicaciones móviles en la plataforma App Inventor, el curso está estructurado en 5 ejes en donde se comienza trabajando una problemática que las alumnas participantes quieran resolver y una vez involucradas con el problema comienzan la etapa de ideación que les permite llegar a la construcción de una aplicación que contribuya de alguna manera a solucionar la problemática.

Esta experiencia nos ha permitido acercarnos a las chicas y mostrarles la tecnología como un conjunto de herramientas que les permite desarrollar su creatividad y fomentar el trabajo en equipo involucrándose en problemáticas sociales cercanas a ellas.

La programación es un excelente mecanismo para acercar la tecnología a chicas adolescentes y describir claramente las incumbencias de una carrera tecnológica, existe un desconocimiento sobre lo que realmente hace un programador y una manera de transmitirles ese conocimiento es hacer que

experimenten lo que es estudiar y trabajar en tecnología, en este proyecto acompañamos a que las alumnas adquieran un rol activo y sean ellas las creadoras de soluciones tecnológicas.

Este ya es el segundo año que estamos trabajando en el programa Tecnofem y hemos logrado sostener dos grupos de 17 alumnas las cuales han desarrollado aplicaciones muy interesantes involucrándose principalmente en problemáticas sociales. Algunas de las aplicaciones logradas son:

< **CyberBullying.** Una app que ayuda a identificar situaciones de bullying mediante un cuestionario, además en función al resultado la app ofrecía consejos para afrontar el problema.

< **Violencia de género:** Una app de acceso rápido para contactarse con el polo de la mujer, compartir ubicación, enviar una foto en caso de sufrir una situación de violencia.

< **Asistencia a personas que tiene la visión disminuida:** Una app para asistir de una manera ingeniosa a personas no videntes o con dificultades visuales. La pantalla está dividida en cuatro cuadrantes, con un botón en cada esquina para facilitar la orientación del usuario.

< **Asistencia a personas mayores.** Una app para acercar información de interés para adultos mayores. Por ejemplo instituciones bancarias, hospitales y centro de jubilados donde ofrecen actividades de esparcimiento.

< **Promover el respeto entre las personas.** Una app para concientizar en el respeto que identifica y alerta de acerca de palabras ofensivas.

< **Gestionar el estudio escolar.** Una app para facilitar el estudio y las tareas del colegio, de esta contribuye a bajar la deserción escolar.

Cabe aclarar que las problemáticas planteadas son propuestas por las alumnas en función a experiencias conocidas por ellas, se trabaja mucho en esta etapa abordando situaciones sociales actuales y se las observa muy motivadas en contribuir de alguna manera a proponer soluciones.

A partir de este año invitamos a participar a alumnas de la carrera Ingeniería Informática, las cuales están colaborando en el dictado de las clases. Esto fue una buena iniciativa porque las alumnas de la carrera logran una conexión especial con las adolescentes, debido a la cercanía de edad, que favorece el logro de los objetivos de cada encuentro. Por esta razón invitamos a las alumnas que estén cursando cualquier carrera tecnológica de la Facultad de Ingeniería del CRUC IUA a que se sumen a este proyecto y que se involucren con la causa. Si están interesadas comuníquense con el Depto. de Computación e Informática de la Facultad de Ingeniería.



Nuestros alumnos en el mundo:

LA AVENTURA INSA EN FRANCIA

INSA INSTITUT NATIONAL
DES SCIENCES
APPLIQUÉES
LYON



Fernanda Huens y **Matías Figueroa** son alumnos del último año de la carrera de **Telecomunicaciones** de la **Facultad de Ingeniería del IUA**, y durante el primer semestre del año viajaron a Francia de intercambio, al Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Lyon, donde se desarrollaron en el departamento Telecomunicaciones Servicios y Usos.

Fernanda y Matías obtuvieron una **beca** a través del **programa ARFITEC** (Argentina Francia Ingenieros Tecnología) que permite el intercambio entre estudiantes de Argentina y Francia.

Entre sus posibles elecciones, se decidieron por el INSA Lyon por dos razones. La primera es que querían tener una **experiencia** en una gran ciudad que ofreciese numerosas actividades y facilidades a los estudiantes. El emplazamiento de Lyon también es estratégico para viajar a través de Francia y Europa fácilmente y a un costo razonable. Por otra parte, la ciudad está bien comunicada: su servicio de bicicletas de autoservicio es muy práctico.

La otra razón fue que el INSA Lyon es una de las únicas escuelas francesas donde encontraron un departamento de Telecomunicaciones que les permitiera realizar su **proyecto de investigación "Caracterización y estimación de canal de comunicación a partir de un sistema OFDM"**. El INSA Lyon es también muy reconocido por sus laboratorios, equipados con las más altas tecnologías.

Sobre su experiencia, los **futuros ingenieros del IUA**, relataron lo siguiente:

"Las primeras semanas tuvimos dificultad en comprender

el francés y en adaptarnos a la nueva vida en el campus. Con el tiempo, todo se tornó fácil y no tuvimos gran dificultad en integrarnos. También nos gustó conocer a otros estudiantes de diferentes nacionalidades - numerosos en el INSA!- con quienes pudimos practicar otras lenguas.

Diferencias y similitudes con el IUA. "No encontramos muchas diferencias entre los dos establecimientos IUA e INSA Lyon. Si hay diferencias a nivel planes de estudio y organización de planes académicos. En Francia el sistema de créditos ECTS permite a los estudiantes de intercambio comparar más fácilmente la carga de trabajo y el nivel académico de diferentes materias; da también más libertad sobre el número de horas curso que se desea seguir. Mientras que las universidades argentinas tienen un sistema de "módulos" que impone a los estudiantes un programa de estudios fijo y de materias ya definidas".

Algunos consejos para los estudiantes del IUA o de otras universidades argentinas que quisieren ir al INSA Lyon. "Aunque haya muchos cursos de inglés en los departamentos, el francés es necesario en la vida cotidiana. Existen escuelas de francés de invierno y de verano, antes de cada semestre, así como cursos intensivos para los estudiantes de intercambio. Les aconsejamos también seguir cursos en un departamento, además del proyecto de investigación, para compartir más con los estudiantes franceses. Los profesores están disponibles en todos los casos y adaptan su pedagogía a los estudiantes internacionales. ¡Den por seguro que vivirán una experiencia inolvidable!. ¡Aprecien cada momento con intensidad pues el tiempo transcurre rápido!"

Proyectos Futuros. "Cuando regresemos a la Argentina continuaremos el proyecto que iniciamos en el INSA Lyon para presentar nuestra tesis y obtener nuestro título. Aún no hemos decidido en qué sector trabajaremos, porque el dominio de telecomunicaciones es muy vasto, pero nos gusta mucho el sector de radiofrecuencias y redes informáticas."



¿Por qué es importante la carga de DATOS?

En el mes de Julio iniciamos una campaña en favor de la Calidad del Dato, cuyos objetivos son **concientizar sobre la importancia del mismo e incrementar el nivel de compromiso en su relevamiento, registro y actualización.**

Realizamos reuniones y charlas informativas donde participaron docentes, personal de gestión y autoridades. En las mismas se destacó la importancia del **dato** en sí mismo. Tiene valor cuando es **comprensible** y reúnen las condiciones necesarias para su procesamiento, que sólo así puede producir información, **insumo básico para la toma de decisiones.** A la vez se recordó que el Ministerio de Educación viene incrementando sus demandas de información, en cantidad, en calidad y en periodicidad e interrelaciones.

Hoy las organizaciones se enfrentan a un crecimiento exponencial en cuanto a la cantidad y diversidad de los datos a gestionar. Esto significa que, no sólo aumentan los volúmenes a manejar, sino también los elementos a los que se asocian, interrelacionan y a los procesos en que intervienen. Por esta razón, la pobre calidad de los datos es un factor que afecta cada vez más el desempeño de las organizaciones; obliga a rehacer tareas, ralentiza los procesos y deteriora las relaciones que se mantienen con los actores vinculados a los mismos (ej.: proveedores, clientes internos y externos, alumnos, docentes –en nuestro caso- o empleados).

Actualmente es habitual comprar por internet. Al completar el formulario, entre otros datos, se nos solicitan los referidos al domicilio de entrega.

Existen calles en la ciudad de Córdoba, que por alguna razón han cambiado su numeración, entonces las viviendas suelen ser identificadas por su número actual o el anterior. Existen calles en la ciudad de Córdoba, que por alguna razón han cambiado su numeración, entonces

las viviendas suelen ser identificadas por su número actual o el anterior. Supongamos que un comprador carga "Las Heras 460, Córdoba". Podremos ver así, una casa que exhibe en su fachada "Nº 460 ex 454", y los dos departamentos ubicados en el lote vecino (ex 460) que no han actualizado su número.

Quien entrega el pedido, ¿dónde deja el paquete? ¿en el 460 Dpto. A? ¿en el 460 Dpto. B? o ¿en el 460 ex 454? Este es un caso típico de datos incompletos.

Según la norma ISO 9000: 2000, la **calidad** es "el **grado en el que un conjunto de características inherentes cumple con los requisitos**, esto es, con la necesidad o expectativa establecida".

En ese sentido los datos, al igual que los productos y servicios, deben adecuarse al uso que se les pretende dar, es decir satisfacer las expectativas de los usuarios, ser fáciles de entender e interpretar, y además ser correctos.

Para contribuir a la calidad del dato es necesario un enfoque proactivo, que englobe buenas prácticas en los procesos de recolección de datos, y responsabilidad por parte de quienes los proporcionen.

En la medida que **complete**mos los requerimientos de **datos a conciencia**, con el detalle solicitado, verificando su veracidad y corrección, evitaremos acciones correctivas a posteriori típicas de la "no calidad".

En resumen, todos somos responsables de la calidad del dato. Procuremos completar los formularios a nuestra disposición con **enfoque proactivo** y contribuyamos así a mejorar nuestro desempeño y el de las organizaciones con las que nos vinculamos.

Seremos los principales beneficiados !!!!



Informática en la nube es cuando se accede a servicios informáticos (como servidores, almacenamiento, redes o software) de un proveedor como **Azure** a través de Internet: La nube. Por ejemplo, en lugar de almacenar documentos y fotos personales en el disco duro de su PC, puede hacerlo en línea. Eso es informática en la nube.

Beneficios de la Informática en la nube:

- › Menor costo
- › Más seguridad
- › Más productividad
- › Escala global

¿Qué es Azure?

Azure es un conjunto completo y en expansión constante de servicios de informática en la nube que ayudan a su organización. Con Azure es posible crear, administrar e implementar aplicaciones en una red mundial enorme usando las herramientas y los marcos que prefiera.

Organizaciones de todo el mundo consideran que Microsoft Azure es la nube más confiable.

El **Usuario de Azure/MSDNAA** que sea **miembro de la comunidad académica del IUA** y que posea un **dominio de mail** ya sea **@alumnos.iua.edu.ar** ó **@iua.edu.ar activo**, podrá acceder a casi todos los programas/software desarrollados por Microsoft de manera legal y legítima (con claves de activación únicas), sin ningún tipo de costo adicional o algún otro requisito (creación de un mail extra, etc).

Esto **permite que los miembros de nuestra comunidad puedan instalar en sus PCs y notebooks personales de sus hogares**, toda serie de herramientas para potenciar su desempeño tanto laboral como académico.

¿Cómo me registro en Azure IUA?

Enviando un email a la dirección auditoria@iua.edu.ar con los siguientes datos:

- › Nombre y apellido completo
- › Email IUA (@alumnos.iua.edu.ar / @iua.edu.ar)
- › DNI
- › Alumnos enviar carrera y año de cursado
- › Personal enviar cargo y departamento

¿Cómo descargo los programas?

Una vez que recibe su confirmación de registro desde Auditoría IUA, podrá acceder a la descarga de software gratis.

Para la ciencia, la tecnología y la innovación, el siglo XXI se presenta con escenarios muy complejos y cambiantes, atravesados por nuevos paradigmas y con altas demandas de excelencia, que nos obliga a una permanente actualización y optimización de la calidad educativa y el desarrollo profesional.

En el plano productivo empresarial, la industria metalmeccánica recibió la influencia de los materiales compuestos; en lo energético, las energías renovables avanzan a paso firme; el cambio climático amenaza la durabilidad de los recursos naturales; los protocolos de las Naciones Unidas 2015-2030 para el Desarrollo Sostenible de los pueblos, trasciende los niveles de discapacidad para ser un imperativo; en materia de Defensa, prevemos el avance de la información maliciosa y de los ciberataques como una modalidad de impedir o neutralizar el diálogo entre quien conduce y quien actúa. En fin, el espectro es variable y nos reclama presencia.

Desde la **Secretaría de Ciencia y Tecnología del IUA**, nos pusimos decididamente al servicio de las necesidades de la sociedad, a través de una fuerte actividad de vinculación, mientras continuamos en la formulación y desarrollo de proyectos, que son nuestra razón de ser.

Para ello hemos presentado un **Convenio con el Instituto Argentino para la Calidad (IAPC)**, en el cual se propone el **desarrollo de actividades académicas conjuntas relacionadas con la capacitación, educación, actualización y entrenamiento de nuestros docentes y alumnos**, en el área relacionada con la **Gestión de la Calidad de los Procesos y Resultados en las Organizaciones**, como así también, toda otra **actividad académica** y de **investigación** cuya temática sea afín y contribuyente a la formación personal, profesional, empresarial y/o institucional de los destinatarios.

Estamos convencidos de transitar por la senda apropiada y de manera segura, consientes que necesitaremos ir adaptándonos de manera flexible a las distintas vicisitudes que la complejidad del trayecto nos proponga.

Brig.(R)VGM Lic. Eduardo LA TORRE
Secretario de Ciencia y Tecnología



PREMIO EMPRENDEDOR X BANCO SANTANDER RÍO



El **Premio Emprendedor X Banco Santander Río**, propone fomentar la **cultura emprendedora** entre **jóvenes universitarios**, como un modo de contribuir al desarrollo económico y social del país, mediante la creación de riqueza y nuevas fuentes de empleo.

Bases convocatoria: Bases y Condiciones Premio Emprendedor X 2019

Los 3 proyectos ganadores se harán acreedores a los siguientes premios.

Primer Premio: ARS \$400.000.-

Segundo Premio: ARS \$200.000.-

Tercer Premio: ARS \$100.000.-

¿Tenés el proyecto para ser un **Emprendedor X?**



Primer premio:
\$400.000

Segundo premio:
\$200.000

Tercer premio:
\$100.000



¿Tenés el proyecto para ser un **Emprendedor X?**

#HA CE LO

IDEA



Powered by  Santander

Facultad de Ciencias de la Administración

Iniciá

EN OCTUBRE

Sabemos qué enseñarte y cómo hacerlo



Ingreso 2020 a la Facultad de Ciencias de la Administración con modalidad a distancia.

- **Contador Público**
- **Lic. en Administración**
- **Lic. en Logística**
- **Lic. en Recursos Humanos**

Entre el 1º de agosto y el 27 de septiembre de 2019 se desarrollarán las inscripciones para el primer Curso de Inducción con modalidad a distancia de la cohorte 2020, correspondiente al primer cursado a realizarse en periodo Octubre-Noviembre-Diciembre.

Duración del Curso de Inducción: 8/10 semanas en modalidad a distancia sin encuentros presenciales. Cursado entre el 1º de octubre y el 15 de diciembre de 2019.

Vení AL IUA

JORNADA PUERTAS ABIERTAS

26 y 27 | SEPT

8.30 HS
13.30 HS

www.iua.edu.ar

 iua_universidad

 IUA_Comunicacion Institucional





Doctorado en Energías Renovables

La Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria - **CONEAU** - mediante dictamen aprobado en su Sesión N° 497, de fecha 20 de diciembre de 2018, recomienda que se otorgue el reconocimiento oficial provisorio de su título a la carrera nueva de Doctorado en Energías Renovables.

La carrera de **Doctorado en Energías Renovables** tiene como finalidad la capacitación para la investigación y desarrollo de conocimientos en el campo de las Ciencias Exactas, Naturales e Ingenierías, que impliquen avances importantes y originales, cuya excelencia teórica y práctica constituya una contribución al progreso del conocimiento científico-tecnológico y un aporte significativo a los requerimientos de la sociedad, en todo lo referente a formas limpias de almacenamiento, transporte y aprovechamiento energético.

Esta carrera es un **proyecto interinstitucional** donde participan la **Facultad de Ingeniería del Centro Regional Universitario Córdoba, Universidad de la Defensa Nacional, la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Catamarca y las Facultades de Ciencias Químicas y de Matemática, Astronomía, Física y Computación, Universidad Nacional de Córdoba**; lo que ha permitido compartir el potencial académico, científico y tecnológico propio de cada una de las Instituciones involucradas.

El CRUC IUA da la bienvenida a estas Universidades y felicita a los profesionales de las distintas instituciones que trabajaron en la elaboración de esta carrera nueva, especialmente a nuestros docentes de la Facultad de Ingeniería.

(*) El programa de doctorado abrirá sus inscripciones en cuanto finalice la formalización ministerial.



El IUA inició una serie de acciones tendientes al cuidado del medioambiente y la colaboración en proyectos de Responsabilidad Social.

Como primera medida se han instalado recipientes para recolección de pilas usadas, los mismos están ubicados en el Edificio Central (sector cocina), Facultad de Ingeniería (Sector Laboratorios) y Facultad de Administración (Pasillo de ingreso).

También se pueden depositar celulares en desuso que serán entregados al proyecto CAECUS Lab, quienes con los componentes de los mismos fabrican anteojos que brindan asistencia en los recorridos diarios, como así también en la detección y evasión de obstáculos a personas con disminución visual parcial o total, mediante el uso de aplicaciones móviles, web y tecnologías de soporte.



SEMINARIO Introducción a la Simulación Urbana mediante Dinámica de Sistemas

Días: 18 y 25 de septiembre, 2 y 9 de octubre 2019.

Horario: 18:00 a 21:00 hs.

Modalidad: A distancia, por videoconferencia, con apoyo de aula virtual.

Docente: Mgter. Ing. Alejandro AMBROSINI

Destinatarios: decisores urbanos; economistas, urbanistas, ingenieros civiles, arquitectos, geógrafos, informáticos dedicados a los modelos de simulación y carreras afines.

PROGRAMA:

Unidad 1. Teoría General de Sistemas y Dinámica de Sistemas. La Teoría de Sistemas. Modelo Sistémico. La Dinámica de Sistemas. Modelo Precursor. El problema Micro Urbano, emergente "bottom up".

Unidad 2. Modelos de Simulación y el Software de Simulación. Generación de un modelo simple basado en dinámica de sistemas. El software de simulación (Stella, Vensim). Trabajo con Modelos de Simulación micro Urbanos.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN.

Para obtener la aprobación se deben cumplir con los siguientes requisitos:

- Tener el 75% de concurrencia a las videoconferencias.
- Aprobar una evaluación escrita.

La Facultad de Ciencias de la Administración emitirá a los APROBADOS un certificado digital de aprobación del seminario.

INSCRIPCIONES

Costo de inscripción: \$2000 / Cupo limitado

Período: del 08 de agosto al 12 de septiembre

Inscripciones on line www.iaa.edu.ar >>

E-mail: extension-fca@iaa.edu.ar



MAESTRÍA EN CIBER DEFENSA RECONOCIMIENTO OFICIAL



El Ministerio de Educación, Cultura y Ciencia y Tecnología de la Nación, mediante Res. Ministerial N° 1298/19, de fecha 13 de mayo de 2019, otorga reconocimiento oficial provisorio (*) y la consecuente validez nacional al título de posgrado MAGISTER EN CIBERDEFENSA que expide el Centro Regional Universitario Córdoba IUA – Universidad de la Defensa Nacional.

La Resolución mencionada se emite luego que la carrera fuera evaluada favorablemente por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), en un todo de acuerdo a la normativa vigente.

Esta carrera tiene por objetivos formar profesionales competentes para dar respuesta a los nuevos desafíos de seguridad para neutralizar y controlar las amenazas cibernéticas que se producen a partir de la evolución de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

La Maestría en Ciberdefensa se suma a la oferta de posgrados que el Centro Regional Universitario Córdoba IUA ofrece a la comunidad educativa local, regional e internacional por convenio con las Fuerzas Armadas de países de Latinoamérica.

(*) El Ministerio de Educación, Cultura y Ciencia y tecnología otorga "reconocimiento oficial provisorio" a los títulos de todas las carreras nuevas, hasta que se realice un dictado completo de la misma.

A través de las Pasantías Educativas te ofrecemos la posibilidad de realizar una actividad en el ámbito de una Empresa, Organismo, Entidad Pública o Privada del medio, a fin a la especialidad y estudios que cursás.

Son rentadas, es decir que recibes una paga a cambio de la tarea de formación e integración a la modalidad del trabajo que realizás. Dicha actividad se encuentra regulada por la Ley de Pasantías N° 26427.

Asimismo, te permite adquirir la experiencia práctica complementaria a la formación teórica que te facilite la inserción laboral para el ejercicio a futuro de la profesión adquirida.

En una palabra te brinda una excelente oportunidad para medirte en cuanto a los conocimientos teóricos adquiridos, aplicándolos a la realidad concreta del trabajo, recibiendo a su vez un estipendio a cambio.

Actualmente el CRUC IUA cuenta con sesenta y seis (66) alumnos desarrollando esta actividad académica, de los cuales cincuenta y tres (53) cursan su carrera en la Facultad de Ciencias de la Administración y trece en la Facultad de Ingeniería.

Otro hecho importante para destacar es que en los últimos doce meses han quedado efectivos con relación de dependencia en el lugar donde desarrollaban su pasantía seis (6) alumnos.

Dentro de las Empresas y Organismos con los cuales este Centro se relaciona mediante el Acuerdo respectivo, podemos citar: UNC, ARCOR SAIC, BAGLEY ARGENTINA, HOLCIM ARGENTINA, HOSPITAL ITALIANO, RENAULT ARGENTINA GEA URGENCIAS, BANCO PROVINCIA DE CÓRDOBA, MONTIRONI, IVECO, FCA (FIAT), TCTECH SRL, BOX CUSTODIA y muchas más.

Te invitamos a visitar la página del IUA en Extensión/Pasantías donde encontrarás la información completa, como así también a enviar tu CV (haciendo especial énfasis en tus conocimientos y capacitación adicional), a pasantia@iua.edu.ar para ser registrado en el sistema y así quedar a disposición de los llamados para cubrir puestos como pasantes.

Si logramos despertar tu interés te esperamos SUMATE.

Secretaría de Extensión – División de Becas y Pasantía

Teléfono directo : +54-351- 4435026

Conmutador: 4435000 – Internos: 34126 / 34139

Fax: +54-351-4435053

Correo electrónico: pasantia@iua.edu.ar



Jornada

Discapacidad y accesibilidad web en la educación superior

6Set

Hall de la FCA
Av. Fuerza Aérea 6500



Organiza:

Subsecretaría de Ciencia y Técnica. Facultad de Ciencias de la Administración.
Centro Regional Universitario Córdoba IUA, Universidad de la Defensa Nacional

Informes e inscripciones: cienciaytecnica-fca@iua.edu.ar

Teléfono: 4435000 - Interno: 34833





CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO CÓRDOBA IUA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA DEFENSA

www.iua.edu.ar

Av. Fuerza Aérea 6500
Ciudad de Córdoba, Argentina.
Te. 054 0351 4435037
informes@iua.edu.ar