

Desafíos que plantea la aplicación de la Evaluación Ambiental Estratégica en la Argentina

del Campo Maria Cristina
Directora de Proyecto UNDEFI
cdelcampo@iua.edu.ar

Mar del Plata, 29 de octubre al 2 de noviembre de 2018

Desafíos que plantea la aplicación de la Evaluación Ambiental Estratégica en la Argentina

RESUMEN: La Evaluación Ambiental estratégica (EAE) es un instrumento de gestión ambiental que aun no presenta un desarrollo homogéneo en la República Argentina. La EAE implica intervenir a nivel de decisión (de políticas públicas, planes o programas) siendo un instrumento que acompaña a las políticas planes o programas (PPP) a lo largo de todo su desarrollo y tiene por finalidad detectar y prevenir impactos negativos en el ambiente. La incorporación de esta herramienta a la política ambiental importa una serie de desafíos que van desde la adaptación del instrumento a nuestro sistema jurídico institucional, hasta la modalidad en que insertara la participación social en la misma. Estos aspectos serán los que se presentaran como parte del proyecto de investigación que venimos desarrollando en el marco de la UNDEF.

“Propuesta metodológica de Evaluación Ambiental Estratégica (EAE) que integre principios y oriente a las Políticas, Planes y Programas (PPP) que involucren Recursos Naturales Estratégicos para la Defensa”

CRUC-IUA-UNDEF



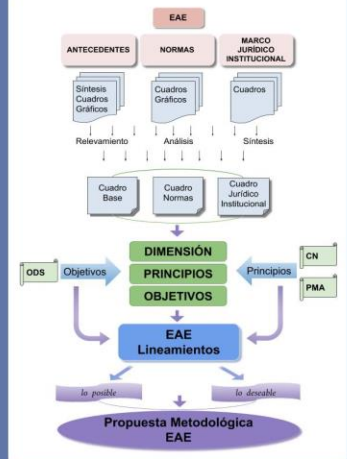
INTRODUCCIÓN

La EAE se presenta como una herramienta de política y de gestión ambiental que posibilita la prevención de impactos de efectos negativos sobre los recursos naturales estratégicos, los cuales conforman parte de nuestro patrimonio natural sujeto a soberanía del Estado, siendo por tanto esenciales como recursos para la Defensa. Partiremos de una definición inicial de Evaluación Ambiental Estratégica (EAE), entendiendo por tal al proceso sistemático para evaluar políticas, planes y programas (PPP) en su incidencia sobre el ambiente.

Palabras claves:
EVALUACION AMBIENTAL ESTRATEGICA.
METODOLOGIA. DESARROLLO SOSTENIBLE.
RECURSOS NATURALES ESTRATEGICOS. DEFENSA

OBJETIVOS

Diseñar una metodología de EAE que se desarrolle y sea aplicada en términos de objetivos ambientales y de desarrollo sustentable conforme a nuestro sistema jurídico institucional en el marco de la sustentabilidad de los recursos ambientales estratégicos para la Defensa.



METODOLOGÍA

Esta investigación se desarrolla desde una Metodología social exploratoria descriptiva; utiliza técnicas cuali-cuantitativa y el equipo de investigación está integrado por distintas áreas disciplinares.

ETAPA 1

- I. Relevar Metodologías, Enfoques y Procedimientos de EAE
- II. Análisis, Síntesis del material relevado.
- III. Selección de Aspectos que se considerarán para la Elaboración de una Plantilla de Relevamiento como guía de análisis.
- IV. Elaboración de Tablas a partir de los distintos Aspectos seleccionados. Sistematización
- V. Sistematización del Material: Síntesis de los modelos. Elaboración de gráficos sobre los principales ejes. Detección de principales tipologías y Modelos de EAE. Resumen preliminar del análisis.

ETAPA 2

- VI. Identificación y desarrollo de Criterios Eje de EAE
- VII. Relevamiento y Análisis de regulaciones de EAE
- VIII. Elaboración de los Principios de la metodología EAE a partir del Análisis de los resultados en relación a los ODS y PMA y confirmación de los criterios
- IX. Políticas Públicas sobre recursos naturales estratégicos para la defensa como base de la política que sustenta el Plan o el programa
- X. Propuesta de lineamientos metodológicos de EAE adaptada a nuestra regulación jurídico institucional

RESULTADOS ETAPA I

V. Sistematización del Material

DIMENSIONES	OBJETIVOS	PRINCIPIOS	ETAPAS	INFORMES	MONITOREO Y SEGUIMIENTO
AMBIENTAL	Medir y evaluar el estado de los recursos naturales estratégicos.	Sustentabilidad	Contexto, marco estratégico, datos, fuentes, identificación de responsables	Informe inicial	Monitoreo de elementos clave
ECOLÓGICO	Medir y evaluar el estado de los recursos naturales estratégicos.	Saludable	Identificación de actores	Informe por etapa	Monitoreo de elementos clave
BIOFÍSICAS	Salvaguarda de actas y acciones ambientales.	Preventivo	Revisión, actualización y análisis de leyes, decretos y resoluciones	Informe Final	Adaptabilidad, flexibilidad
TERRITORIAL	Reducción de la pobreza	Cambio de Objetivos	Análisis de impacto y evaluación de alternativas y acciones	Presupuestos de inversión	Informes anuales
DE LA SOSTENIBILIDAD	Defensor de EAE	Flexibilidad y adaptabilidad	Clasificación de actores	Informe ODS	Evaluación de la implementación y cumplimiento de las recomendaciones
ECONÓMICAS	Proponer herramientas para la definición del proyecto	Interacción y procesos de decisión	Estado de la EAE	Informe de gestión y ejecución	Verificación de que las acciones estratégicas se están ejecutando convenientemente
SOCIALES	Identificar actores involucrados	Finalización en línea clave	EFECTOS	Informe de evaluación	Seguimiento del desarrollo de la implementación
POLÍTICAS	Identificación de Conflicto, Tensión y Oportunidades para el desarrollo sostenible	Consideración de incertidumbre	RECOMENDACIONES	Informe de seguimiento	
INSTITUCIONALES	Definición de roles y responsabilidades	Seguimiento de la decisión	MONITOREO Y COMUNICACIÓN	Informe de seguimiento	
DE GOBERNANZA	Propuesta de EAE	Pragmatismo	MONITOREO Y COMUNICACIÓN	Informe de seguimiento	
ESTRATEGICAS	Fortalecer la gobernanza	Enfoque incremental	MONITOREO Y COMUNICACIÓN	Informe de seguimiento	

PRINCIPALES TIPOLOGÍAS

- EAE basado en la EIA
- EAE en base a controles
- EAE basada en resultados
- EAE basada en procesos (CEPAL)
- EAE basada en *continuum* (OCDE)
- EAE como producto
- EAE como procedimiento (BID)

MODELOS DE EAE

- Modelos institucionales
- Modelos de planificación
- Metodología del desarrollo sostenible
- Metodologías mixtas
- Metodologías de autores

- Con centro en el Impacto
- Con centro en las instituciones
- Enfoque combinado

AVANCES ETAPA 2



VI. Identificación y Desarrollo de Criterios Eje

Análisis de cada dimensión mediante preguntas guía para determinar la pertinencia de la opción de la DIMENSIÓN, orientada a la finalidad de la investigación.



- Fortalecimiento Institucional
- Construcción de Ciudadanía
- Mejora en la Gobernanza

1.

Quienes somos
De que se trata?
Por que la EAE?

Identificación del Proyecto

Propuesta metodológica de Evaluación Ambiental Estratégica (EAE) que integre principios y oriente a las Políticas, Planes y Programas (PPP) que involucren recursos naturales estratégicos para la Defensa.

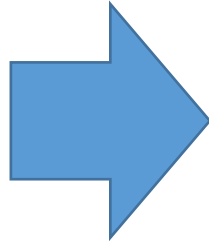
Que se entiende por
Evaluación Ambiental Estratégica?

EAE: Definiciones

Para los distintos autores relevados

- La EAE es “un proceso sistemático para evaluar las consecuencias en el medio ambiente de las iniciativas de políticas, planes o programas propuestos con el fin de asegurar que se han incluido totalmente y se han tratado apropiadamente en la etapa más temprana y adecuada de la toma de decisiones a la par de las consideraciones económicas y sociales” (Sadler y Verheem, 1996: 27).
- La EAE es un proceso continuo, iterativo y de adaptación, que se concentra en fortalecer las instituciones y la gobernanza. no es un sistema aislado, ni un enfoque simple, lineal y técnico,(...) fortalece el sistema institucional de los países, y refuerza su efectividad, al evaluar y construir capacidades para las instituciones y los sistemas de gestión ambiental. (OCDE)
- “La evaluación ambiental estratégica es un instrumento de apoyo a la toma de decisiones que puede contribuir para reforzar los compromisos de la sociedad con el desarrollo sustentable, una gestión eficiente de los recursos, y una economía verde más respetuosa del ambiente(...), la EAE busca facilitar la integración de las consideraciones ambientales en el desarrollo de planes, programas y políticas”. (Partidario)

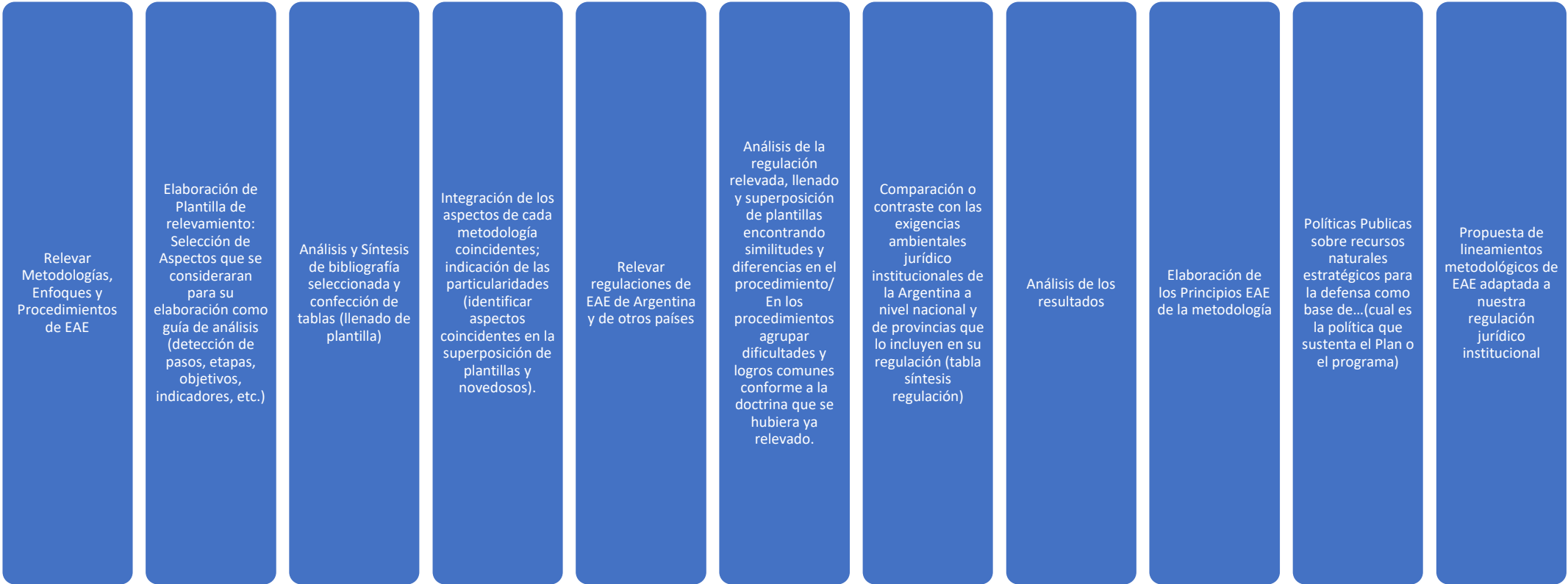
- Desde donde partimos para los Desafíos?



Instrumento preventivo **EIA**
no estaba funcionando

Fases Metodológicas

La Metodología, se desarrolla en las siguientes instancias:



Tablas a completar por todos los autores

Reservados los derechos por tipo de material consultado

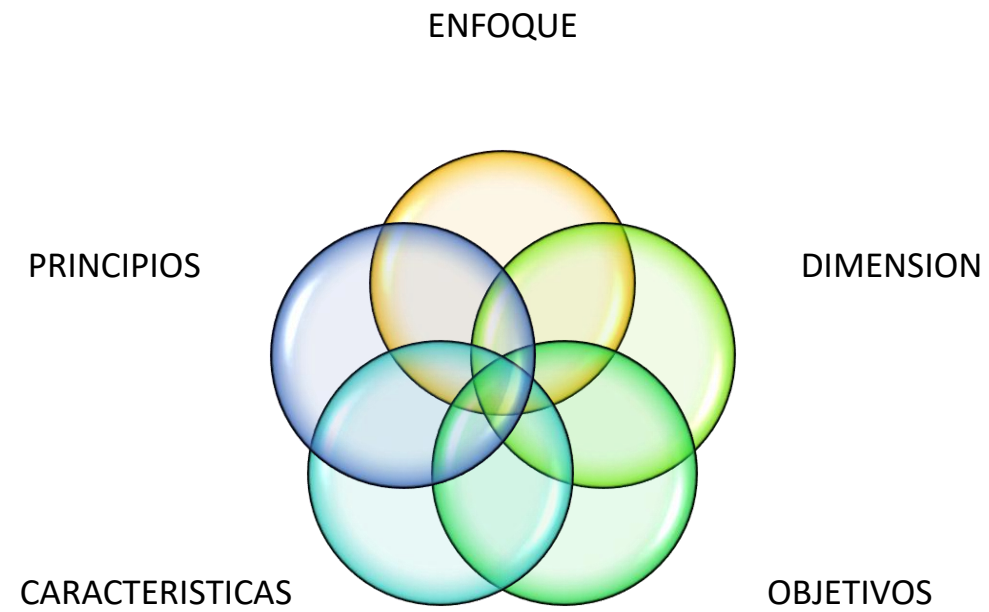
1. OBJETIVOS INICIALES DEL PLAN	2. OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL PLAN	3. TEMAS Y LINEAS DE INVESTIGACION	4. MODELOS DE PROYECTO
ÁMBITO	OBJETIVOS	OBJETIVOS	PRINCIPALES
<p>INSTITUTO GARCÍA CERRAS Calle San Martín, 1000 (Luz de Paz) Pinar del Río EDUCACIÓN SUPERIOR ESTADÍSTICA COORDINADOR: Juliana Rodríguez 2019-2024. Email: rodriguez.juliana@igc.edu.cu Pinar del Río Centro Agrícola (C.A. INSTITUTO AGRICOLA) Roberto Álvarez y Jiménez UNIVERSIDAD MARCEL LEZAMA O'NEILL, Quines, Novena 2019-2024</p>	<p>• Analizar la realidad del "sector" en su conjunto. • Identificar el problema. • Formular hipótesis. • Investigar.</p>	<p>• Describir de forma general, el sector en su totalidad, analizando su estructura, su evolución, sus actores. • Analizar de forma general el rol del sector en el desarrollo económico y social. • Proponer un modelo para la producción y el sector agrícola.</p>	<p>• Subtemas: • Estructura. • Actores. • Productos. • Pasados.</p>
<p>INSTITUTO GARCÍA CERRAS Calle San Martín, 1000 (Luz de Paz) Pinar del Río EDUCACIÓN SUPERIOR ESTADÍSTICA COORDINADOR: Juliana Rodríguez 2019-2024. Email: rodriguez.juliana@igc.edu.cu Pinar del Río Centro Agrícola (C.A. INSTITUTO AGRICOLA) Roberto Álvarez y Jiménez UNIVERSIDAD MARCEL LEZAMA O'NEILL, Quines, Novena 2019-2024</p>	<p>• Analizar. • Describir. • Investigar.</p>	<p>• Describir de forma general, el sector en su totalidad, analizando su estructura, su evolución, sus actores. • Analizar de forma general el rol del sector en el desarrollo económico y social. • Proponer un modelo para la producción y el sector agrícola.</p>	<p>• Subtemas: • Estructura. • Actores. • Productos. • Pasados.</p>
<p>INSTITUTO GARCÍA CERRAS Calle San Martín, 1000 (Luz de Paz) Pinar del Río EDUCACIÓN SUPERIOR ESTADÍSTICA COORDINADOR: Juliana Rodríguez 2019-2024. Email: rodriguez.juliana@igc.edu.cu Pinar del Río Centro Agrícola (C.A. INSTITUTO AGRICOLA) Roberto Álvarez y Jiménez UNIVERSIDAD MARCEL LEZAMA O'NEILL, Quines, Novena 2019-2024</p>	<p>• Analizar. • Describir. • Investigar.</p>	<p>• Describir de forma general, el sector en su totalidad, analizando su estructura, su evolución, sus actores. • Analizar de forma general el rol del sector en el desarrollo económico y social. • Proponer un modelo para la producción y el sector agrícola.</p>	<p>• Subtemas: • Estructura. • Actores. • Productos. • Pasados.</p>
<p>INSTITUTO GARCÍA CERRAS Calle San Martín, 1000 (Luz de Paz) Pinar del Río EDUCACIÓN SUPERIOR ESTADÍSTICA COORDINADOR: Juliana Rodríguez 2019-2024. Email: rodriguez.juliana@igc.edu.cu Pinar del Río Centro Agrícola (C.A. INSTITUTO AGRICOLA) Roberto Álvarez y Jiménez UNIVERSIDAD MARCEL LEZAMA O'NEILL, Quines, Novena 2019-2024</p>	<p>• Analizar. • Describir. • Investigar.</p>	<p>• Describir de forma general, el sector en su totalidad, analizando su estructura, su evolución, sus actores. • Analizar de forma general el rol del sector en el desarrollo económico y social. • Proponer un modelo para la producción y el sector agrícola.</p>	<p>• Subtemas: • Estructura. • Actores. • Productos. • Pasados.</p>

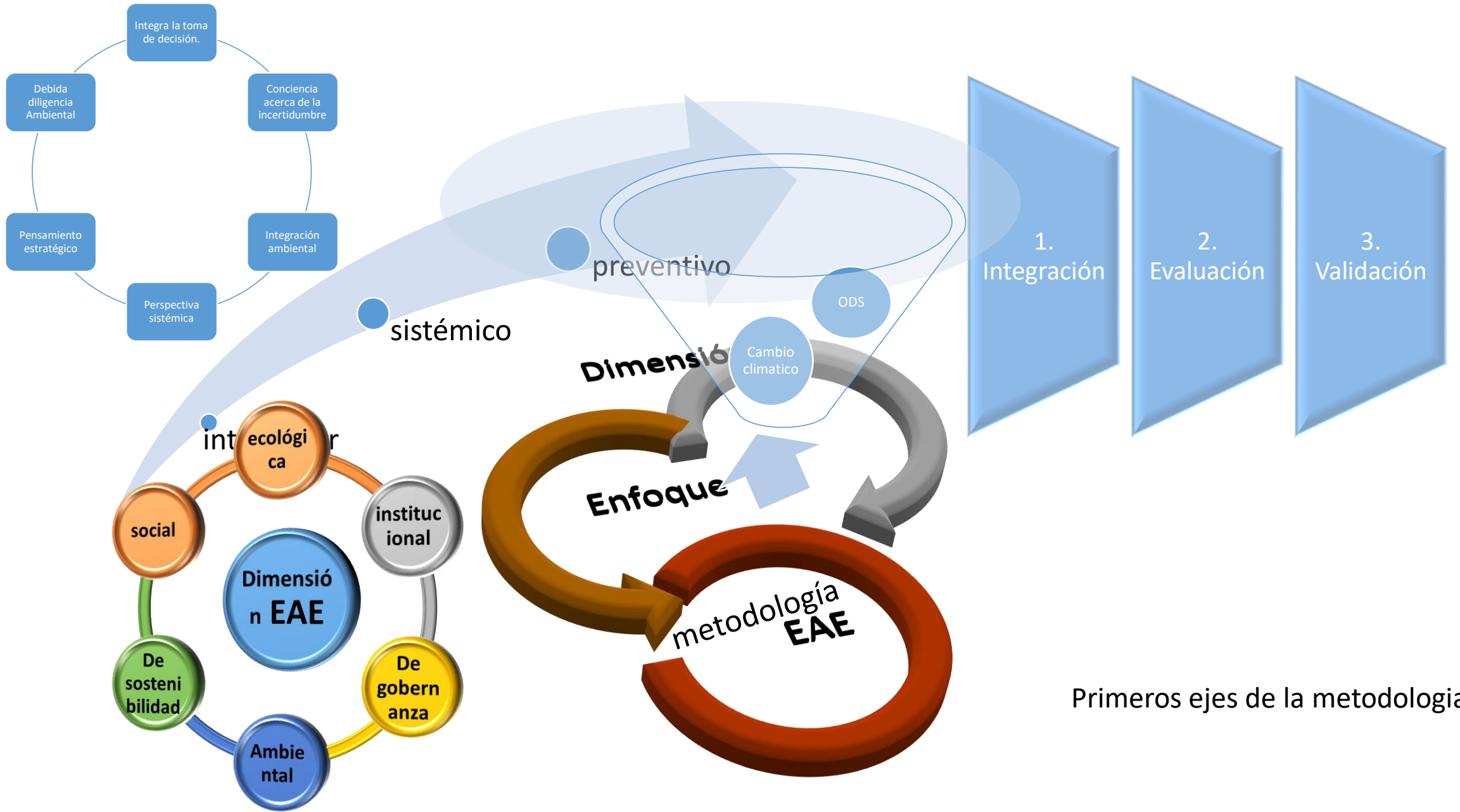
PROYECTO DE CÁMERA ZANEROS (C) de IOP			
<p>DR. MARCEL O'NEILL ANDRÉS JIMÉNEZ DR. E. SUAREZ UNIVERSIDAD MARCEL LEZAMA O'NEILL, Quines, Novena 2019-2024</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Plan de trabajo. • Definición de objetivos. • Metodología. • Análisis de datos. • Conclusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de trabajo. • Definición de objetivos. • Metodología. • Análisis de datos. • Conclusiones.
		<ul style="list-style-type: none"> • Definición de objetivos. • Metodología. • Análisis de datos. • Conclusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de objetivos. • Metodología. • Análisis de datos. • Conclusiones.
		<ul style="list-style-type: none"> • Definición de objetivos. • Metodología. • Análisis de datos. • Conclusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de objetivos. • Metodología. • Análisis de datos. • Conclusiones.

<p>INSTITUTO GARCÍA CERRAS Calle San Martín, 1000 (Luz de Paz) Pinar del Río EDUCACIÓN SUPERIOR ESTADÍSTICA COORDINADOR: Juliana Rodríguez 2019-2024. Email: rodriguez.juliana@igc.edu.cu Pinar del Río Centro Agrícola (C.A. INSTITUTO AGRICOLA) Roberto Álvarez y Jiménez UNIVERSIDAD MARCEL LEZAMA O'NEILL, Quines, Novena 2019-2024</p>	<p>• Analizar. • Describir. • Investigar.</p>	<p>• Definición de objetivos. • Metodología. • Análisis de datos. • Conclusiones.</p>	<p>• Definición de objetivos. • Metodología. • Análisis de datos. • Conclusiones.</p>
<p>INSTITUTO GARCÍA CERRAS Calle San Martín, 1000 (Luz de Paz) Pinar del Río EDUCACIÓN SUPERIOR ESTADÍSTICA COORDINADOR: Juliana Rodríguez 2019-2024. Email: rodriguez.juliana@igc.edu.cu Pinar del Río Centro Agrícola (C.A. INSTITUTO AGRICOLA) Roberto Álvarez y Jiménez UNIVERSIDAD MARCEL LEZAMA O'NEILL, Quines, Novena 2019-2024</p>	<p>• Analizar. • Describir. • Investigar.</p>	<p>• Definición de objetivos. • Metodología. • Análisis de datos. • Conclusiones.</p>	<p>• Definición de objetivos. • Metodología. • Análisis de datos. • Conclusiones.</p>
<p>INSTITUTO GARCÍA CERRAS Calle San Martín, 1000 (Luz de Paz) Pinar del Río EDUCACIÓN SUPERIOR ESTADÍSTICA COORDINADOR: Juliana Rodríguez 2019-2024. Email: rodriguez.juliana@igc.edu.cu Pinar del Río Centro Agrícola (C.A. INSTITUTO AGRICOLA) Roberto Álvarez y Jiménez UNIVERSIDAD MARCEL LEZAMA O'NEILL, Quines, Novena 2019-2024</p>	<p>• Analizar. • Describir. • Investigar.</p>	<p>• Definición de objetivos. • Metodología. • Análisis de datos. • Conclusiones.</p>	<p>• Definición de objetivos. • Metodología. • Análisis de datos. • Conclusiones.</p>

<p>INSTITUTO GARCÍA CERRAS Calle San Martín, 1000 (Luz de Paz) Pinar del Río EDUCACIÓN SUPERIOR ESTADÍSTICA COORDINADOR: Juliana Rodríguez 2019-2024. Email: rodriguez.juliana@igc.edu.cu Pinar del Río Centro Agrícola (C.A. INSTITUTO AGRICOLA) Roberto Álvarez y Jiménez UNIVERSIDAD MARCEL LEZAMA O'NEILL, Quines, Novena 2019-2024</p>	<p>• Analizar. • Describir. • Investigar.</p>	<p>• Definición de objetivos. • Metodología. • Análisis de datos. • Conclusiones.</p>	<p>• Definición de objetivos. • Metodología. • Análisis de datos. • Conclusiones.</p>
<p>INSTITUTO GARCÍA CERRAS Calle San Martín, 1000 (Luz de Paz) Pinar del Río EDUCACIÓN SUPERIOR ESTADÍSTICA COORDINADOR: Juliana Rodríguez 2019-2024. Email: rodriguez.juliana@igc.edu.cu Pinar del Río Centro Agrícola (C.A. INSTITUTO AGRICOLA) Roberto Álvarez y Jiménez UNIVERSIDAD MARCEL LEZAMA O'NEILL, Quines, Novena 2019-2024</p>	<p>• Analizar. • Describir. • Investigar.</p>	<p>• Definición de objetivos. • Metodología. • Análisis de datos. • Conclusiones.</p>	<p>• Definición de objetivos. • Metodología. • Análisis de datos. • Conclusiones.</p>
<p>INSTITUTO GARCÍA CERRAS Calle San Martín, 1000 (Luz de Paz) Pinar del Río EDUCACIÓN SUPERIOR ESTADÍSTICA COORDINADOR: Juliana Rodríguez 2019-2024. Email: rodriguez.juliana@igc.edu.cu Pinar del Río Centro Agrícola (C.A. INSTITUTO AGRICOLA) Roberto Álvarez y Jiménez UNIVERSIDAD MARCEL LEZAMA O'NEILL, Quines, Novena 2019-2024</p>	<p>• Analizar. • Describir. • Investigar.</p>	<p>• Definición de objetivos. • Metodología. • Análisis de datos. • Conclusiones.</p>	<p>• Definición de objetivos. • Metodología. • Análisis de datos. • Conclusiones.</p>

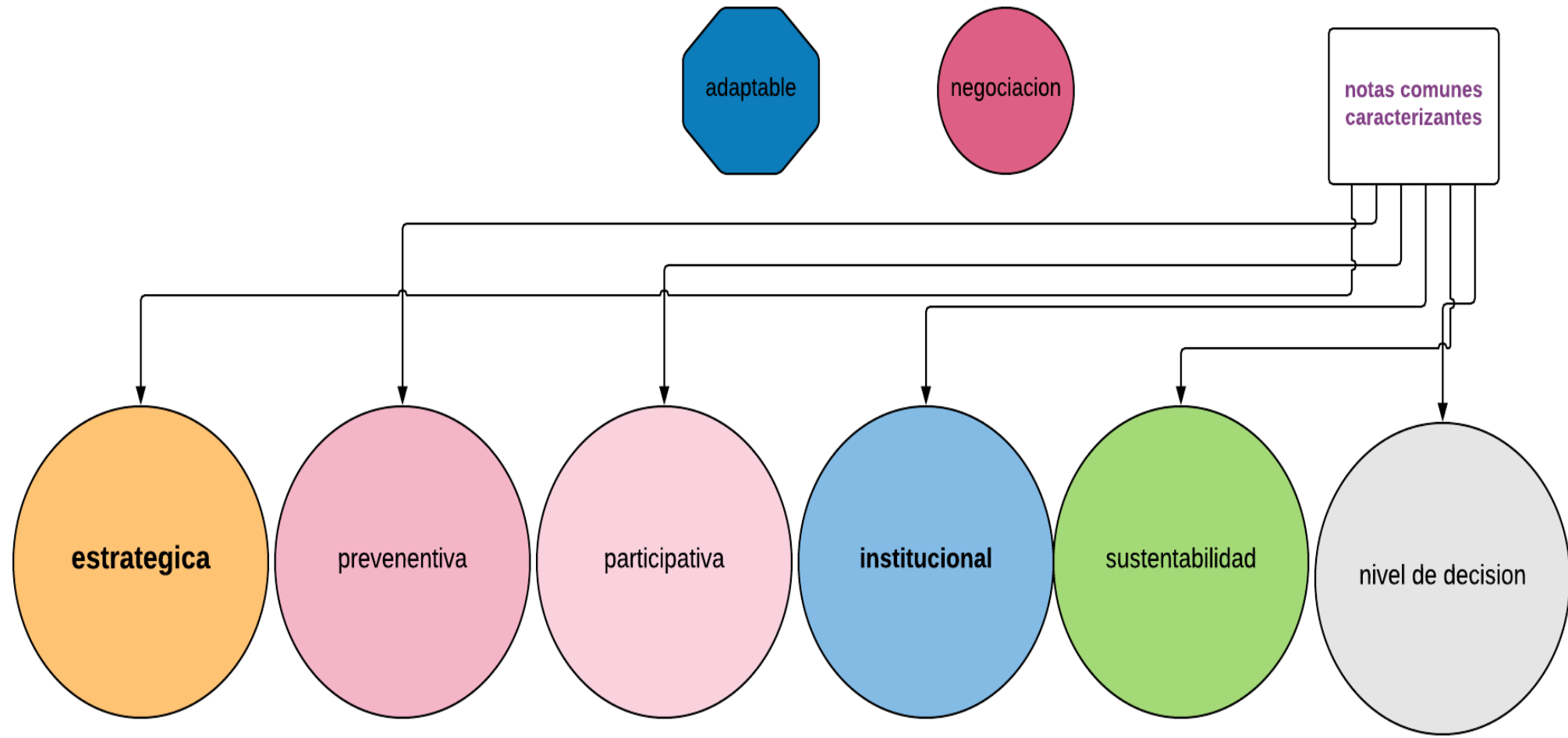
En que criterios eje nos centramos:





Primeros ejes de la metodología

EAE: Objetivo - Características



Los objetivos de EAE:

NUCLEO	PRINCIPALES	COMPLEMENTARIOS
<ul style="list-style-type: none"> 1. Incorporar perspectiva estratégica en los procesos de toma de decisiones 1. Integración de la EAE en la formulación de políticas 1. Potenciar la generación de beneficios de desarrollo de largo plazo, a través de: resultados y metas de sostenibilidad ambiental 1. Fortalecimiento de las capacidades de gestión ambiental 1. Mejorar el manejo de los efectos ambientales acumulativos 1. Incorporar la visión a largo plazo 1. Propiciar resultados sostenibles 1. Promover la participación de instituciones del Estado y la participación social: Participación horizontal intra institucional interorganizacional 1. Lograr que instituciones estatales coordinen, colaboren 1. Procurar decisiones de menor grado de conflictividad 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Asegurar que todas las operaciones y actividades sean ambientalmente sostenibles, conforme lo establecen los ODS y los PMA 1. Armonizar requerimientos del desarrollo social y económico con la preservación y la mejora del medio ambiente 1. Asegurar que los riesgos y oportunidades PPP hayan sido correctamente identificados; 1. Evaluación de la capacidad institucional necesaria para implementar los lineamientos de gestión ambiental y social. 1. Generar información socio ambiental para la toma de decisiones y garantizar que se ha reunido la información ambiental adecuada y que se encuentra disponible para la toma de decisiones. 1. SALVAGUARDAR la calidad ambiental de sus operaciones 1. Considerar alternativas estratégicas al principio de la toma de decisiones, antes de que se tomen decisiones de desarrollo irreversibles 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de los indicadores para seguimiento • Aumentar la efectividad de la evaluación de impacto ambiental a nivel de proyecto • Formular recomendaciones fundamentales para influir en el apoyo a las iniciativas de desarrollo • Formulación de Plan de Desarrollo concertado • Análisis costo/beneficio que internalice la variable ambiental. • Inventariar políticas, planes y programas

Componentes de la EAE de los cuales se parte:

1. La EAE actúa a nivel de decisión
2. La EAE trabaja en alternativas
3. Influye en el proceso de decisión
4. Trabaja en la interinstitucionalidad e intraorganismos
5. Requiere de información
6. Incluye la participación

NUESTRO SISTEMA JURIDICO INSTITUCIONAL

Art 41 CN

- Derecho al ambiente sano y equilibrado
- Objetivo meta Desarrollo Sustentable
- Deber de las autoridades de proveer a la protección de estos derechos y a---



Principios (PMA)

- **Principio de congruencia:** La legislación provincial y municipal referida a lo ambiental deberá ser adecuada a los principios y normas fijadas en la presente ley; en caso de que así no fuere, éste prevalecerá sobre toda otra norma que se le oponga.
- **Principio de prevención:** Las causas y las fuentes de los problemas ambientales se atenderán en forma prioritaria e integrada, tratando de prevenir los efectos negativos que sobre el ambiente se pueden producir.
- **Principio precautorio:** Cuando haya peligro de daño grave o irreversible la ausencia de información o certeza científica no deberá utilizarse como razón para postergar la adopción de medidas eficaces, en función de los costos, para impedir la degradación del medio ambiente. .
- **Principio de equidad intergeneracional:** Los responsables de la protección ambiental deberán velar por el uso y goce apropiado del ambiente por parte de las generaciones presentes y futuras.
- **Principio de progresividad:** Los objetivos ambientales deberán ser logrados en forma gradual, a través de metas interinas y finales, proyectadas en un cronograma temporal que facilite la adecuación correspondiente a las actividades relacionadas con esos objetivos.
- **Principio de responsabilidad:** El generador de efectos degradantes del ambiente, actuales o futuros, es responsable de los costos de las acciones preventivas y correctivas de recomposición, sin perjuicio de la vigencia de los sistemas de responsabilidad ambiental que correspondan.
- **Principio de subsidiariedad:** El Estado nacional, a través de las distintas instancias de la administración pública, tiene la obligación de colaborar y, de ser necesario, participar en forma complementaria en el accionar de los particulares en la preservación y protección ambientales.
- **Principio de sustentabilidad:** El desarrollo económico y social y el aprovechamiento de los recursos naturales deberán realizarse a través de una gestión apropiada del ambiente, de manera tal, que no comprometa las posibilidades de las generaciones presentes y futuras.
- **Principio de solidaridad:** La Nación y los Estados provinciales serán responsables de la prevención y mitigación de los efectos ambientales transfronterizos adversos de su propio accionar, así como de la minimización de los riesgos ambientales sobre los sistemas ecológicos compartidos.
- **Principio de cooperación:** Los recursos naturales y los sistemas ecológicos compartidos serán utilizados en forma equitativa y racional, El tratamiento y mitigación de las emergencias ambientales de efectos transfronterizos serán desarrollados en forma conjunta.





ODS PMA y la EAE

Concordancias - Notas mayoritariamente comunes	Diferencias - Notas particulares	
<p>A Nivel de Decisión</p> <p>Base Estratégica</p> <p>Base institucional</p> <p>Preventiva</p> <p>Participativa</p> <p>Sustentabilidad</p> <p>Adaptable</p> <p>Negociación</p>	<p>✓ Enfocada en el nivel de decisión. De incorporación de lo ambiental a la toma de decisiones</p> <p>✓ Base Estratégica Enfoque estratégico Base estratégica Estratégica. De base estratégica →</p> <p>✓ Institucionalidad Institucional. Centrada en lo institucional. De base institucional →</p> <p>✓ Es preventiva enfocada a tales intereses. Preventiva →</p> <p>✓ Participativa. Plan de participation →</p> <p>✓ Y hacia el DS → -Alineada a los ODS- Fomenta la sostenibilidad ambiental</p> <p>✓ Adaptable-Se adapta en territorio a esa finalidad →</p> <p>✓ De base en la negociación- Enfocada al manejo de conflictos →</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Centrada en el entorno • De enfoque territorial • Modelo procedimental • Sistemática • De aplicación inclusiva • (da más presencia a lo social que en anteriores) • Basada en los intereses del organismo • Enfoque sectorial • De bajo costo y rápida • Enfocada en alternativas • Se centra en objetivos a partir de características de la EAE • Integrada • Construye capacidad • Sectorizada • No es metodología EAE. • Paramétrica

Xb. Matriz Comparación/Notas caracterizantes

Desafios...

Componentes de la EAE de los cuales se parte:...y como estamos

- | | | |
|---|-----|---|
| 1. La EAE actúa a nivel de decisión | | |
| • Criterios de oportunidad y conveniencia | ✓ - |  |
| • Participación indirecta/directa | | |
| 2. La EAE trabaja en alternativas | | |
| • Razonabilidad | ✓ - |  |
| • Sustentabilidad | | |
| • Costo oportunidad (Costo/efectiva) | ✓ - | |
| 3. Influye en el proceso de decisión | | |
| • A partir de costos políticos | ✓ - |  |
| • Y de la sustentabilidad de resultados | | |
| 4. Trabaja en la interinstitucionalidad e intraorganismos y áreas de los mismos | ✓ - | |
| 5. Requiere de información | | |
| • características: oportuna, completa, cierta | ✓ - |  |
| 6. Incluye la participación | | |
| • V. Convenio de Escazu | ✓ - | |

Algunas Reflexiones...

“Propuesta metodológica de Evaluación Ambiental Estratégica (EAE) que integre principios y oriente a las Políticas, Planes y Programas (PPP) que involucren Recursos Naturales Estratégicos para la Defensa”

CRUC-IUA-UNDEF

UNDEF Universidad de la Defensa Nacional



Cristina del Campo

cdelcampo@iua.edu.ar
Equipo de investigación: Rodrigo Ruiz, Elisa Viñas, David Rincón, María Beatriz Valencia

INTRODUCCIÓN

La EAE se presenta como una herramienta de política y de gestión ambiental que posibilita la prevención de impactos de efectos negativos sobre los recursos naturales estratégicos, los cuales conforman parte de nuestro patrimonio natural sujeto a soberanía del Estado, siendo por tanto esenciales como recursos para la Defensa. Partiremos de una definición inicial de Evaluación Ambiental Estratégica (EAE), entendiendo por tal al proceso sistemático para evaluar políticas, planes y programas (PPP) en su incidencia sobre el ambiente.

Palabras claves:
EVALUACION AMBIENTAL ESTRATEGICA.
METODOLOGIA. DESARROLLO SOSTENIBLE.
RECURSOS NATURALES ESTRATEGICOS. DEFENSA

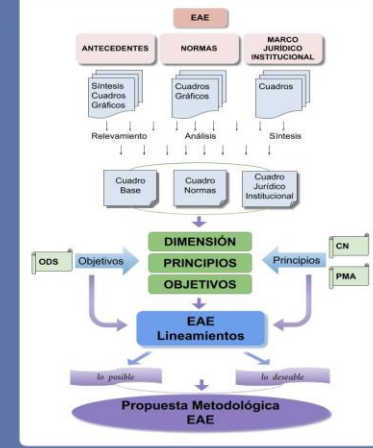
OBJETIVOS

Diseñar una metodología de EAE que se desarrolle y sea aplicada en términos de objetivos ambientales y de desarrollo sustentable conforme a nuestro sistema jurídico institucional en el marco de la sustentabilidad de los recursos ambientales estratégicos para la Defensa.



REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA ORDENAMIENTO METODOLÓGICO

- ORGANISMOS INTERNACIONALES
- AUTORES ESPECIALISTAS EN EAE
- PAPERS VARIOS RELEVANTES
- MODELOS POR PAISES Y MODELOS EN CASOS



METODOLOGÍA

Esta investigación se desarrolla desde una Metodología social exploratoria descriptiva; utiliza técnicas cual-cuantitativa y el equipo de investigación está integrado por distintas áreas disciplinares.

ETAPA 1

- I. Relevar Metodologías, Enfoques y Procedimientos de EAE
- II. Análisis, Síntesis del material relevado.
- III. Selección de Aspectos que se considerarán para la Elaboración de una Plantilla de Relevamiento como guía de análisis.
- IV. Elaboración de Tablas a partir de los distintos Aspectos seleccionados. Sistematización
- V. Sistematización del Material: Síntesis de los modelos. Elaboración de gráficos sobre los principales ejes. Detección de principales tipologías y Modelos de EAE. Resumen preliminar del análisis.

ETAPA 2

- VI. Identificación y desarrollo de Criterios Eje de EAE
- VII. Relevamiento y Análisis de regulaciones de EAE
- VIII. Elaboración de los Principios de la metodología EAE a partir del Análisis de los resultados en relación a los ODS y PMA y confirmación de los criterios
- IX. Políticas Públicas sobre recursos naturales estratégicos para la defensa como base de la política que sustenta el Plan o el programa
- X. Propuesta de lineamientos metodológicos de EAE adaptada a nuestra regulación jurídico institucional

RESULTADOS ETAPA I

DIMENSIONES	OBJETIVOS	PRINCIPIOS	ETAPAS	INFORMES	MONITOREO Y SEGUIMIENTO
AMBIENTAL	Mediación y armonización de las decisiones	Sustentabilidad	Concepto: marco estratégico, misión, visión, identificación de elementos	Misión final	Monitoreo de elementos clave
ECOLÓGICO	Magistratura de recursos de desarrollo	Sistémico	MEED	Misión por etapas	
BIOFÍSICAS	Identificar la dimensión ambiental y territorial	Estratégico	Relevamiento	Misión inicial	
TERRITORIAL	Seguridad de actores y actores de ambiental	Precautorio	Relevamiento y análisis de datos: "Tema (qué) y dónde"	Documento Final	Adaptabilidad, flexibilidad
DE LA SOSTENIBILIDAD	Reducción de la pobreza	Cantidad de Objetivos	Relevamiento y análisis de datos: "Tema (qué) y dónde"	Procesos de los procesos	
ECONÓMICAS	Superar contradicciones económicas y territoriales	Flexibilidad y adaptabilidad	Análisis diagnóstico y evaluación de sostenibilidad y territorios	Informe final	Informe avances evaluación de la implementación y cumplimiento de las recomendaciones
SOCIALES	Definición de DA	Identificadas al proceso de desarrollo	Base de integración	Misión Data	
POLÍTICAS	Propiciar herramientas para la decisión participativa	Inclusiva	Etapas de Verificación	Modelos de mapas y relevamiento	Verificación de que las categorías identificadas se ajusten al desarrollo de las recomendaciones
INSTITUCIONALES	Identificación de Conflictos, Reglas y Normas para el desarrollo acordado	Facilitado en temas Clave	Objeto de validación de la EAE	Informe de evaluación	
DE GOBERNANZA	Identificar procesos institucionales	Conservación de los recursos	SE CIERRE	Guías de Proceso	Informe de supervisión
ESTRATEGICAS	Garantizar equilibrio entre las Dimensiones	Seguimiento de la decisión	RECOMENDACIONES	Trabajo colaborativo	Seguimiento del desarrollo de la gobernabilidad

V. Sistematización del Material

PRINCIPALES TIPOLOGÍAS

- EAE basado en la EIA
- EAE en base a controles
- EAE basada en resultados
- EAE basada en procesos (CEPAL)
- EAE basada en *continuum* (OCDE)
- EAE como producto
- EAE como procedimiento (BID)

MODELOS DE EAE

- Modelos institucionales
- Modelos de planificación
- Metodología del desarrollo sostenible
- Metodologías mixtas
- Metodologías de actores
- Con centro en el impacto
- Con centro en las instituciones
- Enfoque combinado

AVANCES ETAPA 2



VI. Identificación y Desarrollo de Criterios Eje

Análisis de cada dimensión mediante preguntas guía para determinar la pertinencia de la opción de la DIMENSIÓN, orientada a la finalidad de la investigación.

- Fortalecimiento Institucional
- Construcción de Ciudadanía
- Mejora en la Gobernanza

ENFOQUE PLURIDIMENSIONAL

DIMENSIÓN INSTITUCIONAL

Cristina del Campo
UNDEF

Gracias!!

cdelcampo@iua.edu.ar