

noticias

de nuestra universidad



Publicación del INSTITUTO UNIVERSITARIO AERONÁUTICO - Córdoba - Noviembre 2011 - Año IX - Edición 4 - Distribución gratuita

El IUA suma una nueva promoción de egresados

Promoción 60° COLACIÓN 2011

NOVIEMBRE

CONFIRMAR ASISTENCIA

Viernes 11 y 18 de Noviembre de 2011 - Horario según carrera -

COLACIÓN DE GRADO: 11 de Noviembre de 2011 - 11 horas.

EGRESADOS ASISTIR A LAS 10 HS.

GRADO

Facultad de Ciencias de la Administración
Licenciatura en Logística

**Centro de Instrucción, Perfeccionamiento
y Experimentación (CIPE)**
Licenciado en Gestión de Tránsito Aéreo

PREGRADO

Facultad de Ingeniería
Analista de Sistemas Informáticos
Técnico Universitario en Programación

Facultad de Ciencias de la Administración
Analista de Sistemas
Técnico Universitario en Logística

**Centro de Instrucción, Perfeccionamiento
y Experimentación (CIPE)**

Técnico Universitario en Gestión de Tránsito Aéreo

Vigilancia y Control de Tránsito Aéreo (VYCA)
Técnico Universitario en Vigilancia y Control Aéreo

COLACIÓN DE GRADO: 11 de Noviembre de 2011 - 18 horas.

EGRESADOS ASISTIR A LAS 17 HS.

GRADO

Facultad de Ingeniería
Ingeniería Aeronáutica
Ingeniería Electrónica
Ingeniería en Telecomunicaciones
Ingeniería en Informática
Ingeniería de Sistemas

PREGRADO

Facultad de Ciencias de la Administración
Técnico Universitario en Administración
(Carrera de Contador y Administración)
Técnico Universitario en Recursos Humanos.

COLACIÓN DE GRADO: 18 de Noviembre de 2011 - 11 horas.

EGRESADOS ASISTIR A LAS 10 HS.

GRADO

Facultad de Ciencias de la Administración
Licenciatura en Administración
Licenciatura en Recursos Humanos
Contador Público

[+] INFO: Departamento Relaciones Públicas
División Protocolo y Ceremonial - Av. Fuerza Aérea 6500
Córdoba - email: protocoloyceremonial@iua.edu.ar
Directo: 0351- 4435013 - Conmutador: 4435000 - Int. 34113

2

A tener cuidado con el “perfil” en las redes sociales

Con servicios similares a los informes de riesgo comercial, una compañía estadounidense investiga y analiza los comentarios y las fotos registradas en Internet de un futuro candidato.

Así como las operaciones comerciales y bancarias se valen de diversos informes sobre el estado financiero de un individuo o compañía, en el sector de los recursos humanos cada vez es más usual echar un vistazo en las redes sociales a las actividades que realizó un futuro candidato a un puesto de trabajo. De hecho, existen diferentes recursos que los postulantes a una posición pueden utilizar para mostrar su experiencia y capacidades, con sitios como LinkedIn.

A su vez, también son conocidos los casos en donde algunos empleados o profesionales tuvieron varios dolores de cabeza y despidos al exponer información indebida en Facebook o Twitter.

Los logros obtenidos en una competencia universitaria, los comentarios en una red social, una foto indebida o las referencias a drogas o armas, y toda la actividad que el individuo haya realizado en Internet pueden quedar detallados en un informe que elaboren los Departamentos de Recursos Humanos.



Visita de L`Ecole de l`Air

El Comandante de la Escuela de Oficiales de la Fuerza Aérea Francesa, General de Brigada Gilles Moderé, junto al Agregado de Defensa Coronel Jean Pierre Jafres y el Coronel Eric Maini, visitaron el Instituto Universitario Aeronáutico donde fueron recibidos por el Rector, Brig. Mayor Raúl Enrique Acosta.

La delegación francesa mantuvo una reunión con el señor Rector y la Vicerrectora del IUA, Dra. Silvia P. Silvetti, en la cual conversaron sobre puntos de cooperación entre el Instituto y la Fuerza Aérea Francesa, como así también convenios que benefician a estudiantes y profesores de ambos países.

Los visitantes realizaron un recorrido por los Laboratorios de la Facultad de Ingeniería, el Centro de Investigaciones Aplicadas (Túnel Mayor Eiffel) y Museo Universitario de

Tecnología Aeroespacial, donde se interiorizaron sobre los proyectos de investigación y desarrollo que se realizan en el IUA.



2º Congreso Argentino de Sistemas de Tutorías

Participación de docentes y alumnos del IUA en Tucumán

3

Organizado por la Universidad Nacional de Tucumán, con el aval y apoyo de la Secretaría de Políticas Universitarias y el Ministerio de Educación de la Nación, tuvo lugar los días 6 y 7 de octubre pasado, en la Residencia Universitaria de Horco Molle – Tucumán, el **Segundo Congreso Argentino de Sistemas de Tutorías: Su Evaluación**.

Las actividades del Congreso se orientaron a promover, sistematizar y difundir resultados de los sistemas tutoriales que se vienen desarrollando en las distintas Universidades Nacionales, cuya principal finalidad es colaborar con las problemáticas del ingreso, la permanencia y el egreso. De esta manera, la evaluación de los sistemas ya implementados puede colaborar en la revisión de los logros obtenidos y las dificultades encontradas, a fin de delinear políticas que afiancen los sistemas tutoriales.

Tanto la Facultad de Ingeniería (FI) como la Facultad de Ciencias de la Administración (FCA) del Instituto Universitario Aeronáutico (IUA) se hicieron presentes en el evento, con trabajos que reflejan tanto la acción tutorial en ambas Facultades como la evaluación que se viene haciendo de las mismas. Por la FI, estuvieron presentes la Lic. Magdalena Dimitroff, la Prof. María del Carmen Murillo y los alumnos Decio Accietto y Alejandro Figueroa. Representando a la FCA asistieron, la Cra. Catalina R. Tinari, la Lic. Celina Amato, el Lic. Flavio Palacios, la Lic. Carina Moyano, la Lic. María Beatriz Ricci y la Téc. Univ. Luciana Chanquía. A su vez, también participaron en el 1er. Encuentro de Autoridades, Secretarios Académicos y/o Responsables de Universidades de la Implementación de Sistemas de Tutorías la Lic. Magdalena Dimitroff, Secretaria Académica de la FI y Dr. José D. Cuozzo, Secretario Académico del IUA.

Los títulos de las ponencias realizadas fueron las siguientes:

Implementación de sistemas de tutorías de apoyo a alumnos ingresantes en educación a distancia. Caso de estudio: FCA - IUA (Amato - Tinari)

Resultado de la Implementación del PACENI en las carreras de Ciencias de la Administración del IUA Córdoba – Argentina (Ricci – Chanquía)

Incidencia del perfil del docente en su rol de tutor (Moyano – Palacios).

Evaluación de las prácticas de Asesoría y tutoría de pares. Opinión de los alumnos ingresantes respecto a las mismas (Dimitroff – Murillo).

Considerando que las tutorías constituyen una estrategia educativa, que requiere una adecuada sostenibilidad institucional, económica y de formación específica que debe ser asumida como una política pública, una de las conclusiones del Congreso propugna la implementación de un Sistema Nacional de Tutorías, el cual debe aplicarse en todas las instituciones universitarias públicas y que se asuma como Estado todas aquellas que favorezcan la inclusión social y la retención de alumnos.



Advierten sobre el "analfabetismo digital" en las nuevas generaciones

“HANALFAVETISMO” digital

Un reciente informe del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA) indicó que la mayoría de los alumnos tiene dificultades para navegar en Internet, con la excepción de redes sociales. Afirman que los jóvenes dominan las nuevas tecnologías, pero no comprenden lo que leen.

4

Según se desprende de un estudio realizado por la Unidad de Planeamiento Estratégico del gobierno nacional, el 83% de los docentes –de un total de casi 2.500 casos- asegura no haber recibido capacitación sobre el uso pedagógico de la computadora.

Estos alarmantes datos nacionales están en sintonía con los datos que recoge el más reciente Informe del Programme for International Student Assessment (PISA), en su relevamiento a nivel internacional que la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

Dicho informe se centra en el análisis del rendimiento de los estudiantes en diferentes países y en su nueva edición aborda el impacto de las nuevas tecnologías, especialmente sobre la capacidad de lectura de los alumnos.

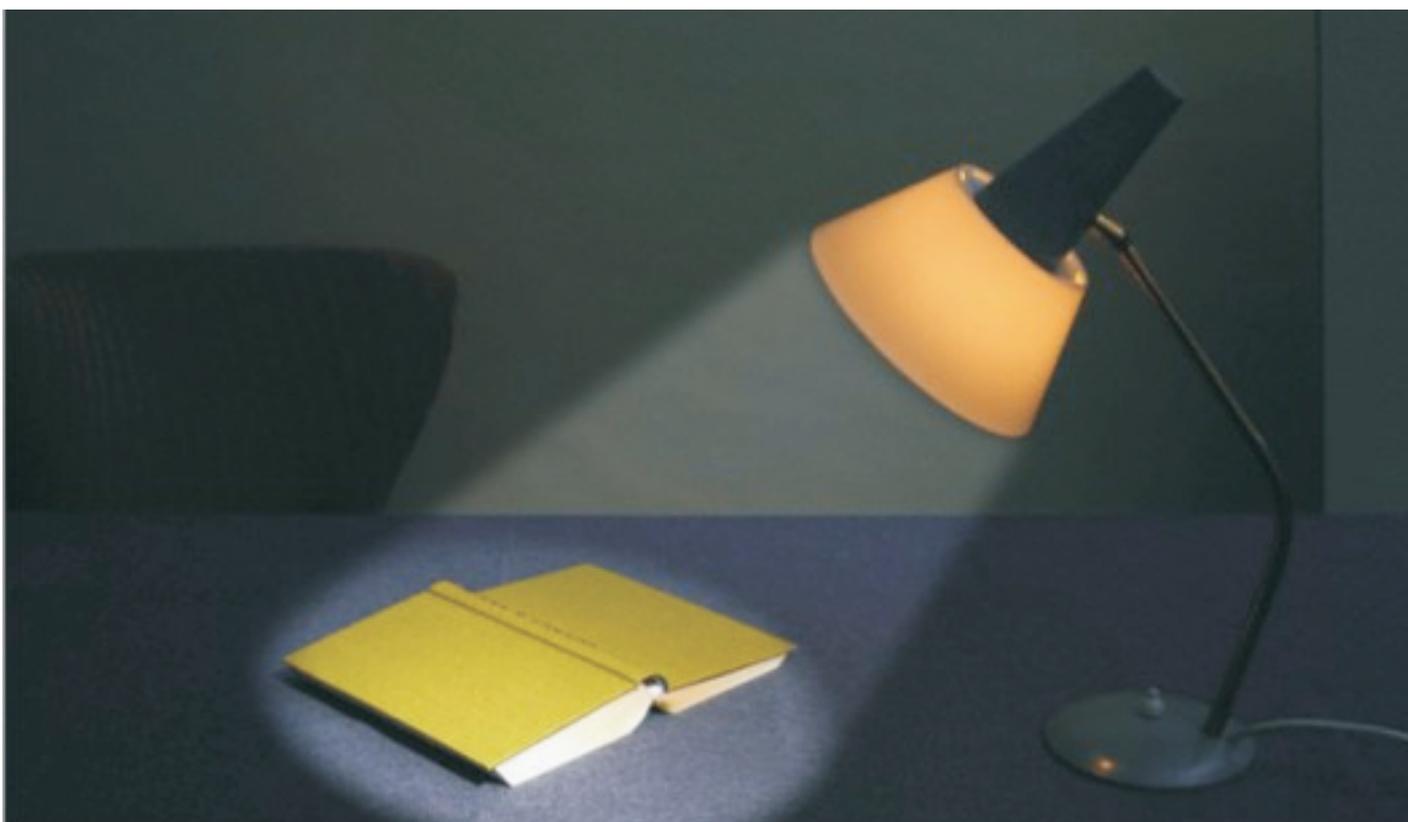
Los llamados “nativos digitales”, la generación que llegó al mundo con las nuevas tecnologías, tienen naturalizado el uso de todo tipo de dispositivos en su vida diaria, incluido el ámbito de la educación.

A pesar de estar familiarizados con la descarga de películas, redes sociales como Facebook y twitter y el manejo de nuevos dispositivos como los ipads, los jóvenes tienen "serias dificultades para navegar con éxito en la red".

Según el director de PISA, Andreas Schleicher, al 17% de los alumnos de 15 años "se les complica completar sus estudios y, después, buscar y solicitar un empleo, rellenar formularios para pagar sus impuestos e, incluso, reservar un billete de tren".

En Argentina, que no participó en este relevamiento sobre comprensión digital, según los últimos datos difundidos por Ministerio de Educación, el 80% de los alumnos navega solo en Internet y apenas el 20% lo hace acompañado de padres o docentes.

A pesar de estos datos negativos, el Plan Conectar-Igualdad implementado por el gobierno nacional, lleva distribuidas más de 900 mil netbooks en todo el país, a pesar de que no han sido pocos los docentes que se han quejado asegurando que no han recibido la capacitación necesaria.



Olimpiadas IUA 2011

Luego de una semana de intensa actividad deportiva y social para los alumnos, del 12 al 16 de setiembre se realizaron las tradicionales Olimpiadas Intercarreras IUA 2011, en las disciplinas fútbol, básquet, natación, tenis, paddle, ping pong y truco, donde se obtuvieron los siguientes resultados:

5

	Carrera	Puntaje total
1º Puesto	Ing. Aeronáutica	40
2º Puesto	Lic. en Recursos Humanos	36
3º Puesto	Ing. Electrónica	14
4º Puesto	Lic. en Administración	12
5º Puesto	Ing. en Telecomunicaciones	7
7º Puesto	Ing. en Logística	5



Proyecto PIDDEF 20/10 del Ministerio de Defensa

Turborreactor térmico

En el Banco de Ensayo de Motores del Centro de Investigaciones Aplicadas (CIA) del IUA, se realizaron pruebas de funcionamiento de turbina como parte del proyecto del turborreactor.

El Director de Proyecto, Ing. José Luis Serrano, quien está a cargo del desarrollo mecánico aeronáutico de la unidad; el Ing. Gustavo Manfredi, responsable del desarrollo electrónico de funcionamiento; y el Ing. Eduardo Toselli, como participante técnico de los sistemas electrónicos; fueron los que llevaron adelante exitosamente estas pruebas.

Durante los ensayos, todos los valores se fueron tomando en tiempo real, para que la indicación reaccione lo más rápido posible a las respuestas del aparato, pudiendo así tener un control integral sobre el mismo.

El desarrollo del proyecto fue realizado enteramente por los integrantes del grupo de trabajo, con apoyo del Instituto Universitario Aeronáutico y el Ministerio de Defensa. Vale remarcar que desde la primera pieza de la mecánica, hasta el último transistor o resistencia de la electrónica, fueron desarrollados por el equipo participante del proyecto.



Turbinas como la testeada (a mayor escala) son las que se usan en cualquier avión de línea.

El Turborreactor es único a nivel nacional, contribuyendo al primer desarrollo íntegro de turborreactores en el país.

42° Aniversario de la base Aérea Vcom. Marambio

En agosto de 1969, un grupo integrado por 21 hombres de la Fuerza Aérea Argentina se instaló en la Antártida para construir allí un lugar apto para el aterrizaje de aviones de gran porte. Así, el 29 de octubre de aquel año, luego de mucho esfuerzo, utilizando elementos precarios y trabajando en condiciones extremas, dejan inaugurada la pista que da vida a la "Base Aérea Marambio".

En el marco de ésta celebración, el Rector del IUA; Brig. My. Raúl E. Acosta y la Vicerrectora General, Dra. Silvia P. Silvetti visitaron la Base para acompañar los festejos.

La Base Aérea está ubicada en la isla homónima del Sector Antártico Argentino, con una extensión de 18 kms de longitud por 8 kms de ancho, sobre el mar de Weddell en los 64° 14' de latitud sur y 56° de longitud oeste.

Localizada sobre una meseta a 200 metros sobre el nivel del mar, contiene una pista de aterrizaje que permite la operación de aviones durante todo el año. Desde aquella fecha, la Fuerza Aérea Argentina por disposición del Ministerio de Defensa, mantiene un servicio aéreo único y permanente que une el territorio continental para el traslado de personal y el apoyo logístico de la base, constituyéndose en la puerta de entrada del continente blanco.

La misión primordial de la Base Aérea Vicecomodoro Marambio es el mantenimiento del aeródromo en su capacidad logística y técnica. Su pista facilita una comunicación regular entre el resto de las bases nacionales y extranjeras, posibilitando las operaciones de apoyo a la investigación científica que distintas entidades realizan en la región.



JORNADAS DE INGENIERÍA [+] FERIA DE EMPRESAS 2011

La oportunidad que estabas esperando y [+]

7



Los días 5 y 6 de octubre de 2011, se realizó por cuarto año consecutivo la Feria de Empresas IUA, en la Facultad de Ingeniería del Instituto Universitario Aeronáutico, y con la participación de 24 empresas.

Esta edición se realizó en un novedoso formato, ya que a la convocatoria tradicional de empresas como ClariPhy, Arcor, FAdEA, Manpower Professional, Aptera, entre otras; se sumó una interesante agenda de conferencias, seminarios, y foros sobre variadas temáticas, que dieron marco a las Jornadas de Ingeniería, donde compañías como Nokia, Techint, Invap, la Fuerza Aérea Argentina, HP, entre otros, abordaron diferentes temáticas del área. De esta manera, nuestro ya tradicional evento, encontró la manera de agregar interés a las empresas que nos visitan, y al público participante.

Para la administración de los Curriculum Vitae el portal Trabajando.com, en el cual se cargaron aproximadamente 300 CV con los cuales las empresas y consultoras podrán continuar accediendo, más allá de la instancia de la Feria.



Plan Espacial Nacional: Acceso al espacio

Desde el año 2001, el Instituto Universitario Aeronáutico junto a otras instituciones universitarias, viene colaborando con el Plan Espacial Nacional llevado a cabo por la Comisión Nacional de Actividades Espaciales con contratos firmados a través de la Asociación de Investigaciones Tecnológicas.

Entre las principales tareas realizadas por nuestra institución en el Curso de Acción de Acceso al Espacio del Plan Espacial Nacional, en particular en el desarrollo de cohete lanzador TRONADOR II, cuya maqueta en escala 1:1 se exhibió durante la Feria Tecnópolis 2011, se encuentran las realizadas por el Departamento Sistemas Electromecánicos del Centro de Investigaciones Aplicadas (CIA), cuyas principales tareas fueron el desarrollo de componentes para el sistema de alimentación de propelentes del motor de dicho vehículo y el desarrollo de componentes para el sistema de control del vector empuje del mismo.

En lo que respecta al desarrollo de los distintos motores de combustible líquido, ya sea para los cohetes TRONADOR I y TRONADOR Ib, ya lanzados por la CONAE en los años 2005 y 2007 respectivamente, como así también en el desarrollo de motor del TRONADOR T4000 mostrado en la fotografía que se adjunta y que será lanzado próximamente, el Departamento Ensayos de Materiales del CIA ha tenido y tiene actualmente activa participación, principalmente en lo que se refiere a la protección térmica de dichos motores.



En todos los proyectos mencionados anteriormente, tuvieron también una importante participación el Departamento Mecánica Aeronáutica de la Facultad de Ingeniería y el Departamento Vehículos Espaciales del CIA, en lo que se refiere al diseño de configuraciones, estimaciones de aerodinámica y performance, cálculo estructurales, diseño de sistemas de combustibles y apoyo a los lanzamientos realizados.

Ing. Víctor Torregiani
Centro de Investigaciones Aplicadas
Instituto Universitario Aeronáutico