



60^o Aniversario
1947 - 2007

noticias

de nuestra universidad



¡Felicidades querido IUA, felicidades a todos nosotros!

Los esperamos a celebrar un nuevo y especial aniversario de nuestra universidad. La cita es el próximo Jueves 13 de Diciembre de 2007 a las 20 hs., en el patio colonial del rectorado, con música de jazz, y brindis mediante.

Un día para encontrarnos, recordar y emocionarnos por los esfuerzos realizados, y tantos logros obtenidos.

La generación del Joven Profesional del siglo XXI

Ser profesional Hoy es una decisión exitosa pero un camino difícil ha transitar...

Actualmente los Jóvenes Profesionales necesitan herramientas significativas para insertarse en el mercado laboral. Deben conocer las competencias necesarias para llegar a ser Verdaderos Profesionales.

Frente a la realidad sucede que las grandes compañías requieren JPs que las Universidades no están pudiendo brindar al mercado laboral.

Desde esta afirmación, podemos afirmar que estamos frente a la presencia de dos abismos.

Un abismo se encuentra entre lo que las grandes organizaciones pretenden del JP y lo que las Universidades pueden certificar. Otro abismo se presenta entre las expectativas del Joven Graduado y lo que las compañías importantes tienen para ofrecerle en su desarrollo profesional. Los planes de carrera de los JP que ofrecen las empresas suelen ser tradicionales; El joven de hoy apunta a carreras de corto y mediano plazo, y muchas veces no coinciden sus expectativas con las de la compañía que lo contrata. Existe un desfase de tiempo.

En su primera experiencia laboral, el JP llega a la empresa con una gran fortaleza, su skill técnico, pero también posee altas debilidades en el conocimiento cultural; Esto puede abarcar aspectos básicos de comportamiento, muchas veces adolece de Competencias actitudinales, tales como: falta de compromiso y responsabilidad, aspecto personal inadecuado y poco respeto a la autoridad.

Si bien el siglo XXI nos recibe con vertiginosos y diferentes cambios, nos sube a una carrera liderada por la tecnología. Los grandes avances culturales, la ciencia y la multimedia nos invitan a caminar y transitar este nuevo mundo, lo cual no implica lanzarse a una carrera sin obstáculos, sin medir ni medios ni resultados. Cada acto en las diferentes circunstancias de la vida es un "acto responsable", y todo "acto responsable", debe ser pensado y discernido con adultez.

Muchas veces los medios de comunicación distorsionan la cultura enfocando a la misma desde el individualismo, relativismo y facilismo, transformando estas características en valores válidos.

Desde este contexto el joven recibe una mirada cortoplacista de su vida y de su profesión. La ley del menor esfuerzo es la vedette que ocupa el primer puesto en las decisiones.

Por todo esto, sentimos un alto compromiso con el Joven de Hoy de acompañarlo a crecer y madurar brindándole nuestro aporte; convirtiéndonos en mediadores activos de la cultura, de la educación y de las organizaciones, facilitando el camino actuando como factor de cambio en lugares donde los abismos se resisten a desaparecer.

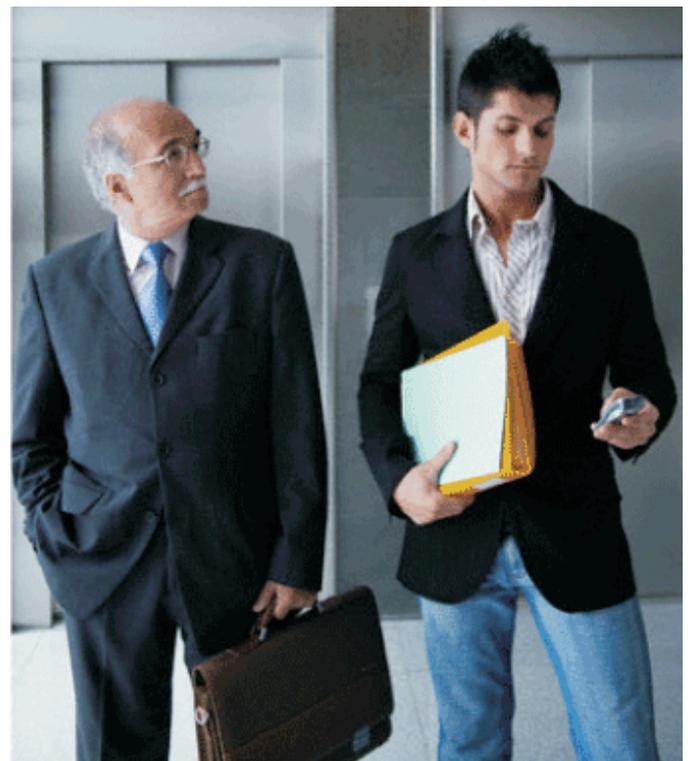
Y desde este lugar, queremos invitarlo a reflexionar sobre su situación personal y poder descubrir donde está parado y cual es el horizonte a seguir...

"¿Quién soy como futuro profesional y que busco?"

CADA UNO DE NOSOTROS TIENE UNA GRAN MISIÓN CON SU VIDA...PERSONAL Y PROFESIONAL, DESCUBRIRLA NO ES UN RETO IMPOSIBLE...

Invitamos a todos los jóvenes profesionales a visitar nuestra página web, escribirnos y plantearnos dudas, sugerencias como también enviarnos su CV si lo consideran oportuno.

IT SM Consulting
www.sm-itconsulting.com.ar
rrhh@sm-itconsulting.com.ar



Odisea, la generación que se niega a crecer

Tienen pareja –o no–, pero no piensan aún en formar una familia. Quieren ganar su propio dinero, pero deambulan de un trabajo al otro o cambian de carrera universitaria sin un horizonte definido. Aunque los más chicos ya los llaman “señor” o “señora”, ellos todavía se sorprenden...

Son la nueva “generación odisea”, que es como expertos en los Estados Unidos acaban de bautizar a ese grupo de 20 a 35 años, y a veces más, que se niega a crecer. “La palabra «odisea» sintetiza la idea de exploración permanente –explicó a un diario británico el doctor William Galston, quien identificó este cambio generacional en un estudio que acaba de finalizar–. Los tres objetivos fundamentales de la edad adulta son conseguir la estabilidad laboral, encontrar una pareja, y tener hijos. En los últimos años hubo una postergación masiva de esos tres compromisos.”

El investigador de The Brookings Institution, una reconocida organización no gubernamental que se dedica en Washington a la investigación social, observó que aun quienes ya pasan los 30 pueden usar “sí” y “no” en la en la misma frase, al preguntarles si se sienten adultos.

Muchos chicos no quieren crecer, si hacerlo significa transformarse en «eso» que son sus padres en lo que a gozo por vivir se refiere. Entonces, la disyuntiva que se le plantea es difícil: o ser niños eternos o sucumbir a una visión de la adultez homologable a la pérdida de la pasión y la caída en un estrés perpetuo y quejoso respecto de su propio destino”, señala el licenciado Miguel Espeche, coordinador general de Programa de Salud Mental Barrial del hospital Pirovano.

Si a eso, agrega el especialista, se le suma “una noción de noción de pasión ligada al egoísmo consumista, que sólo los padres con su poder económico pueden satisfacer [dadas las dificultades laborales de quienes pagan «derecho de piso»] y una idea de «odisea» que se parece más a una travesía por el propio ego que por reales e inhóspitos territorios (tal lo vivido por el bueno de Ulises), no es extraño que tanto en el Primer Mundo como por estos pagos se haya extendido la adolescencia”.

La generación Odisea es lo que hasta ahora se definía como adolescencia tardía.

Una forma de vida

Una de las características de la generación Odisea es la que coinciden todos los especialistas, argentinos y

estadounidenses, es en que la demora en abandonar la adolescencia se está transformando más en una forma de vida que en una etapa de formación para la edad adulta.

Pero ¿por qué ocurre esto? Según parece, los padres tienen mucho que ver. “Durante años, los divanes de los psicoanalistas estuvieron poblados por pacientes que no hacían otra cosa que hablar de lo reprimidos que estuvieron por la generación de sus padres –dijo la licenciada Vanesa Starasilis, coordinadora docente y supervisora del Centro Dos–. Se trataba de hijos que se «sobreadaptaron» a la demanda paterna, haciéndose adultos antes de estar verdaderamente preparados. Evidentemente, esto cambió.”

Y ahora son padres. “Les enseñan a sus hijos a elegir libremente y a seguir sus propios caminos, pero muchas veces devaluando todo tipo de límite, descuidando transmitir que no todo es posible. El fenómeno de las adolescencias eternas no es casual en este marco. Esos adultos niños que no cortan su dependencia del hogar paterno hablan de un «efecto incubadora» porque no parecen sentirse preparados para la vida.”

Por otro lado, Espeche sostuvo que esta situación tiene también un costado positivo: “Con ensayos y errores, forma parte de una búsqueda por un sentimiento vital más pleno, aunque muchos simplemente no maduran porque alguien subvenciona su adolescencia prolongada”.



Elogio de la inutilidad

¿Para qué sirve conocer qué sucederá dentro de miles de millones de años?

El Premio Gruber, el Nobel de la cosmología, se otorgó este año a dos equipos de científicos que descubrieron cuál será el destino del universo.

Una respuesta factible sería que el cerebro humano se alimenta desesperadamente de la belleza del conocimiento. Claro que en épocas en las que impera la razón económica semejante argumento no parece muy convincente... Tal vez por eso, esta pregunta y otras similares (como, por ejemplo, "¿en qué nos afecta esto?") causan las desventuras de los investigadores que se dedican a la ciencia básica (y atormentan a los periodistas dispuestos a anunciar estas noticias en la sala de redacción).

Cédric Foellmi, un astrónomo de la Universidad de Grenoble que estudia los agujeros negros, ofrece una respuesta y traza un completo mapa de las aflicciones de muchos científicos en una carta abierta al presidente francés que acaba de publicar Le Monde.

"Observo las estrellas -dice-. Mi especialidad son las que se transforman en agujeros negros. ¿Sorprendente, no? Sin embargo, usted no se imagina hasta qué punto me necesita, señor presidente. (...) Seguro que usted ya utilizó un GPS. Y bien, un ingrediente esencial del GPS proviene directamente de la investigación básica que se llama relatividad general, descubierta por Albert Einstein. Es tan simple como eso: sin relatividad, no hay GPS."

En su carta, Foellmi pone sobre el tapete algunas de las discusiones más candentes de la ciencia actual: que para desarrollar ideas originales es necesario tener estabilidad ("Tenemos los mejores equipos de la historia de la humanidad, pero reflexionamos tan lentamente como en la antigüedad"); que el criterio de excelencia de la investigación no puede ser la rapidez de la ejecución de un proyecto, ni el número de patentes, sino la libertad de sus protagonistas ("Señor presidente -escribe-. ¿Cómo quiere que yo desarrolle una investigación de calidad si mi horizonte material es de dos años; es decir, el tiempo de realización de una sola idea?"); que "vincular la ciencia básica con sus aplicaciones industriales es destruir la primera hoy y la segunda mañana".

En estos días dominados por la utilidad económica, no está de más elogiar la inutilidad (aparente), madre de todas las ciencias.



Formación docente

El CUPED, durante el año 2007, en cumplimiento de sus funciones específicas relacionadas a la formación docente, implementó 12 cursos y talleres, tanto en la modalidad distancia como presencial, para los docentes del IUA (FCA, FI) y de otros institutos educativos de la Fuerza Aérea (ESFA, EAM).

Para el año próximo, y ante los nuevos escenarios en que el IUA deberá moverse, el CUPED intensificará la profesionalización del docente a distancia proponiendo espacios de formación que den respuesta a los desafíos que se le plantea a la universidad, en cuanto a calidad de enseñanza y a los procesos de acreditación, desarrollando propuestas educativas referidas a las competencias pedagógicas-didácticas, comunicacionales y tecnológicas del docente de educación superior.

Competencia de Sumo con Robots

5

Un grupo de alumnos de la Facultad de Ingeniería del IUA participaron el pasado 10 de noviembre, de la 5ª Competencia Nacional de Robótica Modalidad Sumo, que se realizó en la UTN - Facultad Regional de Bahía Blanca. Federico García Cruz, uno de los integrantes del grupo, nos cuenta:

“Alrededor de junio nos enteramos de la existencia del evento -gracias a un folleto presentado en las pizarras de información de los pasillos de la facu- y decidimos intentar llegar con la construcción del robot. Formamos el grupo con alumnos de 3º año de Ingeniería Electrónica, en total éramos seis, Gabriel Barchuk , Federico García Cruz, Luciano Gaspari , Daniel Lipuma , Santiago Reynoso y Federico Rinaudo .

Básicamente la competencia consistía en realizar un robot con ciertas limitaciones por reglamentación, el cual debía intentar sacar al oponente de la pista de combate sin salirse de misma. Para ello, el robot contaba con sensores para detectar el límite de la pista y otros para sensar al oponente, todo montado sobre motores que le permitían la movilidad. Todos los movimientos de robot debían estar programados, ya que el mismo, tenía que ser completamente autónomo.

Una vez que conocimos bien en que consistía el evento y su reglamentación, comenzamos la construcción de un robot con medios y presupuesto propios. Cuando tuvimos algo armado, comenzamos a mostrar en la facu lo que habíamos logrado para pedir algún apoyo económico y así lograr terminarlo y llegar a la competencia.

Luego de haber superado una serie de inconvenientes con respecto a los circuitos y los programas, teníamos casi listo un robot para llevar a la competencia. Cuando llegamos a Bahía Blanca surgieron otros inconvenientes, pero solo con la programación, los cuales debimos subsanar en ese momento antes de la competencia. Logramos llegar a competir y luego de varios combates, pudimos llegar hasta cuartos de final.

Una vez terminada toda la jornada, y a pesar de todos los inconvenientes y dificultades que se nos presentaron, pudimos obtener muchas ideas y mejoras para realizar un futuro robot, mejorado y con la posibilidad de ganar la competencia. Además, vinimos con ganas de organizar una competencia al estilo, aquí, en nuestra ciudad”.



Centros de Apoyo

Centro Gestión de Buenos Aires

Durante los días 26 al 30 de Septiembre, el Instituto Universitario Aeronáutico participó de la 12va. Edición de la ExpoUniversidad 2007, en el Centro de Exposiciones, Av. Figueroa Alcorta y Pueyrredón, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Entre 250 instituciones educativas de gran prestigio nacional e internacional, el IUA fue el único Centro de Altos Estudios representante del interior del país.

La convocatoria superó las expectativas de años anteriores, llegando a alcanzar un número de asistentes que rondó los 75.000 visitantes.

A su vez, miembros de División Informes del IUA visitaron el Centro de Gestión Buenos Aires. Es importante destacar que en el recorrido de las instalaciones administrativas y académicas, se destacó la infraestructura y mobiliario de última generación. El IUA Buenos Aires cuenta con 450 alumnos aproximadamente en la modalidad distancia.

Pasión por la tecnología

6

Alumnos de la Facultad de Ingeniería con iniciativa y pasión por la investigación y desarrollo de nuevas tecnologías, desarrollaron un prototipo de suspensión de delantera para vehículos de competición monopostos



SIGMA Suspensiones es un desarrollo de elementos de suspensión para vehículos de competición monopostos, a cargo de los alumnos Manuel Eduardo Broggi, Diego Rafael Mercado, Edgardo Martín Sotomayor y Juan Domingo Vidal. Juan Vidal, uno de los integrantes del grupo nos cuenta que "... el proyecto empezó en Gestión de Empresas I, materia que recientemente se agregó al plan de estudios, con el objetivo de que la facultad forme ingenieros emprendedores. En esta materia se realizó una investigación de mercado, en donde se detectó que la implementación de Elementos de Suspensión de Materiales Compuestos puede ser una buena posibilidad para atacar el Mercado Nacional y Sudamericano de los vehículos de competición monopostos.

Luego en la materia Materiales II se pudo obtener un prototipo simplificado de la Parrilla de Suspensión, pero con la implementación de Fibra de Vidrio, quedando pendiente la fabricación en fibra de carbono, permitiendo esto desarrollar técnicas para la implementación de estos nuevos materiales.

Con este proyecto participamos en una competencia de Planes de Negocios organizada por la Universidad Siglo 21, quedando en los 20 finalistas entre 150 participantes, realizando aquí un resumen preliminar de negocios.

El proyecto tiene muchas ganas de seguir creciendo. Quisiéramos agregar por otro lado que, la incorporación a la facultad de materias complementarias es muy positivo para los alumnos, y futuros egresados, teniendo en cuenta que estas producen una formación integral del estudiante, aportándole conocimiento en varios ámbitos, con la posibilidad en un futuro de emprender, y ser conscientes que cada uno puede tener su propia empresa..."

Alumnos Facultad de Ingeniería

¡LEER!

Reinscripción de alumnos

Inicia: 2 de Enero de 2008

Finaliza: 29 de febrero 2008

No se realizarán reinscripciones fuera de las fechas indicadas.

Todo reclamo deberá ser presentado por el alumno y recibido por la facultad hasta el día 29 de febrero de 2008.

Los reclamos pueden realizarse personalmente ante el Departamento Alumnos de la Facultad de Ingeniería, ó bien mediante un e-mail a la cuenta: alumnos@iua.edu.ar

Horario de dictado de clases a partir del 2008

Turno mañana: 1º, 2º y 3º año en todas las carreras

Turno tarde: 4º y 5º año en todas las carreras

Ilustre científico Francés

El pasado viernes 2 de noviembre visitó el Campus del IUA, el prestigioso científico francés Gérard Lavergne, especialista en temáticas vinculadas con la propulsión aeroespacial .

7

Precisamente, en el campo de la propulsión aeroespacial el profesor Lavergne se destaca por el diseño y desarrollo de motores de aviones y cohetes espaciales (cámaras de combustión). Una línea central de su trabajo es el desarrollo de motores con reducción de los niveles de contaminación del medio ambiente y de ruido, a partir de la mejora de la mezcla de combustible y aire. En este sentido, el especialista explicó en su conferencia dictada en el Decanato de la Facultad de Ingeniería, que la principal fuente de contaminación es el transporte terrestre, al cual se suman actualmente los medios aéreos, cada vez más utilizados, con el consecuente impacto ambiental. Se trata, según indicó, de un tema que debe ser controlado, y a modo de ejemplo mencionó que en Bruselas se están empezando a exigir una serie de estándares para la fabricación de unidades.

Durante la conferencia el científico que fue recibido por el Decano de la Facultad de Ingeniería, Brigadier Ingeniero Fernando Aníbal Álvarez, el Secretario Académico Ingeniero Víctor Torregiani y del Ingeniero Oscar Sartori, responsable de las Relaciones Institucionales Internacionales del IUA, realizó una presentación institucional del Centro Nacional de Estudios y de Investigaciones Aeroespaciales (Onera) con sede en Toulouse (sur de Francia), una institución similar a la Nasa, y se refirió a la formación de profesionales en el área.

El visitante francés, es director de investigaciones del Centro Nacional de Estudios y de Investigaciones Aeroespaciales (Onera) y responsable de todas las investigaciones que se realizan en ese centro sobre procesos que atañen a flujos difásicos. Además, es profesor de Supaero, una de las escuelas superiores dedicadas a la enseñanza de las Ciencias Aeroespaciales más prestigiosas del mundo. La destacada actividad del científico es avalada por 62 publicaciones en revistas científicas cuya calidad es reconocida en el mundo, por la presentación de 170 trabajos en congresos internacionales con comités de lectura y la elaboración de 220 informes técnicos en la Onera.

Lavergne que visitó también el centro histórico de Córdoba, fue homenajeado con el título de Profesor Honorario de la UNC por parte de la Rectora, Doctora Silvia Carolina Scotto.

por Arq. Carlos Martínez



De Izquierda a derecha: Decano de la Facultad de Ingeniería, Brig. (R) Fernando Álvarez, Gérard Lavergne y el Ing. Oscar Sartori.

Servicios de orientación a alumnos

El fin de año invita a cierre y balance de actividades y, también, a repensar las propuestas para el 2008. El servicio se focalizó en brindar orientación, apoyo y asesoramiento sobre situaciones que impactan en su desempeño académico, tales como miedo ante los exámenes, ansiedad, cambios emocionales, ingreso a la Universidad, hábitos y técnicas de estudio, problemática vocacional, etc., con el objeto de facilitar la inserción de los alumnos a los estudios superiores.

En este marco los talleres desarrollados ("Ser estudiante universitario" y "Ansiedad y estudio") contaron con la participación de 180 estudiantes de primer año y concurrieron al servicio de orientación (presencial y virtual) más de 30 alumnos.

A partir de las inquietudes receptadas, el próximo año tendremos nuevas actividades -que comunicaremos oportunamente- y, a partir del mes de febrero reabriremos el servicio de orientación.

Nuestro IUA, nuestra patria

A los 60 años del nacimiento de nuestra querida Escuela de Ingeniería Aeronáutica, hoy Instituto Universitario Aeronáutico; me permito imaginar con un dejo desvergonzado, los sueños, aspiraciones y proyectos que supieron visionar nuestros fundadores. Sumidos en un contexto mundial indudablemente crítico, nuestros ingenieros supieron sortear las dificultades y aprovechar las oportunidades del momento para crear un Centro de Altos Estudios, que en el presente, ciertamente ocupa un lugar de prestigio en nuestra comunidad cordobesa y a nivel nacional.

Como integrante del IUA, he escuchado muchas veces con profunda tristeza, "esto no se puede hacer, es imposible". Es una frase que se escucha con bastante frecuencia en los pasillos de nuestra universidad, y cada vez con mayor asiduidad en todos los ámbitos. Quién dice "no se puede", es porque "no quiere".

Ahora bien, cuando pienso en quiénes nos dieron origen, pienso en nuestros "padres". La palabra "padre" hace alusión al concepto de "Patria", esto es: "Lo que hemos heredado de nuestros padres" (*). El conjunto de bienes y de valores que hacen a nuestra cultura. A su vez, la cultura significa "cultivo" (*). Hoy me pregunto, ¿Los valores que nos dieron origen, son los valores que cultivamos?

Para mí el IUA es mi Patria, por ende es mi Madre y mi Padre. Me ha dado un trabajo, una familia, un espacio de desarrollo personal, de aprendizaje, de colaboración, de valores. Es mucho lo que le debo.

La Patria es un bien común de todos los ciudadanos, por antonomasia, el Instituto Universitario Aeronáutico es de todos sus integrantes. Y como tal, también es un gran deber. El valor, el heroísmo para defender lo que es de todos, implica sacrificio; pues supone dejar de lado los intereses privados e individualistas para luchar por un fin superior, el de todos.

Me pregunto, ¿qué pensarían y como actuarían nuestros padres fundadores frente a la situación

crítica que hoy nos toca vivir? Ciertamente, si nuestros progenitores se hubiesen amilanado ante las dificultades y conformado con la frase "no se puede hacer", hoy el IUA no sería lo que es.

(*) "Memoria e Identidad", Juan Pablo II. Editorial Planeta, 2005.

Lic. Ana Paula Donadille

Premio a la excelencia

Es un gusto para el Instituto Universitario Aeronáutico contar con alumnos altamente calificados que día a día tratan de superarse. Este es el caso del Ing. Pablo Andrés Sonna, alumno que ha egresado recientemente de la Carrera Ingeniería Electrónica de la Facultad de Ingeniería.

El promedio de egreso de Pablo es el mejor del 2007, y es por esto que el pasado 9 de noviembre, en la ceremonia de la 56^o Colación de Grados del IUA, se le otorgó el Premio Facultad de Ingeniería.

Asimismo, también fue galardonado con el reconocimiento de la Academia Nacional de Ingeniería como uno de los egresados sobresalientes dentro de las instituciones académicas de nuestro país.

La Academia Nacional de Ingeniería instituye premios para distinguir a egresados sobresalientes de las carreras de ingeniería que se dictan en las universidades del país, sean nacionales, provinciales o privadas reconocidas por el Estado Nacional. Los premios tienen por objeto evidenciar públicamente a quienes se hayan destacado por su capacidad y dedicación al estudio durante su carrera universitaria, alcanzando un nivel sobresaliente de capacitación científico-técnica reconocida por su Universidad y por la Academia.

Asimismo, el Ing. Pablo Sonna fué también premiado por el Centro de Ingenieros de Córdoba.