



60^o Aniversario
1947 - 2007

noticias

de nuestra universidad

Visitas a la universidad

En el marco de las permanentes relaciones y vínculos con otras universidades, instituciones y diversas organizaciones nacionales e internacionales - no solo de carácter educativo- es que recibimos la visita de las principales autoridades de la Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE), y el Comandante de personal del Ejército del Aire Español.

"...el motivo de la visita es para ver si podemos lograr una firma de un convenio marco y algún acuerdo específico para empezar a trabajar en conjunto en algunas áreas de investigación, formación de recursos humanos, pasantías para alumnos, y prácticas profesionales supervisadas...", agregó el Geólogo Tenchini, rector de UNSE.

En su segunda visita al IUA, la máxima autoridad de la UNSE manifestó su interés en iniciar trabajos conjuntos. (sigue en pág. 7)



El Rector del IUA, Brig. My. (R) Héctor M. Pergolini, recibe a las autoridades de la UNSE, Rector Geol. Arnaldo Sergio TENCHINI y el Decano de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología, Ing. Carlos A. Bonetti.

Evaluación Institucional 2007

El Vicerrectorado Académico del IUA ha promovido la iniciación formal de la segunda Autoevaluación Institucional en ejercicio de una de sus funciones específicas cual es la de "Coordinar las actividades de autoevaluación con vistas a la evaluación institucional del IUA y al planeamiento estratégico permanente" establecidas en la Resolución 57/00 que determinó su creación.

El Rector del IUA designó un Comité Ejecutivo de cuatro miembros (Res. 34/05), coordinado por el Vicerrector, que incluye al Secretario General, al Secretario de Extensión y al Responsable de Relaciones Internacionales, quienes tuvieron una participación destacada en la autoevaluación anterior.

(sigue en pág. 4 y 5)

Editorial

¡Estamos en movimiento!

Habiendo cumplido el quinto aniversario de la publicación de *Noticias de Nuestra Universidad* (iya el quinto año!), decidimos ampliarnos y duplicar la cantidad de páginas, desde la edición anterior.

Y ahora seguimos cambiando: nuevo papel prensa para Noticias.

Sabemos que ni la cantidad de páginas, ni los cambios de formato garantizan la eficiencia de un canal de comunicación, pero siempre pensando en quienes nos leen -nuestro principal objetivo- queremos acercarnos una mejor presentación para nuestra publicación.

Y si de canales de comunicación estamos hablando, les contamos que desde los primeros días de Mayo estaremos inaugurando un nuevo diseño de página web de la universidad.

Con renovado diseño y un menú de navegación pensado en las diferentes características de cada cibernauta, la nueva página web espera brindar una vía más de información y comunicación para la comunidad.

Finalmente, y en calidad de despedida hasta el próximo encuentro, les recordamos que es muy importante la colaboración y aporte de todos para mantenernos en movimiento.

INDICE

Formación Docente 2007	pág. 2
Programa Conciencias	pág. 2
Avances del Programa de Seguimiento y Retención de alumnos	pág. 3
Evaluación Institucional 2007	pág. 4 y 5
Fit Pilates - Gimnasia para todos	pág. 6
Sistemas de Telefonía Móvil	pág. 7
Programa Café Cultura Nación	pág. 8
Breves CUPED	pág. 8

Formación docente 2007

2

Oferta de actividades de formación inicial para docentes de la Facultad de Ciencias de la Administración y la Facultad de Ingeniería.

El Centro Universitario de Pedagogía y Educación a Distancia (CUPED), dentro de su Programa de Formación Docente, ofrece para el presente año diferentes actividades de formación inicial para docentes de la Facultad de Ciencias de la Administración y la Facultad de Ingeniería, con el fin de acercarles los elementos que les permitirán desarrollar, mejorar y profundizar la calidad de los procesos de enseñanza a distancia.

Los invitamos a participar de los siguientes encuentros del 1º semestre:

Curso de Herramientas Tecnológicas para entornos educativos I. 1º dictado: 14 de mayo de 2007

Uso Pedagógico del Aula Virtual.

1º dictado: 29 de Mayo 2007

Los Mapas Conceptuales como estrategia de enseñanza.

1º dictado: 13 y 20 de junio de 2007

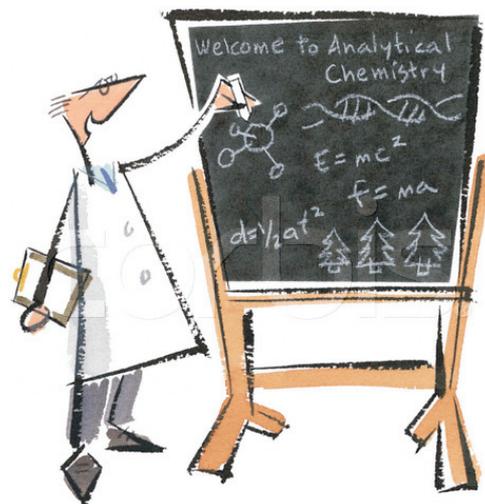
Diseño de Asignaturas y MDM (Materiales Didácticos Multimediales).

1º dictado: 31 de mayo

Las inscripciones se realizarán vía mail a cuped@iaa.edu.ar enviando Nombre y Apellido, DNI y Dependencia a la que pertenece e indicando en "Asunto" el nombre del curso al que se inscribe. El cupo mínimo para el dictado de los cursos es de 10 personas y el máximo es 30 personas. Las inscripciones se recibirán hasta dos días antes del comienzo de cada curso.

Informes: 351 5688800- Int.34705

Lunes a Viernes de 8:30 a 11:30hs. - cuped@iaa.edu.ar.



Programa
ConCiencias

Becas de Apoyo para Trabajos Finales y Tesinas de Grado

Programa orientado a facilitar la elaboración de tesinas de grado y trabajos finales a través de becas de apoyo a alumnos universitarios.

BECA: Duración de 12 meses o hasta la finalización del trabajo final/tesina, con un estipendio mensual de \$200.

BENEFICIARIOS: Alumnos universitarios o con residencia en el país; menos de 30 años; que cursen carreras de grado.

Cierre de la convocatoria: 4 de mayo de 2007 - 12 hs.

Modo de presentación de la solicitud: versión digital del formulario se recibirá hasta el 30 de abril en acc.convocatorias@cba.gov.ar; versión impresa del formulario hasta el 4 de mayo a las 12 hs. en Agencia Córdoba Ciencia.

Formulario y más información:
www.agenciacordobaciencia.cba.gov.ar
acc.convocatorias@cba.gov.ar

Avances del Programa de Seguimiento y Retención de Alumnos

Muchos proyectos comienzan siendo pensados desde "el otro lado": el de quienes perciben un problema pero no se hallan directamente involucrados en él. Sin embargo el Programa de Seguimiento y Retención de Alumnos nació en el año 2004 a partir de una propuesta de mejoramiento de dos egresados, que por su cercanía a la situación de alumnos, podían ver con claridad no sólo el problema del abandono en los primeros semestres, sino también una de sus posibles soluciones: que los alumnos de primer año estaban más abiertos a las sugerencias, consejos y asesoramiento de alumnos más avanzados en la carrera, lo que favorecía la disminución del abandono que suele caracterizar el período inmediato posterior al ingreso. A partir de allí, el Programa ha seguido creciendo.

Desde febrero de este año cuenta con su propio espacio, frente al Departamento Alumnos donde trabajan responsables del Programa, a quienes este año se sumó la Lic. en Psicología Marcela Urrutia. Además, en el marco del Proyecto de Mejoramiento de la Enseñanza en Ingeniería (PROMEI), se han obtenido fondos para la adquisición de una PC y muebles de oficina.



También tienen allí su lugar de trabajo tres alumnos, hasta el año pasado Asesores, que hoy continúan pero en su nueva función de Alumno Tutor: Manuel Broggi, Juan Vidal y Diego Mercado (cuarto año de Ing. Mec. Aeronáutica) cuentan con una notable experiencia como Alumnos Asesores. Muchas de sus sugerencias - nacidas de la experiencia directa con quienes los han consultado - han permitido un trabajo más fructífero, sobre todo con alumnos en riesgo de deserción. La figura del Alumno Tutor se ha ideó como una

nueva estrategia en vistas a la retención de alumnos, implementándose este año como experiencia piloto en la carrera de Ingeniería Mecánica Aeronáutica. Se ha asignado a cada Alumno Tutor un grupo de alumnos de primer año de esta carrera para que realicen el seguimiento del progreso y dificultades en parciales y/o finales y orienten a su grupo mediante recomendaciones y actividades canalizadas mediante el correo electrónico institucional y próximamente a través del Aula Virtual del Programa.

Por otra parte, la convocatoria de Alumnos Asesores de este año culminó con siete nuevos Asesores y dos que continúan del año pasado. Desde el 9 de abril desempeñan sus funciones en el AULA 3, contigua a la Oficina de Seguimiento. Sus días y horarios de atención son los siguientes:

DÍA	Horario	Asesores
Lunes	14:00 a 16:00 horas	Germán Grosso Porciani - Patricio Alberto - Diego López.
Martes	14:00 a 16:00 horas	Lucas Lobo - Iván Slobodiuk - Gabriel Petracca - Sebastián Grispino
Miércoles	14:00 a 16:00 horas	Patricio Alberto - Diego López
Jueves	11:30 a 13:30 horas	Germán Grosso Porciani
	14:00 a 16:00 horas	Lucas Lobo - Iván Slobodiuk - Marcos Acosta
	15:00 a 17:00 horas	Ezequiel Malamud
Viernes	13:00 a 15:00 horas	Ezequiel Malamud
	14:00 a 16:00 horas	Gabriel Petracca - Sebastián Grispino - Marcos Acosta



Asimismo, todos los días desde las 11.30 y hasta las 18.45 horas, en el AULA 3 se puede encontrar a alumnos que asisten para consultar a los Alumnos Asesores y utilizan ese espacio como lugar de estudio. Al contar con un espacio propio, se ha incrementado la cantidad de consultas permitiendo que quienes tienen dificultades se acerquen con mayor facilidad y confianza. Esto ha interesado a grupos de otras Universidades que encuentran las tutorías de pares como una vía de solución al problema del abandono en los primeros años de carrera.

Porque... ¿quién comprende mejor las dificultades, temores y expectativas de los ingresantes sino aquellos alumnos que ya transitaron ese camino y lo han superado con éxito? El esfuerzo de Asesores y Tutores continúa dando frutos.

Evaluación Institucional 2007

(sigue de nota de tapa)

Durante el 2006 se realizaron algunas actividades preliminares de preparación y administración de cuestionarios para los funcionarios que dependen directamente del Rector. El proceso fue interrumpido temporalmente para dar lugar a actividades enmarcadas en una evaluación ordenada por el Ministerio de Defensa.

En el 2007, el proceso se relanza mediante la constitución de Comisiones (Central y de las Unidades Académicas) que tendrán la responsabilidad de conducir el proceso de autoevaluación en el que se espera la participación y cooperación de todo el personal.

Tan pronto estén conformadas todas las comisiones se organizarán jornadas conjuntas de análisis de las nuevas orientaciones para la autoevaluación de las Universidades.

¿Porqué en el 2007?

El IUA, como miembro del sistema de Universidades Nacionales, se rige por la Ley 24521/95 que dice: Art 44: "Las instituciones universitarias deberán asegurar el funcionamiento de instancias internas de evaluación institucional, que tendrán por objeto analizar los logros y dificultades en el cumplimiento de sus funciones, así como sugerir medidas para su mejoramiento. Las autoevaluaciones se complementarán con evaluaciones externas, que se harán como mínimo cada seis (6) años, en el marco de los objetivos definidos por cada institución." El Art.46 establece que las evaluaciones externas estarán a cargo de la Comisión Nacional de Acreditación y Evaluación Universitaria (CONEAU), organismo descentralizado, que funciona en jurisdicción del Ministerio de Cultura y Educación.

La primera autoevaluación del IUA llevada a cabo por invitación de la CONEAU, se formalizó mediante contrato en abril de 1998. El informe final elaborado por el IUA se entregó a la misma en diciembre del 2000, y ésta realizó la Evaluación Externa en Junio del 2001, cuyo informe final llegó a mediados del 2002.

Propósitos, antecedentes y orientaciones

El propósito de la autoevaluación de "analizar los logros y dificultades en el cumplimiento de sus funciones, así como sugerir medidas para su mejoramiento" (art. 44 de

la ley 24521) refleja una preocupación por mejorar la calidad académica y la gestión de las universidades y por asegurar el funcionamiento de instancias internas de evaluación institucional.

Tan pronto se publicó la aprobación oficial de su Estatuto, ya como miembro del Sistema de Universidades Nacionales, el IUA inició actividades preparatorias de la primera autoevaluación. Ese año (1997) se participó en eventos destinados capacitar personal universitario para conducir estos procesos organizados por el Ministerio de Educación y la misma CONEAU donde se recibieron sus Lineamientos para Evaluación Institucional.

La tendencia era que gradualmente las Instituciones Universitarias certificar la calidad de sus ofertas académicas y sus procesos de gestión para promover la excelencia y favorecer el reconocimiento internacional de estudios y títulos universitarios. (Obviamente nuestros legisladores tomaron en cuenta esa tendencia en la ley de Educación Superior.). Los organismos que se ocupan de certificar calidad mediante evaluación y acreditación de carreras como la CONEAU forman una red mundial que intercambia experiencias y propone estándares.

Los miembros de la Comisión que se formó en el IUA tuvieron acceso a la documentación e informes de experiencias previas. Todo eso sirvió como orientación y fuente de ideas para fijar nuestros criterios de calidad y organizar las actividades.

Antecedentes y resultados de la primera autoevaluación del IUA (1997-2000) y de la evaluación externa por la CONEAU (2001-2002)

La primera autoevaluación tuvo las dificultades propias de una actividad nueva. No era parte de la cultura institucional del IUA ni tampoco de las otras Universidades por lo que los miembros de las Comisiones debieron asumir las tareas correspondientes sin una capacitación ni dedicación específica. Lo hicieron dentro de sus funciones habituales. Las decisiones iniciales incluyeron que las autoridades no participarían como miembros de las Comisiones y que el informe debía reflejar la realidad objetivamente evitando la autocomplacencia. Si alguien debía señalar falencias o errores debía ser el propio IUA en su autoevaluación y no los evaluadores externos que vendrían después.

Las orientaciones de la CONEAU indicaban que los evaluadores externos centrarían su tarea en la evaluación de

Evaluación Institucional 2007

5

(sigue de pág. 4)

las funciones básicas de docencia, investigación, extensión y gestión y prestarían especial atención a los recursos humanos, infraestructura y servicios e integración institucional considerando el contexto histórico, económico, social, educativo cultural, regional educativo y cultural de la Institución.

El resultado del trabajo de las distintas comisiones fue el informe final que consistió en 5 volúmenes (I Cuerpo principal, II Facultad de Ingeniería, III Facultad de Educación a Distancia, IV Memoria del CIA y V Complemento Metodológico) cuyo primer borrador estuvo listo en diciembre de 1999 .

En el cuerpo central, desde la Introducción se presentaron como grandes desafíos la integración de la cultura universitaria y la militar y el paso de un sistema cerrado a uno abierto. En el capítulo de gestión se señalaron logros en lo legal, lo administrativo y lo académico y se advirtió la necesidad de desarrollar las funciones de posicionamiento en el medio, responsabilidad social y proyección a futuro. Como gran desafío de la gestión se presenta la integración sinérgica de sus propios subsistemas y con otros componentes del sistema de formación de la FAA., mejorar su capacidad para gestionar cambios administrativos y académicos del personal, ampliar sus fuentes de recursos.. Respecto a la investigación se señalaron como debilidades principales la alta edad promedio del grupo, la falta de programas de formación de investigadores, la falta de conexión con otros programas del IUA y con los problemas del medio. Se propuso una política de investigación (plan) que considere la incorporación de investigadores jóvenes, actualización y formación de posgrado para los investigadores y la creación de una unidad de vinculación tecnológica que gestione subsidios y trabajos para terceros y brinde el apoyo necesario..

El capítulo sobre extensión incluyó aportes conceptuales y acciones cumplidas y la conclusión de que la extensión no ha sido asumida aún como función básica, proponiendo continuar realizando proyectos hasta lograr el apoyo necesario.

El capítulo Infraestructura y Equipamiento mostró logros extraordinarios del IUA en los últimos años en cuanto a crecimiento edilicio, en equipos y nuevos servicios. en función de la necesidad de acomodar grupos cada vez más numerosos de alumnos.

Se vió como necesario diseñar el campus futuro del IUA con previsiones para actividades culturales, deportivas propias de la vida universitaria que hasta entonces habían sido postergadas.

El capítulo Servicios básicos de apoyo académico que abarca la Biblioteca, el Laboratorio de Computación y el Departamento de Idiomas, indica que han crecido mucho en los últimos años pero aún queda mucho por hacer para que alcancen su óptimo nivel. Finalmente respecto a integración institucional se señalan dificultades de integración interna de sus Unidades Académicas a las que se agregan las derivadas de la incorporación reciente de Unidades Académicas asociadas.

La docencia fue tratada en los Volúmenes de las Facultades. Debido a que operan con distinta modalidad resultó poco práctico reunir la evaluación de ambas en el cuerpo central. El volumen II de la Facultad de Incluiró una parte referida a la gestión, que abarcó hasta diciembre de 1999 y otra a lo académico cumplida durante el 2000. Esta última parte incluyó consultas a profesores, alumnos egresados y empleadores y utilizó a modo experimental los criterios de acreditación de carreras de Ingeniería propuestos por la CONFEDI. A partir del diagnóstico de planteó un plan de mejoras que incluyó revisión de planes de estudio y mejoramiento de laboratorios, etc. El volumen de la Facultad de Educación a Distancia incluyó un detallado diagnóstico de los aspectos académicos que se complementó con los aportes de una Comisión Evaluadora de la CREAD. Las propuestas tendieron a optimizar lo existente, a desarrollar nuevas carreras y utilizar modernas tecnologías para facilitar la comunicación con los alumnos.

LA CONEAU solicitó la preparación de una síntesis e información complementaria previo a la llegada de la Comisión de Evaluación Externa. Luego de su venida , durante la cual entrevistó a autoridades, docentes, alumnos y empleados solicitó otros informes sobre convenios, presupuesto e integración institucional.

Dr. Rafael Ferreyra
Secretario de Extensión
Vicerrectorado Académico
rferreyra@iua.edu.ar



Fit Pilates - Gimnasia para todos

6

El Método Fit Pilates sobre colchoneta, es un sistema de ejercitaciones diseñadas para lograr el equilibrio entre el cuerpo y la mente.



Fit Pilates es una adaptación del método original de Joseph Pilates a la realidad del gimnasio actual.

El método Pilates es un sistema único de ejercicios de estiramiento y tonificación desarrollado por Joseph Pilates hace casi un siglo. Este tipo de trabajo mejora la postura, la flexibilidad la fuerza y el equilibrio. Es sabido que en los últimos años se ha producido un auge del movimiento enfocado a la relación cuerpo – mente, “un volver a lo básico”.

Los movimientos del trabajo en colchoneta de Pilates no necesitan ninguna clase de equipos y se pueden practicar en cualquier lugar.

Al participar de este tipo de clases se puede apreciar el verdadero significado de la controlología, el poder de la mente para controlar el cuerpo.

FIT PILATES, toma lo mejor del método Pilates y lo transfiere a las necesidades del público del gimnasio actual, estresado, sedentario y con problemas de postura. En este programa se respetan los principios básicos del método original, pero se realizan algunas preparaciones previas necesarias para llegar a la ejecución correcta de los ejercicios, por lo que es una clase para todos los niveles y para cualquier condición física. Se trabajan todos los grupos musculares por lo que constituye un programa ideal para la tonificación muscular, se realizan estiramientos a conciencia lo que se traduce a un mejor grado de flexibilidad y por último, pero no por eso menos importante, se aprende a conectar el cuerpo con la mente, lo que nos da

resultado ese estado ideal de relajación que todos necesitamos después de un largo día de trabajo o estudio.

De acuerdo al nivel de los alumnos se va trabajando sobre transiciones y adaptaciones de los ejercicios desde el Nivel I donde los ejercicios son básicos y se trabaja sobre los conceptos básicos de alineación y postura que con la práctica el alumno podrá realizar posiciones iniciales más exigentes para llegar a instancias más avanzadas de los principales ejercicios. Los elementos que se utilizan son las bandas elásticas, pelotas de estabilidad, tobilleras y mancuernas según el objetivo de la clase. Las bandas nos permiten aumentar la intensidad de los ejercicios y también aumentar el trabajo de estabilidad necesario en el tronco para controlar la tensión de la banda. La utilización de las pelotas de estabilidad nos garantiza el entrenamiento del equilibrio dinámico, a través de la resistencia, la estabilidad de la postura y el tiempo de reacción. Este trabajo multidimensional desarrolla rápida y efectivamente la respuesta de los músculos a los desafíos físicos diarios y a la situación de stress que enfrentamos cada día.

Prof. Fernanda Bartolomei
Deportes IUA

Fit Pilates en el IUA

Prof. Fernanda Bartolomei

Horarios: Martes y Jueves de 14.15 a 15.15 hs.

Lugar: Salón multiuso del Casino de Oficiales - Casa N° 85

Consultas e informas: deporteycultura@iua.edu.ar

Tel. +351 5688800 int. 34154 - 5688837

III° Seminario de Pintura Decorativa

OLEO - Tema: Calas - Prof. Marcela Sibilla - Viernes 11 de Mayo

Horario: 15:00 a 19 hs. - Inscripciones: Prof. Bartolomei

Tel: 5688837 - 5688800 int. 34154 - deporteycultura@iua.edu.ar



Curso a distancia

Sistemas de telefonía móvil

7

El objetivo general del curso se centra en la introducción de conceptos básicos de estos sistemas; su evolución de primera a tercera generación y la convergencia de la tecnología celular con Internet, teniendo en cuenta el crecimiento y la importancia de este tema en los últimos años.

El mismo se dictará con modalidad a distancia a través de la plataforma e-learning WebCT de la UIT (Unión Internacional de Telecomunicaciones).

El curso tiene una duración de 4 semanas. La fecha de inicio es el 14 de mayo y la de finalización el 8 de junio del corriente año.

Cabe la posibilidad de solicitar becas a la OEA (Organización de los Estados Americanos).

Información y requisitos:

www.educoea.org

Toda pregunta en relación a la presentación de solicitudes para este curso debe ser dirigida a: scholarships@oas.org



(sigue de nota de tapa)

Por otro lado, el 17 de abril nos visitaron el General en Jefe del Mando de Personal del Ejército del Aire Español, Teniente General Antonio Ríos Domínguez y el Coronel Carlos Sanchez Bariego, acompañados por el Comandante de Personal de la FAA, Brig. Raúl Enrique Acosta.

En su paso por el IUA, se les realizó una presentación institucional, y un recorrido por nuestro campus y el Museo Universitario de Tecnología Aeroespacial.



(izq a der.) Brig. (R) Alvaro J. Pérez, Coronel Carlos Sanchez Bariego, Brig. Raúl Enrique Acosta, General en Jefe del Mando de Personal del Ejército del Aire Español, Teniente General Antonio Ríos Domínguez y el Rector Brig. (R) Héctor Pergolini.

Asesoría de Prevención de Accidentes

PREVAC

Se realizaron fumigaciones con tierra de diatomea para combatir alacranes, abejas, abispas, dengue y ratas, en las diversas áreas del campus IUA: Facultad de Ingeniería, rectorado y el Centro de Investigaciones Tecnológicas.

La tierra de diatomea, uno de los más efectivos métodos para el control de plagas, fue donada por Defensa Civil del Gobierno de Córdoba, a través del contacto realizado por Salud Estudiantil con el Director Ing. Bravo.

La Asesoría de Prevención de Accidentes, Seguridad e Higiene en el trabajo, Higiene ambiental, conocido como PREVAC, realiza múltiples tareas como es el mantenimiento de los espacios verdes para evitar la proliferación de insectos, revisión de matafuegos, y la planificación de un efectivo sistema de evacuación en caso de emergencias, entre otras.

Programa Café Cultura Nación

8

Café Cultura Nación es un programa que promueve espacios de encuentro y reflexión sobre la cultura argentina, tomando como punto de partida la convicción de que la información, el diálogo y el debate son herramientas imprescindibles para la construcción de una sociedad democrática y participativa.



Durante Café Cultura Nación diferentes intelectuales, científicos y artistas de todo el país comparten y ponen en discusión experiencias, saberes y opiniones. El programa se lleva a cabo en 46 ciudades de 13 provincias y están programados más de 600 encuentros, lo que lo convierte en una de las intervenciones más desarrolladas en términos de acción federal, articulando las jurisdicciones de cultura a nivel nacional, provincial y municipal, con la participación activa de la sociedad civil, ya que estos encuentros se desarrollan en espacios físicos cercanos y cotidianos a los hombres y mujeres de todas las latitudes del territorio.

En el marco de este programa, y continuando con el programa enmarcado en el convenio entre el Ministerio de Defensa y la Secretaría de Cultura de la Nación, que dió comienzo el año anterior, y que tanta repercusión tuviera en nuestra comunidad; hemos recibido ya a dos visitantes de lujo.

Primero nos visitó el extraordinario bandoneonista Rodolfo Mederos, quien además de deleitarnos con su música; brindó una amena charla en donde abundaron anécdotas de su vida personal y profesional, y que culminó con un valioso mensaje que apuntó hacia el respeto y la valoración de nuestro ser nacional, costumbres y tradiciones; que según la óptica de Mederos están cayendo en desuso.

El pasado 12 de abril, tuvimos la visita del "único Doctor en fútbol de la Argentina" y reconocido hincha de Vélez, como él mismo se definiera, Pablo Alabarces; quien vino a debatir sobre "Fútbol, cultura y violencia".

Alabarces, quien expuso su rica investigación en el tema, logró provocar un intenso debate en el que se involucraron diferentes actores afectados por esta problemática y presentes en la charla; policía, directivos, jugadores, árbitros... La posición de cada parte reflejó el escenario actual en el que se desarrolla una actividad, el fútbol, mucho más compleja de lo que el "hincha común" se imagina.

Próximo encuentro:

Alejandra Birgin (*) - "Enseñar en estos tiempos. La Reforma Educativa"
Jueves 10/05 - 19 hs.- Lugar a confirmar
Entrada libre y gratuita - Se entregarán certificados
Confirmar asistencia al Tel. 433-3949 / rppp@eam.iaa.edu.ar

(*) Maestra, Lic. en Ciencias de la Educación (UBA) y Magister en Ciencias Sociales con Mención en Educación (FLACSO). Investigadora y docente del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA) y de FLACSO. Se ha desempeñado como Directora Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y como coordinadora de la Escuela de Capacitación Docente de la Secretaría de Educación del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires. Actualmente, es Subsecretaria de Equidad y Calidad del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Son numerosos sus aportes en libros y revistas especializadas en educación.

Centro Universitario de Pedagogía y Educación a Distancia Breves

Curso "Herramientas Tecnológicas para Entornos Virtuales Educativos I" - Modalidad a distancia.

Destinado a docentes y personal designado para trabajar con aulas virtuales del IUA. Comienzo del curso: 8 de mayo de 2007
Responsable: Mg. Mercedes Arrieta - marrieta@iaa.edu.ar
Inscripciones e informes: Enviar e-mail con datos completos (nombre, apellido, DNI, Institución a la que pertenece y correo electrónico con el que realizará el curso) a marrieta@iaa.edu.ar

Orientación y Apoyo alumnos 2007

Encuentros virtuales: foros temáticos, funcionarán desde el 1 de marzo hasta el 30 de junio y desde el 1 de agosto hasta el 30 de noviembre.
Informes: Lic. Natalia Olmos - nolmos@iaa.edu.ar