



# noticias

de nuestra universidad

## Más aulas

Inauguramos nuevas aulas en el campus Córdoba



Becas Intel

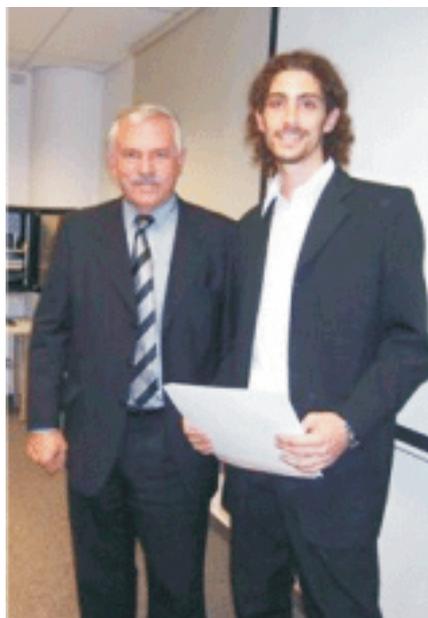
## Premio a la Excelencia Académica

**Guillermo Aiquel, alumno de la carrera Ingeniería Informática del IUA, recibió una de las 10 becas entregadas por Intel que premió la excelencia académica.**

Por segundo año, Córdoba fue seleccionada por Intel, teniendo en cuenta su tradición universitaria y potencialidad en relación a los recursos humanos, para entregar 10 becas a los mejores promedios de las carreras relacionadas con sistemas e informática.

Guillermo Aiquel, alumno de cuarto año de la Facultad de Ingeniería del IUA, resultó elegido como uno de los beneficiarios del programa por su excelente trayectoria académica.

¡Felicitaciones!



Editorial

### ¿Por qué el Día del Padre se festeja el tercer domingo de junio?

La respuesta viene desde Norteamérica. En el año 1966 el presidente de los EE.UU. Lyndon Johnson, firmó una proclama declarando el tercer domingo de Junio como día del padre de los norteamericanos, en homenaje a John Bruce Dodd, considerado padre ejemplar por haber cuidado a sus nueve hijos.

La Profesora Lucía Zuloaga de García Sada, en el año 1953, había presentado ante la Dirección General de Escuelas de Mendoza un documento con el fin de declarar el 24 de Agosto como "Día del Padre" en homenaje al nacimiento de la única hija del General San Martín, Merceditas. Su propuesta fue aceptada después de tres arduos años de trámites, pero luego, como suele pasar en la Argentina, se olvidaron de incluir la nueva norma en el Calendario Escolar y el 24 de agosto cayó en el olvido.

En la actualidad, hay organizaciones que proponen recuperar esta fecha y así darle al Día del Padre una identidad y un sentido más nacional.

El General San Martín se encontraba en plena formación del Ejército de los Andes cuando nació Merceditas. Luego de fallecer su mujer decidió dedicarse a la educación de su hija. Viajaron juntos a Europa, adonde redactó "las máximas", un verdadero plan educativo de índole moral para Merceditas.

Y para graficar aún más la dedicación a su hija, se cita una de las frases que el padre de la patria escribió en su testamento: "Todos mis anhelos no han tenido otro objeto que mi hija amada".

# Honoris Causa al Doctor Francés Pierre Padilla

Por Arq. Carlos Martínez López

**El Instituto Universitario Aeronáutico, cuenta con un nuevo Profesor Honoris Causa, se trata del Doctor Pierre Padilla, Director de la ENIM (Ecole Nationale d'Ingénieurs de Metz), la prestigiosa Escuela Nacional de Ingenieros de Metz, ubicada décimo tercera entre las 300 facultades francesas de ingeniería.**

En emotivo acto académico llevado a cabo en el Campus del IUA, el Doctor Padilla acompañado de su mujer, fue homenajeado por autoridades, docentes y personal de la universidad.

Junto al Rector Brig. Álvaro Pérez, quién otorgó el diploma del grado académico al Profesor Padilla, asistieron a la ceremonia los ex rectores del IUA, el Decano de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba, Ing. Gabriel Tavella y el Presidente de la Asociación de Investigaciones Tecnológicas, Brig. Roberto Gómez.

El Dr. Padilla manifestó sobre las relaciones de cooperación entre el IUA y la Universidad de Metz: *"Esta cooperación tiene como objetivo mejorar la relación entre ambas partes, es decir por un lado el Instituto Universitario Aeronáutico, y por el otro, la Escuela de Ingeniería de la Universidad de Metz. Lo que pasa, es que nos falta tiempo, pero con motivo del PLM estamos avanzando. El PLM es el estudio del producto desde la concepción del mismo hasta su desaparición del mercado, es decir su destrucción; entonces la parte es muy innovador y permite cambiar totalmente la mentalidad de los profesores que trabajan en la formación de ingenieros, ya que no podemos actuar de forma independiente dentro de un mundo muy individualista. Es decir, que tenemos que trabajar todos conjuntamente para lograr que el producto sea el mejor y eso implica que cada profesor colabore con otros colegas, por lo que va a ser una revolución de la ingeniería la que se va a producir, ya que si no hay colaboración no hay posibilidades de aplicación", aseveró.*

## Falta capacitación

-Profesor Padilla, cuales son las falencias en la capacitación docente?

*"Lo que falta son herramientas para el desarrollo de la capacitación de líderes en el mundo de la educación y falta también una fuerte capacitación de los profesores.*

El problema es mundial y no de Francia o Argentina, ya que no hemos hecho investigación para desarrollar y enriquecer la profesión del docente.

## Córdoba Polo Tecnológico Aeronáutico

Respecto del futuro tecnológico en el Polo Aeronáutico de Córdoba, el Dr. Padilla, sentenció: *"Creo de que el futuro de Córdoba a nivel aeronáutico es grande, a condición de que los actores de Córdoba, creen y propongan un proyecto que puedan manejar y el cual sea edificado sobre bases de cada una de las instituciones.*

*Córdoba tiene todo para ser líder en Aeronáutica a nivel del Conosur, si tiene las alianzas que quieran y que aprecien el potencial que los une y que sepan colaborar las diferentes entidades involucradas. Es decir que las puertas están abiertas, pero abiertas para los proyectos que los cordobeses y universitarios quieran crear".*

En cuanto al mensaje a los estudiantes del IUA Padilla reflexionó:

*"Estimo que los estudiantes deben colaborar dentro del sistema para mejorar de manera conjunta con los profesores y a administración de nuestras escuelas. Pero la ventaja que tiene el IUA, es que cuenta con alumnos muy inteligentes"*



Dr. Pierre Padilla con su título Profesor Honoris Causa

Un CV se puede resumir en cuatro secciones: el estado civil, la formación, la experiencia profesional y la sección "varios". Su éxito dependerá a la vez de lo que incluya en cada una de ellas y de la coherencia del conjunto. Consejos...

## **Abordar a primera vista!**

Los curriculum que pecan por la forma (desordenados o no académicos) o por el fondo (contenido) tiene fuertes chances de terminar en la basura. El CV debe notificar claramente el puesto que Ud. busca y sus competencias.

El reclutador no debe tener la impresión que su candidatura fue enviada por azar. Ud. debe particularmente cuidar la jerarquización entre las diferentes secciones, la puesta en escena, el tamaño del documento, su estilo de escritura y la elección de palabras claves que llamarán la atención del entrevistador.

## **Sea elocuente, no absoluto!**

No diga todo sino aquello que únicamente contribuirá a valorizar su candidatura. Todo lo que no aporte valor, debe ser adjuntado a otra información más útil. Tenga cuidado con querer ser breve y conciso, dejándolo todo al "sobrentender" del lector. El entrevistador se contenta raramente de una simple enumeración de los diferentes puestos ocupados; el quiere saber específicamente en que consiste su trabajo.

## **Permanezca neutro!**

Desterrar las actividades que tengan connotaciones políticas, religiosas, aquellas que se rocen con el scoutismo...

## **Conténtese con los hechos!**

Algunos enumeran la larga lista de sus cualidades. Grave error! Un CV debe atenerse a los hechos objetivos. Para mencionar su "dinamismo" y "carisma", aproveche la carta de presentación.

## **Sea entendible para todos!**

No pierda de vista su CV; el cual puede ser leído por alguien que no conoce la empresa para la cual Ud. ha trabajado, ni tampoco su profesión. Debe ser lo más pedagógico posible. Utilice un lenguaje simple y universal; evitando todos los términos técnicos o el vocabulario propio de su profesión. Y no descuide la sección "varios", sobretudo si tiene poca experiencia. Ella dice mucho sobre Ud. y sus cualidades. Los encargados de RRHH lo tendrán en cuenta, sobre todo en la selección de puestos estacionarios!

Festegramos 10 años de Soñar Despierto

## **Pequeños Pilotos**

**El día sábado 10 de Mayo se desarrolló en la Escuela de Aviación Militar de Córdoba, una jornada recreativa y educativa llevada adelante por la organización Soñar Despierto.**

Se contó con la presencia de 370 niños alojados en diferentes instituciones, entre ellas el Hogar del Niño del Padre Aguilera, Hogar Orrico, Hogar Eva Perón, el Programa PADI y el Hogar Aldeas Infantiles, y con más de 200 voluntarios –quienes apadrinaron a los niños durante todo el día- que respondieron a la convocatoria efectuada en diferentes ámbitos como el Instituto Universitario Aeronáutico, colegios, etc.

Este festejo no hubiera sido posible sin la dedicada colaboración de la FAA y del personal de la Escuela de Aviación, que abrió sus puertas cumpliendo el sueño de los niños de ser pilotos por un día, conociendo de esta vocación y compartiendo charlas con pilotos de la Fuerza Aérea. Niños y voluntarios compartieron el almuerzo y disfrutaron de la diversión en castillos inflables, fueron testigos de magia y se entretuvieron con el Circo de Bolsillo.

Soñar Despierto, organización apolítica y aconfesional conformada por jóvenes entre 18 y 24 años, tiene como fin comprometer a la juventud con el desarrollo de la comunidad, formando en ella una verdadera conciencia social a través de acciones positivas a favor de la niñez.

por Jessica Nieto



# Las organizaciones LEAN

¿Es posible que todavía algunos directivos de Organizaciones no estén convencidos de las ventajas que puede proporcionar a cualquier tipo de Organización, la implementación de un Programa de Lean Transformation (Organización Lean -Sin desperdicios-)?

En realidad, no es sólo falta de convencimiento, sino el pensamiento de que, en el fondo, no es muy interesante trabajar con los desperdicios que se generan en las organizaciones. También podemos atribuirlo a la falta de conocimientos de cómo se puede hacer para implementar un Programa Lean.

Realmente, es necesario que los directivos de las organizaciones estén absolutamente convencidos que de los recursos que rutinaria y normalmente se tiran al tacho de la basura, se pueden reciclar y transformar en recursos aprovechables para reinvertirlos en cualquier tipo de proyecto.

Esto sin dejar de reconocer que en el acto mismo de generación de desperdicios, generalmente hay una o más partes en la cadena de proveedores-clientes que salen perjudicados.

Se perjudican los clientes, porque se sabe que nunca recibirán los productos y /o servicios a los menores costos posibles (parte importante que se menciona en la definición mundialmente más aceptada de la calidad). Ellos en realidad no lo saben, pero deberán pagar algún sobre precio por las ineficacias de los proveedores, porque pasa inadvertido que esos mayores costos se transforman en mayores precios.

Se perjudican los proveedores que generan esos desperdicios, por varias razones, a saber: Al final de todos esos procesos, ¿qué harán con todos esos desperdicios? ¿Negociar para venderlos como descarte? ¿"Pichinchar", para conseguir algunas monedas más? ¿Estar permanentemente resolviendo los conflictos que se generan con sus clientes? ¿Convencer a los clientes que es la última vez que pasará y "cruzar" los dedos para que ello acontezca? ¿Amenazar a todo el mundo para que se concentren en no generar más basura porque es hasta vergonzosa? ¿Usar cualquier otra técnica de "amedrantamiento" hacia adentro y de "convencimiento" hacia fuera de la Organización?

En realidad hay formas mucho más profesionales de actuar y hace un montón de años que se encuentran a disposición de quienes las quieran usar, es sólo tomar una decisión "inteligente": arremangarse y empezar a trabajar con "constancia de propósito = perseverancia".

Así lo supo aconsejar Mr. Deming a los japoneses, que convirtieron la metodología en filosofía de vida y de gestión. Había una razón de mucho peso: ellos no podían darse el lujo de tener desperdicios. Es muy

conocido en el mundo las limitaciones de recursos que tienen.

Ing. Orlando Vannucci  
www.vannucci.com.ar



Adaptación de imagen de "Lean transformation" de Bruce A. Henderson, Inge L. Leno - 1994 edición - 8th printing, noviembre 2000 - The Dallas/Fort

## 57° Colación de Grados

Fecha: 4 de Julio de 2008

Lugar: Complejo Ferial Córdoba - Pabellón Amarillo

Horario: 10.30 hs.

En esta fecha se procederá a la **primer entrega** de diplomas de grado y pregrado de todas las carreras.

Se pueden realizar consultas a los listados de los egresados y el programa de la ceremonia en las noticias principales de [www.iaa.edu.ar](http://www.iaa.edu.ar)

# Redes sociales en línea

El porqué del éxito de FaceBook y MySpace, con más de 100 millones de usuarios y un promedio de 250.000 inscripciones diarias en todo el mundo. Una nueva revolución en las formas de relacionarse, en especial de los jóvenes.

5

Argentina no ha sido ajena a esta fiebre de redes sociales en línea y cada vez más personas hacen uso de mensajes, fotos, videos y otras creativas aplicaciones para comunicarse entre sí en comunidades virtuales más o menos numerosas, unidas por intereses y gustos, o por la pertenencia a ciertos grupos sociales o instituciones.

**Un poco de historia.** Las redes sociales son un fenómeno de la llamada "Web 2.0" y, según los especialistas, ya tiene características de burbuja económica. Junto con FaceBook, MySpace es uno de los dos gigantes globales del rubro, con más de 107 millones de usuarios conectados entre sí. En 2005, *Rupert Murdoch* pagó 580 millones de dólares por MySpace y seis meses atrás Microsoft compró en 240 millones el 1,6% de FaceBook. Estos números elevaron el precio de FaceBook -una empresa que no vende nada ni produce contenidos por sí misma- a 15 mil millones de dólares, el mismo valor que, con todo su capital, cotiza hoy la petrolera YPF.

FaceBook nació en 2004 como un hobby de Mark Zuckerberg, en aquel momento estudiante de Harvard, y como un servicio para los estudiantes de su universidad. En su primer mes de funcionamiento contaba con la suscripción de más de la mitad de los estudiantes de Harvard, y se expandió luego a las universidades MIT, Boston University y Boston College, y las más prestigiosas instituciones de Estados Unidos.

Pero, más allá de lo increíble de este crecimiento, lo más importante es que en 2006 Face book "se hizo público" permitiendo que no sólo los estudiantes de determinadas universidad participaran de él, sino que todas las personas que tengan correo electrónico puedan formar parte de su comunidad. Es una comunidad creada por y en función de sus miembros, iése es justamente el espíritu de la Web 2.0!

Pero como ya hemos visto, FaceBook no es la única de estas Redes Sociales. Su principal competidor, MySpace -propiedad del magnate de medios Rupert Murdoch, que pagó 580 millones de dólares por ella- tiene más del doble de usuarios (y es el octavo sitio de Internet más visitado en Argentina). Aunque los jóvenes en ambas Redes Sociales comparten muchas características, FaceBook tiende a identificarse con universitarios de clase media alta en USA (algo similar

a lo que ocurre en algunos colegios y universidades privadas en Argentina), en tanto que MySpace es más "popular".

## Construyamos la red social en línea del IUA

Te invitamos a participar, completando una encuesta, de la formación de un nuevo espacio de encuentro: un ámbito virtual de comunicación, vinculación e interacción social en línea -la "Red Institucional AIT-IUA"- para un desempeño más eficaz, eficiente, económico y colaborativo de sus actividades estudiantiles, docentes y administrativas.

Para permitirles expresar libremente dichas necesidades y expectativas, se envía una encuesta con el objetivo de obtener información que permitirá brindarles productos y servicios sociales en línea.

Encontrarás la encuesta en tu casilla de mail institucional.

## Promover la investigación

El IUA, junto a las demás universidades de Córdoba, públicas y privadas, firmó un convenio de colaboración con el Gobierno de la Provincia de Córdoba para promover proyectos la investigación para universitarios.

*"Cada sociedad, en especial la de nuestra provincia, debe aprovechar las chances que abre la sociedad del conocimiento de siglo 21, porque aquellos que tienen posibilidad de generar y de transmitir conocimiento serán los que progresen durante este siglo",* manifestó el Gobernador Schiaretti.



# Responsabilidad Social Empresaria

En dos jornadas intensas a cargo del Licenciado Luis Ulla, Director Ejecutivo del IARSE - Instituto Argentino de Responsabilidad Social Empresaria -, tuvo lugar el Seminario Taller sobre Responsabilidad Social Empresaria, con amplia respuesta en nuestra Aula Magna.

6

Por Arq. Carlos Martínez López



El expositor abordó temas relativos al ejercicio profesional responsable y al perfil emprendedor para los futuros ingenieros especialistas y por extensión para egresados y docentes de la Facultad de Ciencias de la Administración del IUA que asistieron de forma masiva.

Acompañado por la Mgter. Ana María Fernández Fraser, titular de Derecho y Ética Profesional de la Facultad de Ingeniería y del profesor Alfredo Marún, Secretario Técnico de la misma Facultad, el Licenciado Ulla fue motivando un auditorio colmado a partir de la realidad económico social del momento, como así también de las relaciones entre tres sectores gravitantes: Gobierno, Empresas y Sociedad Civil.

Además, desarrolló conceptos actuales de lo que significa la RSE en el ámbito de diferentes foros internacionales.

Al término de las dos jornadas Ulla, entabló un diálogo con "Noticias" del IUA, donde reflexionó sobre los fundamentos y alcance del seminario: "Antes que nada digo de que el IUA muestra un liderazgo en éste tema ya que hacer que estudiantes de distintas carreras que tienen que ver con la Ingeniería, la Administración, los Recursos Humanos, puedan entender y anticiparse a esto que va a ser una conducta general empresarial en el mundo, en un corto plazo.

-¿Cuales son las herramientas para que el futuro egresado se vaya formando en el cuadro de "management" que el país necesita?

-*"A medida que el mundo evoluciona el "management" se va convirtiendo en más complejo, más sutil y más especializado. De manera de que quién entienda éstas tendencias de un "management" responsable que cuide no solo la rentabilidad sino la sostenibilidad del negocio como de la sociedad y el ambiente natural a largo plazo, es que aquel que podrá decir realmente que está dirigiendo un "management" en un sentido cierto en una organización".*

-Cual es su visión sobre ésta nueva generación que egresa de la universidad para formar los futuros cuadros gerenciales que necesita Argentina?

-*"Diría que son un poco lo que carga el otro plato de la balanza, porque cuando uno mira los errores de nuestra clase política, pierde un poco las esperanzas, pero cuando uno se junta con los jóvenes en la universidad, vuelve a recuperar generosamente esas esperanzas. Creo que esas son las expectativas que uno tiene a pesar de todo los errores que comete la actual dirigencia a nivel general, en el país y en todas la ramas; la gente joven de todos modos nos está dejando un gran margen de esperanzas de hacer las cosas mejor".*

-Ahora bien, ¿contamos con la estructura para desarrollar una tecnología de punta?

-*"Estimo que sí, ya que existe una cierta tecnología de punta que tiene que ver con lo humano y que no necesita de lo que podríamos llamar "chips". Sin lugar a dudas que Argentina tiene una ventaja comparativa asombrosa, y que es aquella capacidad de adaptarse a lo que hay. Es decir, que contamos con una base competitiva importante y si a eso le agregamos una capacitación sólida, seria, con buen fundamento y criterios éticos profundos, estimo de que no estamos lejos de lo que el mundo marca como rumbo en general, plantea como posibilidad para ser exitoso".*

- Esta experiencia que dejó el Seminario se repetirá?

-*"Espero que sí, estoy asombrado por la calidad y la cantidad de respuesta, por lo que no me caben dudas. Me sentí muy cómodo aquí, es más, me imaginaba un diez por ciento de ésta concurrence".*



(de der. a izq.) Lic. Luis ULLA, Director Ejecutivo del IARSE; Dr. Alfredo Marún y Mgter. Ana Fernández Fraser.

# Programa de los Gobiernos de Argentina y Francia

## ARFITEC - Argentina Francia Ingeniería y Tecnología

7

El programa ARFITEC está basado en proyectos de asociación entre establecimientos de enseñanza superior argentinos y franceses que forman ingenieros.

La vocación del programa consiste en crear y consolidar asociaciones duraderas entre establecimientos de enseñanza superior argentinos y franceses que forman ingenieros en ambos países. Apoyándose en la movilidad de estudiantes, docentes e investigadores, desea favorecer el reconocimiento recíproco de los períodos de estudios, hasta de los diplomas, a fin de, entre otras cosas, desarrollar la apertura profesional de los diplomados.

Tiene un interés particular en la constitución de redes de establecimientos, condición para la perennidad de acciones basadas en el reconocimiento y la confianza de ambas partes.

Ofrece aperturas hacia la transferencia de tecnologías y la innovación, así como la investigación.

### Participación del IUA

Teniendo en cuenta los antecedentes de cooperación, el IUA se presentó en dos proyectos diferentes. El primero, por una parte con el grupo de Escuela Nacionales de Ingenieros de Brest, Sant Etienne, Metz, Tarbes y Val de la Loire y por la otra la Universidad Nacional de Cuyo y el IUA. El segundo, conformado por la red de los INSA – Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Lyon-, Strasbourg, Toulouse, Rouen y Rennes y por la red inicial Córdoba conformado por la UNRC, UTN – FRC y el IUA.

El desarrollo y la coordinación de ambos proyectos ha estado a cargo por parte del IUA del Ing. Sartori.

### Esta asociación tiene las finalidades siguientes:

- Favorecer la formación multicultural y la apertura mundial de los estudiantes de los dos países.
- Preparar jóvenes ingenieros para la actividad profesional en un mundo caracterizado por la existencia de un mercado global de la tecnología.
- Ofrecer a los estudiantes de los dos países pasantías internacionales de alto nivel, de manera de mejorar la calidad de su formación, darle una primera experiencia profesional a nivel internacional y ayudarles en el inicio de su carrera.

- Proponer a los estudiantes disciplinas inicialmente no previstas en los planes de estudios de origen, poniendo en común el ofrecimiento pedagógico de las instituciones participantes.

- Motivar la innovación pedagógica de los profesores de los dos países con la utilización de las tecnologías de la información y de la comunicación (softwares pedagógicos, herramientas multimediales, formación a distancia, etc.)

- Promover el debate entre los docentes sobre los métodos pedagógicos utilizados en los dos países.

- Implementar en cada uno de los países las innovaciones identificadas en el otro, bajo una forma adaptada al contexto local.

- Promover la investigación científica conjunta entre las instituciones de los dos países, sobretodo en el dominio de ciencias del ingeniero; apoyar la investigación tecnológica, fundamental y aplicada de los dos países.

- Procurar el doble diploma a diferentes niveles, partiendo del diploma de ingeniero al doctorado.

### Alumnos del IUA

Luego de un año de preparación y selección se han presentados para este programa tres candidatos:

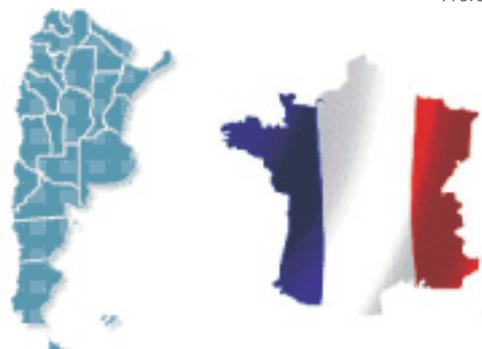
Esteban CABANILLAS de 5° año de Ing. Electrónica en la Escuela Nacional de Ingenieros de Brest; Manuel BROGGI y Juan Domingo VIDAL de 5° año de Ing. Aeronáutica, en la Escuela Nacional de Ingenieros de Metz.

A la fecha se está a la espera de la comunicación oficial argentina por parte del Ministerio de Educación de la Nación.

### Alumnos franceses

Durante este año está previsto recibir en el segundo semestre 4 alumnos de la Escuela Nacional de Ingenieros de Metz y 2 alumnos de la Escuela Nacional de Ingenieros del Val de la Loire (Blois).

por Oscar Aldo Sartori  
Ingeniero Civil de la Aeronáutica  
Profesor Emérito UCC



# Resumen deportivo

8

Durante estos primeros meses, muchos fueron los encuentros y torneos realizados en las distintas disciplinas deportivas. Algunas imágenes y comentarios para compartir.

## Torneo de fútbol 5 IUA - 31 de marzo y 7 de abril

Felicitemos a todos los jugadores de los equipos participantes!

Subcampeón: "La banda" - Campeón: "Los Piripipi"



## 5º Fecha Torneo Apertura Interuniversitario de Fútbol - 19 de mayo - Partido IUA vs EAM

Felicitemos al equipo del IUA por su excelente participación en el Torneo Interuniversitario 2008. Agradecemos a los alumnos por representar tan bien a la universidad, con esfuerzo y garras. ¡Vamos por más!



## 1º Fecha Torneo Interuniversitario de Tenis

8 y 15 de mayo en el Círculo de Oficiales.

Se presentaron jugadores de alto nivel deportivo.

En foto; Cortéz Diego, Julio Dentice y Criado Federico.



Semifinales:  
Zona A  
Itquin vs Dentice  
zona B  
Criado vs Cortéz  
Subcampeón:  
Julio Dentice  
Campión: D. Cortéz

## 5º Fecha Torneo Interuniversitario de Básquet

14 de mayo - Partido IUA vs UCC

El equipo de Básquet del IUA nos representa cada vez mejor en cada cada partido; felicitaciones a ellos.



## 1º fecha Torneo Interuniversitario de Natación

9 de mayo, Pileta del Círculo de Oficiales.

Felicitemos a los nadadores del IUA por su ya tradicional e x c e l e n t e desempeño.



## Torneo Nacional de Esgrima - CENARD

Ariel Medrano, de la carrera Lic. en Logística, obtuvo el 18º puesto en la segunda fecha del Torneo Nacional, en el arma de florete Masculino Mayores.

Noticias de Nuestra Universidad intenta ser una forma de expresión de quienes conformamos la comunidad del IUA. En este número participaron: Ing. Oscar Sartori, Lic. Ana Donadille, Ing. Horacio Antonelli Matterson, Prof. Fernanda Bartolomei, Arq. Carlos Martínez, Alejo De Saá, Antonio Garavano, Ing. Orlando Vanucci, Jessica Nieto y todos aquellos que generosamente prestan su ayuda y apoyo. Los artículos firmados no corresponden necesariamente a la opinión de los editores, quienes no asumen responsabilidad alguna por su contenido y/o autoría.

Diseño y edición: Lic. Cecilia Buthet - cbuthet@iua.edu.ar - Div. Comunicación Institucional - Casa 76 - Bº Aeronáutico - Tel. (0351) 568 8837- www.iua.edu.ar