

# Sistema de Información Educacional (SIE)

Versión <3.2>

Pérez Walter

Sarmiento Matías

2012



# **Dedicatoria**

Este trabajo va dedicado hacia nuestra familia y seres queridos que nos ayudaron en el proceso de creación del sistema.



# **Agradecimientos**

Este Trabajo fue fruto de un gran esfuerzo y dedicación, de mucho tiempo destinado a lograr la excelencia, y como tal, lo pudimos realizar gracias al acompañamiento de nuestras familias (Sarmiento y Pérez), sin su apoyo esto no hubiera sido posible, pero no son los únicos que nos acompañaron en esto, también en innumerables ocasiones tuvimos que consultar a nuestros profesores aquellos que dejaron una huella profunda en nosotros, La Profesora Boggio Alejandra, El Profesor Carlos Simes, la Profesora Natalia Mira, y por supuesto en especial a nuestro Tutor Pablo Piccolotto, quien siempre nos acompaño, nos quió y con sus correcciones y sugerencias nos ayudo a entender y crecer en esta nuestra primer experiencia. Además en este momento queremos agradecerles a los integrantes de la Cooperativa, por confiar en nosotros y brindarnos esta oportunidad de podernos desarrollar y crecer profesionalmente, en especial queremos destacar el gran apoyo recibido por uno de sus miembros, que es el encargado del sector informático, el señor Pablo Sarmiento, tampoco nos queremos olvidar de nuestros amigos, seres queridos y compañeros de trabajo que siempre nos alentaron en este proyecto como: Paola Reyna y Juan Pablo Ibañez que siempre contamos con su apoyo incondicional y a todos aquellos que de una u otra, colaboraron, nos apoyaron y creyeron en nosotros,

Simplemente Gracias, Muchas Gracias!!!!!



# Propósito del trabajo

Lo que nos proponemos con este trabajo es, sistematizar los procesos de gestión escolar, reduciendo la pérdida de tiempo muchas veces innecesaria en búsqueda de datos, brindando una herramienta que le permita a la Institución, maximizar sus recursos disponibles, permitiendo contar con la información pertinente en tiempo real, lo que ayudara a los directores en la toma de decisiones.

Para el logro de estos objetivos, vamos a desarrollar un sistema de Gestión Escolar, utilizando la Metodología del "Proceso Unificado de Desarrollo de Software", de Ivar Jacobson, ya que nos parece la más conveniente y adecuada para obtener un resultado optimo en el desarrollo del sistema de información de la organización en estudio.

Lo que pretendemos conseguir utilizando este método, es una herramienta que nos guíe a lo largo de todo el desarrollo del sistema, desde el relevamiento de las necesidades de la organización, hasta la implementación y puesta en marcha del mismo.

La metodología utilizada se divide en cinco grandes Flujos de Trabajo: Requerimientos, Análisis, Diseño, Implementación y Prueba. La fase de Requerimientos cuenta con los siguientes modelos asociados: Especificación de Requisitos- Modelos de Negocio. Modelo de casos de uso

- El Flujo de Análisis cuenta los siguientes modelos: Diagramas de clases de análisis, Diagramas de Colaboración y Diagramas de Paquetes.
- El Flujo de Diseño., tiene los siguientes modelos asociados: Diagramas de clases de diseño, Diagramas de secuencia y Diagramas de subsistemas e interfaces
- El flujo de Implementación contiene: Subsistemas de implementación y sus dependencias, interfaces y contenidos, Componentes: ficheros y ejecutables y sus dependencias, y la vista de Arquitectura del modelo de Implementación

Por último el flujo de prueba incluye los siguientes modelos: Casos de prueba, Procedimientos de prueba y Componentes de prueba



# Visión de Negocio

# 1. Descripción y Posicionamiento de la Organización

# Presentación del establecimiento

## Ubicación Geográfica

El Instituto se encuentra ubicado en la Avda. Arturo Capdevila 709 Bº Ampliación Residencial América, de la ciudad de Córdoba, Capital.

El edificio es compartido por tres niveles educativos; Nivel Inicial Arturo Capdevila, Instituto Primario Arturo Capdevila e Instituto Secundario Dr. Bernardo Houssay, todos organizados bajo la forma jurídica de Cooperativa Educacional de Trabajo Limitada.

# Origen

Se fundó en el año 1969 cuando un grupo de docentes compuesto por las familias Pedernera y LaRocca abrieron un centro educativo abarcando los niveles inicial y primario. Dio su inicio en el barrio Talleres Oeste, en la Av. del Trabajo nº 1496, con el nombre Rubén Darío. En el año 1970 se trasladaron a un nuevo domicilio, Av. Del Trabajo 1150 en una vieja casona que se debió adaptar, ya que sus ambientes eran pequeños.

En esa época el alumnado era reducido, funcionaban dos grados juntos a cargo de una docente. Al finalizar los alumnos rendían un examen con maestras de colegios oficiales para dar validez al certificado porque pertenecían a la categoría de colegios privados inscriptos, con el correr de los años pasaron al de categoría adscriptos.

En esa oportunidad se le cambió el nombre por una personalidad argentina, un poeta cordobés llamado Arturo Capdevila.

A través del tiempo se logró un aumento del alumnado que demandó la prolongación del servicio educativo, creando el nivel secundario con el nombre de Bernardo Houssay, no pudiendo llevar el mismo nombre del primario porque existía otra escuela provincial de nivel secundario con el nombre Arturo Capdevila.

En el año 1973 comienza a funcionar el primer año del nivel medio y así sucesivamente hasta lograr la primera promoción de "Peritos Mercantiles" en el año 1977.

A partir de 1973 conforma como una cooperativa de trabajo educacional, desarrollando diferentes actividades, respondiendo a los principios básicos del cooperativismo.

#### Sistema de Información Educacional



En el año 1980 se logra la donación por parte de la Municipalidad de Córdoba de un terreno en dónde se construyó el actual edificio, el cual se fue realizando en varias etapas con el dinero obtenido por la venta de la propiedad donde funcionaba el Jardín de Infantes, el ahorro de varios años y el aporte de mano de obra por parte de padres y docentes. La mudanza se concreta en el año 1986.

Las salas de 5 años funcionan por la mañana junto con el nivel primario compartiendo el edificio.

Las salas de 4 años funcionan por la tarde junto con el nivel secundario compartiendo el edificio.

El mantenimiento del edificio está a cargo de una empresa de limpieza y una portera que es personal de la cooperativa.

También existe un departamento administrativo compuesto por 2 secretarias administrativas que funciona en los dos turnos mañana y tarde y cuya función es cobrar cuotas y matriculas, pagar sueldos a los docentes y personal dependiente de la cooperativa, pagar a proveedores, cobrar cuotas a los asociados, rendir cuenta a DIPE, obra social, caja de jubilaciones, etc., hacer caja diaria, llevar libros comerciales, archivar documentos, pagar impuestos etc.

#### Caracterización Institucional

<u>Nivel Medio</u>: Las clases se desarrollan en el turno tarde en el horario de 12:40 a 18:30 hs. de lunes a viernes, los días martes se utilizan para el dictado de las materias de la Práctica Especializada dentro del horario de 7:20 a 11:15 hs. destinadas al Ciclo de Especialización. Educación Física se desarrolla en horas de la mañana distribuidos entre las 8 hs y las 12 hs. La organización del nivel medio está conformada por las siguientes áreas: un representante legal, un equipo directivo compuesto por una directora y una vice directora, una secretaria académica, dos secretarios administrativos, cinco preceptores, una bibliotecaria y un cuerpo docente. Haciendo un total de aproximadamente 40 personas. El Instituto Secundario cuenta con aproximadamente una matrícula de 460 alumnos distribuidos entre el Ciclo Básico y el Ciclo de Especialización. Contando en total con 12 secciones

<u>Nivel Primario</u>: en el nivel Primario las clases de desarrollan por la mañana en el horario de 7:45 a 12:20 hs, compartiendo el horario y edificio con el Nivel Inicial, cuenta con una matrícula de 394 alumnos distribuidos en 12 cursos, de primer grado hasta sexto grado respectivamente, en divisiones Ay B, y un plantel de 12 maestras de grado una directora una vice directora, una secretaria docente, y 6 maestros especiales

<u>Nivel Inicial</u>: cuenta con 4 salas, 2 de 4 años (Pre Jardín) y dos salas de 5 años (jardín) con 4 maestras de sala una directora una secretaria, una maestra auxiliar y 4 docentes especiales y un total de 92 alumnos



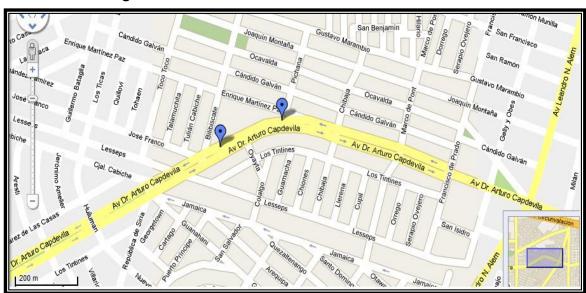
El egresado al culminar su paso por el nivel medio obtiene el título de "Bachiller orientado en Economía y Gestión en las Organizaciones con especialidad en Gestión Administrativa"

La Cooperativa de Trabajo Educacional Limitada tiene un Estatuto Cooperativo y un Reglamento Interno que rige a todos los asociados que conforman esta institución, contando además cada nivel con su propio Reglamento Interno de Convivencia Institucional para los alumnos, encontrándose, el del nivel medio, en constante revisión. Además de regirse, como es de suponer, por las normas vigentes Nacionales, Provinciales y Ministeriales.

Se convocan a familias del barrio y de barrios colindantes, de nivel económico medio, medio bajo y bajo, con un bajo porcentaje de profesionales. El nivel de instrucción se podría generalizar en un secundario incompleto. Se trata también de dar respuestas a familias que desean incorporar a sus hijos con Necesidades Educativas Especiales a la institución.

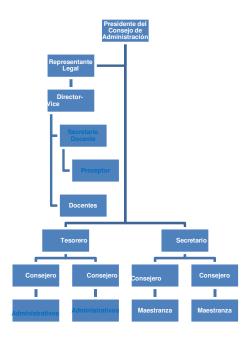
El cuerpo docente trata de llevar a cabo un trabajo interdisciplinario amplio, constituido por propuestas que estimulan el intercambio, el diálogo, la apertura y la flexibilidad de los proyectos, pues es responsabilidad defender la Función Social de la escuela, lo cual permite elaborar un Modelo Pedagógico que se sustenta en acuerdos curriculares, procedimentales, con objetivos consensuados y seleccionados en los tres niveles que conforman a la Cooperativa que los reúne, teniendo siempre como eje a los Alumnos y sus saberes previos

# Ubicación Geográfica





# 1.1 Organigrama



# 1.2 Misión, Visión, Políticas, Objetivos, Metas y Factores Críticos de Éxito

**Misión:** Brindar el mejor servicio educativo para los niveles primario, secundario y terciario.

Visión: Ampliar el servicio educativo, creando nuevos nichos de mercado y creciendo constantemente

#### Políticas:

- Calidad educativa, entendiéndose por esta a la formación integral de los alumnos
- Capacitación permanente de sus asociados
- Compromiso para con los padres y alumnos

## **Objetivos:**

- Incrementar los puestos de trabajo
- Abrir nuevas secciones en todos sus niveles
- Brindar una oferta educativa de Nivel Superior

#### Metas:

- Mantener los puestos de trabajo y sus niveles salariales
- Mejorar la calidad en los puestos de trabajo
- Crecer hacia nuevo nichos de mercado



#### **Entorno**

#### **Oportunidades**

- La demanda proveniente de alumnos que cursaban en la escuela pública y que por cuestiones fundamentalmente de disciplina y seguridad, buscan incorporarse a los colegios privados.
- Captar el nicho del mercado que quiere enviar sus hijos al colegio primario por la mañana, ya que otros colegios de la zona funcionan por la tarde.
- Captar el nicho del mercado que quiere enviar sus hijos al colegio secundario por la tarde, ya que otros colegios de la zona funcionan por la mañana.
- Captar el descuidado nicho de mercado de los colegios terciarios, pudiendo tener posibles candidatos en los mismos a egresados del colegio.

#### Amenazas

- Que el estado deje de subsidiar a los colegios privados que tienen aporte estatal
- Que la educación pública supere a la privada
- Que se reduzca el nivel de ingreso de los padres de la zona que envían sus hijos a los colegios privados.
- Que se habrá otro colegio en la zona o que los existentes cambien sus turnos.

# 1.3 Sistemas informáticos existentes.

El actual sistema informático que se utiliza para el nivel inicial primario y secundario está obsoleto, sin mantenimiento y sin soporte. Existen 2 sistemas informáticos, uno para la administración desarrollado en Visual Fox Pro y otro para la secretaria Docente y preceptora desarrollado en Delphi, cada sistema tiene su propio GESTOR DE BASE DE DATOS, administración en Visual Fox Pro 2.5 y el otro MySQL, por lo que se duplica la carga y crea numerosos inconvenientes

Existen 2 sistemas informáticos, uno para la administración desarrollado en Visual Fox Pro y otro para la secretaria Docente y preceptora en Delphi, cada sistema tiene su propio GESTOR DE BASE DE DATOS, administración en Visual Fox Pro 2.5 y el otro MySQL, por lo que se duplica la carga y crea numerosos inconvenientes y crea numerosos inconvenientes como puede ser la redundancia de datos por ejemplo: un alumno viene a retirar un analítico, tiene que pasar por secretaria docente, la

#### Sistema de Información Educacional



secretaria tiene que verificar si el alumno tiene todo pago, para lo cual tiene que dirigirse a administración abandonando su puesto de trabajo y perdiendo tiempo.

Si en vez de existir 2 base de datos solo fuera una con los sistemas conectados a red, este y otros problemas desaparecerían evitándose perdidas innecesarias de tiempo y duplicaciones de datos.

Otro tipo de inconveniente detectado es la impresión de dos recibos; uno para nivel primario e inicial de color verde y otro para nivel secundario color azul. Lo que implica que si un alumno de primario viene a pagar una cuota en la impresora debe estar el recibo de color verde si no es así se lo debe cambiar al azul por el verde, ocasionando una demora en el mejor de los caso ya que si uno no advirtió es posible que realice la impresión en el recibo equivocado, aumentando mas la pérdida de tiempo y el costo de desperdiciar un recibo.

Otro problema que posee el sistema administrativo actual, suscita cuando se pasa de un proceso a otro dando mensaje de error. Ejemplo: Cuando se termina de dar el alta a un alumno y luego se pasa a cobranzas aparece el mensaje de error por lo que hay que salir del programa y volver a entrar para continuar con el proceso, hay fallas de implementación, de validaciones y bug de errores propios del programa Ejemplos: Carga 2 veces al mismo alumno, deja abrir dos veces el sistema (bug). Para el nivel terciario que se está por abrir no se dispone sistema informático alguno.

#### Factor crítico de éxito:

Uno de los factores críticos de éxito es que el sistema se adecue a las necesidades de la organización y a las particularidades de los usuarios junto con el capital humano que va a ser el encargado de interactuar con el sistema, que sea un sistema flexible a cambios.

# 1.4 Oportunidades de Negocio

- Captar el nicho de mercado de la zona que quiere estudiar en un nivel terciario y de los alumnos egresados del secundario del colegio.
- La demanda proveniente de alumnos que cursaban en la escuela pública y que por cuestiones fundamentalmente de disciplina y seguridad, buscan incorporarse a los colegios privados.
- Captar a la población de la zona que desea una educación de Nivel Superior
- Captar el nicho del mercado que quiere enviar sus hijos al colegio primario por la mañana, ya que otros colegios de la zona funcionan por la tarde.
- Captar el nicho del mercado que quiere enviar sus hijos al colegio secundario por la tarde, ya que otros colegios de la zona funcionan por la mañana.



# 1.5 Descripción de Problemas

**Problema:** El principal problema es que no se dispone de un sistema para el nivel terciario que se va a abrir en el colegio, con esto se pierde una oportunidad de negocio importante

**Problemas secundarios:** El actual sistema informático que se utiliza para el nivel inicial primario y secundario está obsoleto, sin mantenimiento y sin soporte. Existen 2 sistemas informáticos, uno para la administración desarrollado en Visual Fox Pro y otro para la secretaria Docente y preceptora desarrollado en Delphi, cada sistema tiene su propio GESTOR DE BASE DE DATOS, administración en Visual Fox Pro 2.5 y el otro MySQL, por lo que se duplica la carga y crea numerosos inconvenientes

El principal problema: Afecta directamente a la organización ya que al no disponer de un sistema administrativo estable, no puede largar el terciario

**El problema secundario:** Afecta a toda la organización en si ya que el deficiente sistema de información de la organización genera muchos retrasos y conflictos dentro y fuera de la organización.

**Impacto**: Afecta a toda la funcionalidad de la organización.

#### Solución Posible

- Crear un sistema para nivel terciario
- Que el sistema creado sea flexible para poder amoldar el nivel secundario y primario en un futuro
- Que el sistema sea mantenible e integrado

#### A futuro

- Disminuir el tiempo de facturación
- Mejorar la organización de los datos
- Liberar al recurso humano para la gestión

#### 2. Descripción de stakeholders

#### 2.1 Información demográfica del mercado

Este sistema está destinado a un colegio particular (publico de gestión privada), si logramos satisfacer las necesidades del mismo, estaremos en condiciones de apuntar a todo el segmento del mercado formado por los institutos educativos públicos de gestión privada.

La institución tiene más de 40 años en el rubro y goza de buena a muy buena reputación en el medio.

El sistema es clave en la institución ya que le brindaría la información necesaria en tiempo y forma para poder tomar las decisiones correctas y sería indispensable para largar con la carrera del terciario.



# 2.2 Resumen de stakeholders y usuarios

Nombre	Descripción	Responsabilidades
Consejo de	Es el órgano	Este stakeholder:
Administración	ejecutivo, quien toma las decisiones	Debe asegurar que el sistema este a disposición de los usuarios Controlara el proyecto indirectamente a través de asesores
		Aprobara el presupuesto de los distintos módulos
Directores	Son las máximas	Este stakeholder:
	autoridades a nivel pedagógico de cada nivel.	Brinda la información necesaria para la construcción del sistema
Representante	Es la persona que	Este stakeholder:
legal	representa al instituto ante el ministerio de educación	Debe estar informado e informar sobre los avances del sistema
Personal	Son las personas que	Este stakeholder:
Administrativo	interactúan directamente con el sistema	Debe brindar la información necesaria para la construcción del sistema
Secretario	Es una persona que	Este stakeholder:
Docente	interactúa directamente con el sistema	Debe brindar la información necesaria para la construcción del sistema
Ministerio de	Es la dirección	Este stakeholder:
Educación (DGIPE)	general de instituto privado de enseñanza	Sobre el sistema no tiene ninguna responsabilidad



#### 2.3 Resumen de Usuarios

Nombre	Descripción	Responsabilidades
Usuario (Administrativo)	Son las personas que interactúan directamente con el sistema	Debe brindar la información necesaria para la construcción de sistema
Configurador	Es la persona que realiza la configuración del sistema	Debe llevar toda la documentación y carga del sistema
Administrador	Es la persona que administra el sistema	Debe otorgar roles y permisos

#### 2.4 Entono de usuarios

El número de personas involucradas en cada tarea depende de las necesidades de cada sector, en Administración hay tres personas, en preceptora hay 5 personas, en dirección hay 2 personas, el tiempo que se le dedica a cada tareas es 5 horas por la mañana y 5 horas por la tarde, en la mañana funciona el Nivel Primario y comparte edificio con Sala de 5 años de Nivel Inicial y por la tarde el nivel Medio que comparte edificio con 2 salas de Pre-Jardín

Las Plataformas de los sistemas en uso son Windows XP y Windows 2003 Server

#### 2.5 Perfiles de Stakeholders

Representante	Consejo de Administración	
Descripción	Es el órgano máximo de Administración de la Cooperativa, y es elegido en Asamblea por todos los Asociados y está compuesto por 7 miembros, su máxima autoridad es el Presidente del Consejo	
Tipo	Conocimientos informáticos básicos	
Responsabilidades	Administración de toda la Cooperativa	
Criterio de éxito	Al éxito lo mide por los resultados	
Participación	Es quien nos contrata junto con el Representante Legal	
Entregables	No requiere entregables adicionales	
Otros comentarios	Ninguno	



Representante	Directores	
Descripción	Son la autoridad máxima a nivel pedagógico de cada nivel, por arriba de ellos esta solo el Representante Legal	
Tipo	Conocimientos informáticos básicos	
Responsabilidades	Máximos Responsables a Nivel Pedagógico	
Criterio de éxito	Lo miden en función de la calidad educativa	
Participación	Poco involucramiento con el Sistema informático	
Entregables	No requiere entregables adicionales	
Otros comentarios	Ninguno	

Representante	Representante Legal	
Descripción	Es la máxima autoridad a Nivel pedagógico	
Tipo	Conocimientos informáticos muy elementales	
Responsabilidades	Es el Responsables del funcionamiento de los 3 Niveles ante DGIPE	
Criterio de éxito En función de lo Resultados		
Participación Junto al Consejo es quien decide contratarnos		
Entregables	No requiere entregables adicionales	
Otros comentarios	Ninguno	

Representante	Personal Administrativo	
Descripción	Son quienes se encargan de toda la Administración de los tres Niveles, y de la Cooperativa	
Tipo	Hay 3 personas con distintos tipos de conocimientos informáticos	
Responsabilidades	Con respecto al sistema informático se han delegado las responsabilidades sobre ellos, ya que los mismos son los principales usuarios	
Criterio de éxito	Que el sistema funcione, ver los resultados	
Participación	Es la parte más involucrada e interesada en que el sistema funcione correctamente	
Entregables	No requiere entregables adicionales	



Representante	Ministerio de Educación (DGIPE)	
Descripción	Es la máxima autoridad a nivel Educativo Provincial, a través DGIPE Dirección General de Institutos Privados de Enseñanza, reglamenta y controla el funcionamiento de todos los Institutos Privados de la Provincia de Córdoba	
Tipo Es un Organismo Provincial		
Responsabilidades	Con respecto al sistema no tiene ninguna responsabilidad, en cuanto a la educación a nivel Provincial es el máximo responsable	
Criterio de éxito A través de la Matriculación, alfabetización y		
Participación	En los sistemas informáticos de cada colegio no tiene ningún involucramiento	
Entregables	No requiere entregables adicionales	
Otros comentarios	Ninguno	

# 2.6 Perfiles de Usuarios

Representante	Personal Administrativo (Usuario)	
Descripción	Son los encargados de llevar toda la documentación y carga en el sistema	
Tipo	3 personas con distintos tipos de conocimientos en lo referente al sistema y a la organización en si	
Responsabilidades	Son los responsable de la administración de la institución y en ellos se delegara el funcionamiento y seguimiento del sistema	
Criterio de éxito	Que el sistema se adapte a sus necesidades	
Participación	Son personas muy involucradas tanto en la organización como en el sistema en si	
Entregables	Los entregables más urgente son los ABM y las funcionalidades del alumnos	
Otros comentarios	No posee	



Representante	Configurador	
Descripción	Es el encargado de llevar toda la documentación y carga en el sistema de los alumnos	
Tipo	Una personas que todavía no está designada y no sabemos los conocimientos que pueda tener a cerca de los sistemas.	
Responsabilidades	Es el responsable de a acompañar en la parte de la institución y en ellos se delegara el funcionamiento pedagógica al Director del Nivel	
Criterio de éxito	Que el sistema se adapte a sus necesidades	
Participación	Esperamos que la persona sea muy involucradas tanto en la organización como en el sistema en si	
Entregables	Los entregables más urgente son los ABM	
Otros comentarios	No posee	

Representante	Administrador	
Descripción	Es el encargado de otorgar roles y permisos en el sistema	
Tipo	Una persona encargada que tenga conocimientos en sistemas informáticos	
Responsabilidades	Una persona que se responsabilizara de la administración del sistema	
Criterio de éxito	Que el administrador actúe con criterio y responsabilidad	
Participación	Esperamos que la persona sea muy involucrada	
Entregables	No posee	
Otros comentarios	No posee	

# 2.7 Necesidades Principales de Usuarios y Stakeholders

El problema principal es la falta de un sistema que se amolde al terciario, por lo cual surge la necesidad de un nuevo sistema amoldado a los requisitos del terciario que sea mantenible, con una interfaz amigable

Por eso es que hoy se ha convertido en una necesidad esencial la implementación de un sistema que atienda las nuevas necesidades del Nivel Terciario, es aquí donde apuntaremos nosotros con el desarrollo de nuestro sistema



# 2.8 Alternativas y competencia

La alternativa que disponemos es el cambio e implementación de un nuevo sistema.

#### 3. Restricciones

En cuanto a equipos y sistemas operativos no hay necesidad de actualizarlos para el correcto funcionamiento del sistema a implementar, pero hay intención de comprar y actualizarse constantemente.

Para la compra y actualización de equipos se necesita la aprobación del Consejo de administración, este suele demorarse en tal aprobación.

La Administración realiza toda la gestión de cobro de cuotas a alumnos pero por disposiciones internas de la institución, no se puede acceder totalmente a la misma.

En definitiva no hay grandes restricciones del lado de la organización para la implementación del sistema ya que es algo necesario.

#### 4. Criterios de la Calidad

El sistema administra distintos tipos de usuarios, se ofrecerá seguridad y respaldo, como así también poder determinar la trazabilidad de los mismos.

Se permitirá la gestión de distintos usuarios y estos podrán trabajar sobre el sistema al mismo tiempo, habrá distintos perfiles para los usuarios, perfil Administrador, perfil Usuario y perfil Configurador

El sistema tendrá Interfaces claras e intuitivas que permitan el aprendizaje autónomo del usuario y dispondrá de un manual de usuario para su aprendizaje

También poseerá capacidad de resguardos automáticos por medio de *backups* de la base de datos que actualmente no se realizaban

Se evitara la duplicación de datos en la base a través de normalización de la base de datos

La performance del sistema permitirá que los datos estén accesibles en cualquier momento (Guardar con registro de errores de conexión con la base de datos).

# 5. Precedencia y Prioridad

Como prioridad tomaremos la carga, modificación y borrado de datos para poder trabajar más cómodos con una base de datos con datos, si bien se analizo cargar los datos manualmente el esfuerzo en construir los ABM no era significante como para dejarlo en último paso

Luego seguiríamos con las funcionalidades de seguridad y de sistema y luego con el resto de las funcionalidades terminando con los reportes



## 6. Requerimientos no funcionales

## 6.1 Estándares aplicables:

Rapidez en el sistema: Velocidad en la obtención de la información desde parte del servidor, no debería demorar más de 3 segundo las consultas a la base de datos.

Sin de duplicación de datos: Que el almacenamiento de la información en la base de datos sea óptima, evitando datos y tablas duplicadas

**Una rápida implementación**: lo cual sería conveniente tenerlo antes del ciclo escolar 2013 así llegaría para la implementación del terciario.

Una interfaz de usuario clara y simple: con una simple capacitación el usuario sea posible de manejar el sistema sin mucha dificultad.

**Independencia del explorador utilizado:** tiene que funcionar con Google Chrome, Internet Explorer y Firefox

# 6.2 Requerimientos del sistema

Para el sistema se requiere, contar con un servidor con las siguientes <u>características</u> de hardware:

Procesador: Intel core 2 duo o superior

Memoria RAM: 4Gb Disco duro: 500Gb

Y las siguientes características de software:

OS: Windows 2008 R2 SQL Server Express 2008

IIS Instalado

Visual Studio 2010 Ultimate

Google Chrome



# Plan de Desarrollo de Software

# 7. Vista global del proyecto

# 7.1 Objetivos y alcances del proyecto

# Objetivos principales:

- Realizar el sistema administrativo pedagógico para el nivel terciario a medida y cumpliendo con los requisitos del cliente
- Realizar el sistema administrativo pedagógico en el tiempo planeado y con un grado de calidad de no más de 0 bugs críticos, 1 bug de criticidad media y no más de 5 bugs de baja criticidad
- Crear un sistema administrativo pedagógico flexible para que con pocas modificaciones pueda ser utilizado para el nivel primario y secundario

Cabe acotar que esta institución funciona bajo la forma jurídica de una *Cooperativa* de *Trabajo Educacional* y sus necesidades son muy específicas y no hay ningún sistema en el mercado que se adecue a su estructura, es por ello que se decidió construir la solución.

La falta de sistemas se debe a que en la ciudad de Córdoba hay pocos colegios privados administrados por una cooperativa y estas funcionan con un régimen especial.

Los beneficios extras de nuestro sistema es: servicio post venta, capacitación, y que se amolda a las necesidades de los usuarios, mayor flexibilidad en el sistema. Los clientes son especiales y necesitan una atención personalizada Puede ofrecerse en otros colegios que sean manejados por una cooperativa

En cuanto al Alcance del proyecto nos limitaremos a las siguientes funcionalidades:

Subsistema	N	Funcionalidades	Acceso en sistema
Sistema	1	s.a. Loguearse al sistema	Main
	2	s.b. Desloguearse al sistema	Main
	3	s.c. Nuevo usuario en sistema	Configuración-> Usuario de sistema
	4	s.d. Cambiar contraseña	Main
Alumnos	5	a.a. Buscar un alumno	Main-> logon
	6	a.b. Alta de un alumno al sistema	Alumno->Nuevo Alumno
	7	a.c. Modificar un alumno en sistema	Búsqueda alumno->Editar
	8	a.d. Inscribir a un alumno a una carrera	Búsqueda alumno->Inscribir
	9	a.e. Matricular alumno	Búsqueda alumno->Matricular
	10	a.f. Registrar el pago de Matricula	Búsqueda alumno->Registrar Pago
	11	a.g. Modificar precio matricula	Búsqueda alumno->Ajustar Importe





	12	a.h. Inscribir alumno a Materia	Búsqueda alumno->Inscribir Materia Búsqueda alumno->Inscribir Materia-
	13	a.i. Generar cuota de materia a alumno	>Generar
	14	a.j. Ver cuota de materia de alumno	Búsqueda alumno->Ver cuotas
	4.5		Búsqueda alumno->Ver cuotas->Ajustar
		a.k. Editar cuota de materia de alumno	importe
		a.l. Pagar cuota de materia de alumno	Búsqueda alumno->Ver cuotas->Pagar
	17	a.m. Aprobar una materia a un alumno a.n. Desaprobar una materia a un	Búsqueda alumno->Aprobar
	18	alumno	Búsqueda alumno->Desaprobar
Carreras	19	c.a. Alta de una carrera	Carreras->Crear una carrera
	20	c.b. Modificación de una carrera	Carreras->Editar
	21	c.c. Baja de una carrera	Carreras->Eliminar
	22	c.d. Agregar una materia a una Carrera	Carreras->Carreras->Detalles->Agregar
	23	c.e. Quitar una materia a una carrera	Carreras->Carreras->Detalles->Quitar
Ciclo Lectivo	24	cl.a. Alta de ciclo lectivo	Cursos->Ciclo Lectivos->Crear
	25	cl.b. Modificación ciclo lectivo	Cursos->Ciclo Lectivos->Editar
	26	cl.c. Baja de ciclo lectivo	Cursos->Ciclo Lectivos->Eliminar
		-	Cursos->Ciclo Lectivos->Detalle-
	27	cl.d. Asignar materias a ciclo lectivo	>Agregar
	28	cl.e. Desasignar materias a ciclo lectivo	Cursos->Ciclo Lectivos->Detalle->Quitar
Profesor	29	p.a. Alta un profesor al sistema	Carreras->Profesor->Nuevo Profesor
	20	n h Madifiaar un profesar an al aistama	Carreras->Profesor->Buscar Profesor-
		p.b. Modificar un profesor en el sistema	>Editar Carreras->Profesor->Buscar Profesor
	31	p.c. Buscar un Profesor	
Cura a		p.d. Ver materias dictadas	Carreras->Profesor->Buscar Profesor
Curso		cu.a. Alta de un curso	Cursos - Cursos - Editor
		cu.b. Modificación de un curso	Cursos - Cursos - Eliminar
	35	cu.c. Baja de un curso cu.d. Asignación de materia y profesor	Cursos->Cursos->Eliminar
	36	a curso	Cursos->Cursos->Detalles
		cu.e. Desactivar materia y profesor a	
	37		Cursos->Cursos->Detalles->Desactivar
	20	cu.f. Asignación de alumnos a materia	Cursos->Cursos->Detalles->Alumnos-
	38	de un curso cu.g. Desasginacion de alumnos a	>Agregar Cursos->Cursos->Detalles->Alumnos-
	39	materia de un curso	>Quitar
Materias	40	m.a. Alta de una materia al sistema	Carreras->Materias
		m.b. Modificar una materia en el	
	41	sistema	Carreras->Materias
	42	m.c. Baja de una materia del sistema	Carreras->Materias
Aulas	43	au.a. Alta de aulas	Cursos->Aulas
	44	au.b. Modificación de aula	Cursos->Aulas
	45	au.c. Baja de aula	Cursos->Aulas
Turnos	46	t.a. Alta de turnos	Cursos->Turnos
	47	t.b. Modificar un turno	Cursos->Turnos
	48	t.c. Baja de turnos	Cursos->Turnos
Obra sociales		os.a. Alta de una obra social	Configuración->Obra sociales
	50	os.b. Modificar una obra social	Configuración->Obra sociales



	51	os.c. Baja de una obra social	Configuración->Obra sociales
Estado Civil	52	ec.a. Alta de un estado civil	Configuración->Estados Civiles
	53	ec.b. Modificar un estado civil	Configuración->Estados Civiles
	54	ec.c. Baja de un estado civil	Configuración->Estados Civiles
Becas	55	b.a. Alta de una beca	Configuración->Becas
	56	b.b. Modificar una beca	Configuración->Becas
	57	b.c. Baja de una beca	Configuración->Becas
Reportes	58 59	r.a. Listado de alumnos de un curso r.b. Listado de deudas por alumno por periodo de tiempo	Reportes->Listado de alumnos Reportes->Lista de deuda por estudiante
		r.c. Listado de deuda por curso r.d. Listado total de deudores a la fecha	Reportes->Lista de deuda por curso Reportes->Lista de deuda por periodo
	61	actual	de tiempo

En la limitaciones del sistema, decidimos dejar afuera del alcance el manejo de notas de los alumnos (solo se llevara si esta aprobado o no), el manejo de asistencia de los alumnos, y otras funcionalidades como: Envío de contraseña por mail, no dejar inscribir al alumno si no tiene el apto físico, no dejar inscribir al profesor en un curso si no tiene apto psicofísico u otro tipos de reportes ya que se nos extendía mucho el sistema, por lo que planteándolo con el cliente y el tutor se decidió dejarlo como mejora en el *release* número 2

# 7.2 Justificación del proyecto

La funcionalidad del sistema seria parte de la gestión de alumnos y parte de la gestión administrativa pedagógica del Nivel Terciario.

El proyecto ayuda en el cumplimiento de objetivos dándole la posibilidad de un sistema que se amolda plenamente a las necesidades del terciario que se va a abrir en la organización

Las tareas administrativas de la empresa son realizadas por el responsable de la cooperativa, lo que les consume gran cantidad de tiempo, las tareas pedagógicas son realizadas por el preceptor y secretario docente. Con la implantación del sistema que diseñaremos, tendrán mayor tiempo para realizar las actividades administrativas mejorando la calidad de las mismas (toma de decisiones, etc.).

#### 7.3 Supuestos y restricciones

#### Supuestos:

- El sistema está orientado para la solución de necesidades detectadas en el flujo de requerimiento si aparecen nuevas necesidades, se evaluara si las mismas están relacionadas con el proyecto.
- El desarrollo del sistema es la mejor opción para poder satisfacer las necesidades de la Cooperativa Educacional
- Los tiempos estipulados para cada tarea serán respetados.
- La información recopilada en el flujo de requerimiento será exacta y precisa.



#### Restricciones:

 Podría presentarse una restricción financiera ante el pedido de compra de nuevos equipos, ya que para la misma se necesita autorización por el órgano competente el cual se toma sus tiempos para el análisis y evaluación de las compras dentro de la institución

# 7.4 Resultados del proyecto

Task Name	Duration	Start	Finish
Proyecto Software SIE	171 days	Mon 2/6/12	Mon 10/1/12
Anteproyecto	5 days	Mon 2/6/12	Fri 2/10/12
Documentación del Proyecto	27 days	Mon 2/6/12	Tue 3/13/12
Inicio	27 days	Mon 2/6/12	Tue 3/13/12
Visión del negocio	6 days	Tue 2/7/12	Tue 2/14/12
Lista de Riesgos	6 days	Tue 2/14/12	Tue 2/21/12
Plan de desarrollo de software	8 days	Mon 2/20/12	Wed 2/29/12
Modelado de negocio	7 days	Mon 2/27/12	Tue 3/6/12
Presentar Especificación de Casos de uso del sistema	6 days	Tue 3/6/12	Tue 3/13/12
Presentar Iteración 1 (Sistema)	17 days	Tue 3/13/12	Wed 4/4/12
Análisis y diseño	7 days	Tue 3/13/12	Wed 3/21/12
Implementación	6 days	Tue 3/20/12	Tue 3/27/12
Verificación y Validación	7 days	Tue 3/27/12	Wed 4/4/12
Presentar Iteración 2 (Ciclo lectivo, Carrera y Materia)	29 days	Wed 4/4/12	Mon 5/14/12
Análisis y diseño	10 days	Wed 4/4/12	Tue 4/17/12
Implementación	13 days	Tue 4/17/12	Thu 5/3/12
Verificación y Validación	8 days	Thu 5/3/12	Mon 5/14/12
Presentar Iteración 3 (Alumnos)	42 days	Mon 5/14/12	Tue 7/10/12
Análisis y Diseño	13 days	Mon 5/14/12	Wed 5/30/12
Implementación	22 days	Wed 5/30/12	Thu 6/28/12
Verificación y Validación	9 days	Thu 6/28/12	Tue 7/10/12
Presentar Iteración 4 (Profesor y Cursos)	20 days	Tue 7/10/12	Mon 8/6/12
Análisis y diseño	8 days	Tue 7/10/12	Thu 7/19/12
Implementación	1 day	Thu 7/19/12	Thu 7/19/12
Verificación y Validación	6 days	Thu 7/19/12	Thu 7/26/12
Presentar Iteración 5 (Configuración)	16 days	Thu 7/26/12	Thu 8/16/12
Análisis y diseño	3 days	Thu 7/26/12	Mon 7/30/12
Implementación	4 days	Fri 7/27/12	Wed 8/1/12
Verificación y Validación	3 days	Thu 8/2/12	Mon 8/6/12
Presentar Iteración 6 (Reportes)	14 days	Mon 8/6/12	Thu 8/23/12
Análisis y diseño	5 days	Mon 8/6/12	Fri 8/10/12
Implementación	6 days	Fri 8/10/12	Fri 8/17/12
Verificación y Validación	5 days	Fri 8/17/12	Thu 8/23/12



Integración de Componentes	28 days	Thu 8/23/12	Mon 10/1/12
Transición	28 days	Thu 8/23/12	Mon 10/1/12
Prueba de sistemas	5 days	Thu 8/23/12	Wed 8/29/12
Prueba de integración del sistema	4 days	Wed 8/29/12	Mon 9/3/12
Prueba de aceptación de usuario final	8 days	Mon 9/3/12	Wed 9/12/12
Modelo de implementación Completo	6 days	Wed 9/12/12	Wed 9/19/12
Versión definitiva del sistema	9 days	Wed 9/19/12	Mon 10/1/12

# 7.5 Agenda

Task Name	Estimated Duration	Estimated Start	Estimated Finish
Proyecto Software SIE	185 days	Mon 2/6/12	Fri 10/19/12
Anteproyecto	1 day	Mon 2/6/12	Mon 2/6/12
Documentación del Proyecto	27 days	Mon 2/6/12	Tue 3/13/12
Inicio	27 days	Mon 2/6/12	Tue 3/13/12
Visión del negocio	6 days	Mon 2/6/12	Mon 2/13/12
Lista de Riesgos	6 days	Tue 2/14/12	Tue 2/21/12
Plan de desarrollo de software	6 days	Mon 2/20/12	Mon 2/27/12
Modelado de negocio	6 days	Mon 2/27/12	Mon 3/5/12
Presentar Especificación de Casos de uso del sistema	6 days	Tue 3/6/12	Tue 3/13/12
Presentar Iteración 1 (Sistema)	16 days	Tue 3/13/12	Tue 4/3/12
Análisis y diseño	6 days	Tue 3/13/12	Tue 3/20/12
Implementación	6 days	Tue 3/20/12	Tue 3/27/12
Verificación y Validación	6 days	Tue 3/27/12	Tue 4/3/12
Presentar Iteración 2 (Ciclo lectivo, Carrera y Materia)	29 days	Tue 4/3/12	Fri 5/11/12
Análisis y diseño	10 days	Tue 4/3/12	Mon 4/16/12
Implementación	13 days	Mon 4/16/12	Wed 5/2/12
Verificación y Validación	8 days	Wed 5/2/12	Fri 5/11/12
Presentar Iteración 3 (Alumnos)	39 days	Fri 5/11/12	Wed 7/4/12
Análisis y Diseño	13 days	Fri 5/11/12	Tue 5/29/12
Implementación	17 days	Tue 5/29/12	Wed 6/20/12
Verificación y Validación	11 days	Wed 6/20/12	Wed 7/4/12
Presentar Iteración 4 (Profesor y Cursos)	20 days	Wed 7/4/12	Tue 7/31/12
Análisis y diseño	8 days	Wed 7/4/12	Fri 7/13/12
Implementación	1 day	Fri 7/13/12	Fri 7/13/12
Verificación y Validación	6 days	Fri 7/13/12	Fri 7/20/12
Presentar Iteración 5 (Configuración)	16 days	Fri 7/20/12	Fri 8/10/12
Análisis y diseño	6 days	Fri 7/20/12	Fri 7/27/12
Implementación	5 days	Fri 7/27/12	Thu 8/2/12
Verificación y Validación	6 days	Thu 8/2/12	Thu 8/9/12
Presentar Iteración 6 (Reportes)	16 days	Thu 8/9/12	Thu 8/30/12
Análisis y diseño	6 days	Thu 8/9/12	Thu 8/16/12
Implementación	6 days	Thu 8/16/12	Thu 8/23/12



Verificación y Validación	6 days	Thu 8/23/12	Thu 8/30/12
Integración de Componentes	37 days	Thu 8/30/12	Fri 10/19/12
Transición	37 days	Thu 8/30/12	Fri 10/19/12
Prueba de sistemas	4 days	Thu 8/30/12	Tue 9/4/12
Prueba de integración del sistema	3 days	Wed 9/5/12	Fri 9/7/12
Prueba de aceptación de usuario final	5 days	Mon 10/1/12	Fri 10/5/12
Modelo de implementación Completo	5 days	Mon 10/8/12	Fri 10/12/12
Versión definitiva del sistema	5 days	Mon 10/15/12	Fri 10/19/12

# 8. Organización del proyecto

# 8.1 Estructura organizacional

La estructura del equipo de trabajo se compone de los siguientes involucrados: **Líder del Proyecto**: Walter Pérez, Matías Sarmiento (Este proyecto está dirigido por estas 2 personas)

En un escalón más abajo tenemos:

- Analista de Sistemas
- Ingeniero de Casos de uso
- Integrador de Sistemas
- Ingeniero de Pruebas del Sistema

#### 8.2 Contactos externos

Esta Organización no posee a simple vista contactos externos

# 8.3 Roles y responsabilidades

Roles	Responsabilidades
Líder del Proyecto	<ul> <li>Asegurar la alineación de objetivos entre todos los Involucrados;</li> <li>Construir la credibilidad del Equipo del Proyecto.</li> <li>Desarrollar relaciones intra y extra organizacional</li> <li>Anticiparse a los problemas.</li> <li>Comunicar la existencia y el avance del proyecto.</li> <li>Proveer dirección y liderazgo al Equipo del Proyecto.</li> <li>Fomentar, controlar y asegurar la calidad de los entregables.</li> <li>Crear una cultura de colaboración y de compartir conocimientos.</li> <li>Asigna los recursos.</li> </ul>
	- Coordina las interacciones con los clientes y usuarios.





Analista de Sistemas	<ul> <li>Recibe el análisis y transforma la lista de requisitos del usuario en un diseño arquitectónico de lato nivel que proveerá las especificaciones a los programadores.</li> <li>El éxito del diseño depende de la calidad de trabajo del análisis.</li> <li>Interactúa con el cliente y los usuarios mediante las entrevistas.</li> <li>Colabora en el armado de pruebas funcionales.</li> <li>Preparar informe</li> </ul>
Analista de Programación	<ul> <li>Construye los prototipos.</li> <li>Colabora en la elaboración de las pruebas funcionales y en las validaciones con los usuarios</li> <li>Diseño del Sistema (entrada, salidas, procesamiento de datos)</li> <li>Evaluación</li> <li>Prepara informe</li> </ul>
Ingeniero de Software	<ul> <li>Propone métodos y técnicas para desarrollo y la mantención del software.</li> <li>Gestión de requisitos.</li> <li>Elabora el modelo de datos.</li> <li>Elabora la documentación.</li> <li>Corrobora que el código escrito por el analista programador cumpla con los requerimientos planteados.</li> <li>Desarrollo del sistema</li> <li>Pruebas</li> <li>Implementación</li> </ul>



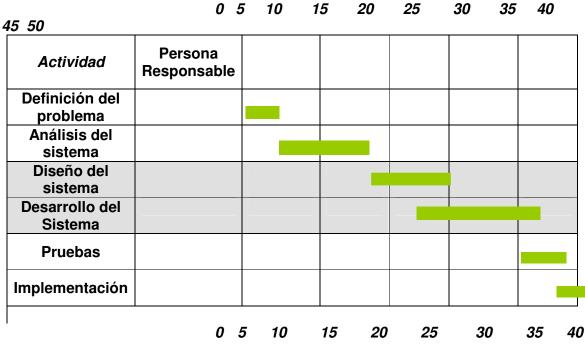
# 8.4 Matriz de responsabilidades

Elementos de la EDT	Elementos de trabajo	Líder del proyecto	Analista de	Analista programador	Ingeniero de
		<b>,</b> , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	sistemas	programmes.	Software
	Sistema SIE	Р	S	S	S
1	Definición del Sistema	Р			
1.1	Reunir Datos	Р			
1.2	Estudiar la viabilidad		P	S	S
1.3	Preparar el informe	S			
2	Análisis de Sistemas		Р		
2.1	Entrevistar a los usuarios		Р		S
2.2	Estudiar el sistema		S	P	
2.3	existente	S	Р		
2.4	Definir los requisitos del	S	Р		
	usuario				
	Preparar el informe				
3	Diseño del sistema			Р	
3.1	Entrada y Salida			P	
3.1.1	Menús		S	P	
3.1.2	Introducir Datos		S	P	
3.1.3	Informes Periódicos		Р	S	
3.1.4	Preguntas Especiales		P		
3.2	Procesamiento y base de				P
3.3	datos	S	P		
3.4	Evaluación			P	S
	Preparar el informe				
4	Desarrollo del sistema				P
4.1	Software				P
4.1.1	Empaque				P
4.1.2	Personalizar el Software			S	P
4.2	Hardware		S		P
4.3	Red			S	P
4.4	Preparar el informe				P
5	Pruebas				Р
5.1	Software				P
5.2	Hardware				P
5.3	Red			S	P
5.4	Preparar el informe			S	P
6	Implementación	Р	S		
6.1	Capacitación		P		S
6.2	Conversión del sistema	Р			S
6.3	Preparar informe	S	S		P

(Signos convencionales: **P**= Responsabilidad primaria; **S**= Responsabilidad de apoyo)



# 8.5 Grafica de Gantt para el proyecto del sistema



45 50

Modelado del Negocio: Describir el contexto del negocio

- Responsabilidad: Analista de sistemas
- Relaciones Jerárquicas del proyecto: Líder del Proyecto, Ingeniero de Casos de Uso

Templates: Conocer más a fondo la organización y tener una guía a que seguir

- Responsabilidad: Líder del Proyecto
- Relaciones Jerárquicas del proyecto: Analista de Sistemas, Ingeniero de Casos de Uso

Flujo de Requisitos: Modelo del sistema que se va a construir

- Responsabilidad: Analista de sistemas
- Relaciones Jerárquicas del proyecto: Líder del Proyecto, Ingeniero de Casos de Uso

Flujo de Análisis: Modelo Se desarrollan y se refinan los requisitos, creamos las clases

• Responsabilidad: Ingeniero de Casos de uso



• Relaciones Jerárquicas del proyecto: Líder del Proyecto, Analista de sistema

**Flujo de Diseño:** Realiza una comprensión profunda de los requisitos analizados en los flujos anteriores, preparándolos a estos para la implementación, Lo vamos convirtiendo en mas físico al sistema.

- Responsabilidad: Ingeniero de Casos de uso
- Relaciones Jerárquicas del proyecto: Líder del Proyecto, Analista de sistemas

Flujo de Implementación: Desarrollar la arquitectura y el sistema como un todo.

- Responsabilidad: Integrador del sistema
- Relaciones Jerárquicas del proyecto: Líder del Proyecto, Ingeniero de Prueba

**Flujo de Prueba:** Se verifica el resultado de la implementación, Se verifica que lo planificado sea realizado

- Responsabilidad: Ingeniero de Prueba
- Relaciones Jerárquicas del proyecto: Líder del Proyect

#### 9. Proceso de dirección

#### 9.1 Estimaciones del proyecto

Tarea	Duración	Costos (\$)
Requerimientos	65 hs.	2600
Análisis y Diseño	30 hs	1200
Implementación	41 hs.	1640
Testing	12 hs.	480
Despliegue	30 hs.	1200

Costo Total: 7120 x horas

El método de cobro selecto fue horas trabajadas, decidimos cobrar por cada hora trabajada 40 pesos, la cual nos hace un total de 178 horas de trabajo. Con la suma de gastos extras, el monto total a cobrar es de 7500 pesos



# 9.2 Plan de proyecto

#### 9.2.1 Plan de la fase

Tare	Duración
Requerimientos	65 hs.
Análisis y Diseño	30 hs
Implementación	41 hs.
Testing	12 hs.
Despliegue	30 hs.

# 9.2.2 Recursos del proyecto

Las operaciones de la empresa deberán optimizarse dando un mejor servicio a los clientes, reduciendo los errores y tiempo que toma atender un cliente, además el ahorro de dinero por el tiempo que se tardan en cuadrar las cuentas que tienen para pagar.

# Análisis de Precios Aproximados.

Aclaración: en la visión de negocios se menciona que se utilizarán 1PC y un Servidor en total en todas las áreas involucradas en el proyecto.

Cantidad	Producto	Precio por unidad	Precio por total de unidades	
1	PC	\$ 4.000	\$ 4.000	
1	Servidor (PC)	\$ 6.000	\$ 6.000	
1	Impresora Chorro de tinta	\$ 400	\$ 600	
Total Presupuesto ELECTRONICA \$ 10600				

Labor		Total x
		mes
Operaciones		\$ 1000
Administración	Costo administrativo	\$500
	Costo de licencia	\$ 0
Total		\$ 1500 <sup>00</sup>

Inversión Total



# 9.2.3 Plan de provisión de personal

Desarrolladores (programadores), 2 personas, Carga Inicial 1 persona, Diseñadores 2, 1 persona para Requerimientos.

#### 9.2.4 Plan de entrenamiento

Se necesitara capacitar 3 usuarios

## 9.2.5 Presupuesto

Valor Hora de trabajo x tarea realizada

#### 9.3 Plan de monitoreo y supervisión del proyecto

#### 9.3.1 Plan de control del alcance

Cuando se presenten los alcances al usuario en la entrevista se le presentaran interfaces de prueba para ver si es necesario hacer modificaciones a los mismos

#### 9.3.2 Plan de control de agenda

Lo haremos con un diagrama de Gantt donde se detallan las tareas correspondientes a cada fase/tarea y su tiempo estimado y tiempo real cumplido, las acciones correctivas se contemplaran en el mismo diagrama de acuerdo tarea

#### 9.3.3 Plan de control de presupuesto

En el mismo diagrama se trabajara el presupuesto y su control

#### 9.3.4 Plan de control de calidad

Evaluación intensiva y utilización del usuario experto

#### 9.3.5 Plan de reportes

Listados de alumnos, de cuotas, matriculas, etc. la frecuencia es variada va desde informes o reportes diario semanales quincenales mensuales y anuales

#### 9.3.6 Plan de aceptación del producto

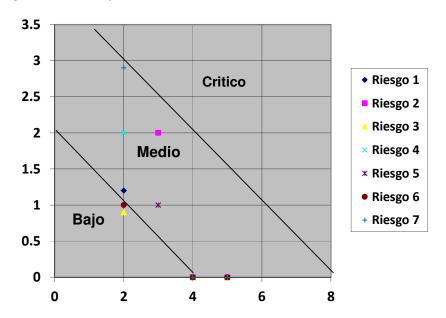
El producto será aceptado si cumplimos con lo pactado y el mismo es de fácil implementación con interfaces claras y sencillas



# Listado de Riesgos del Proyecto

## 10.1. Cantidad de riesgos detectados

- a. Desconocimiento de sistemas informáticos por parte de los usuarios del sistema
- b. Falta de compromiso para con el sistema
- c. Requerimientos Cambiantes
- d. Poco tiempo para la entrega
- e. Que el cliente no se sienta satisfecho con el proyecto
- f. Riesgos de implementación
- g. Falta de experiencia



La figura indica la cantidad de riesgos y la magnitud que tiene cada uno (probabilidad de ocurrencia e impacto)

X=Impacto

Y=Probabilidad de ocurrencia; 1=Bajo; 2=Medio; 3=alto

## 10.2. Magnitud del riesgo

Las magnitudes de los riesgos pueden ser:

- Critico
- Medio
- Bajo

La magnitud del riesgo será calculado a través de la probabilidad de ocurrencia y del impacto.



# a) Desconocimiento de sistemas informáticos por parte de los usuarios del sistema

#### 10.3.1. Descripción

No han tenido los usuarios contactos con otros sistemas, es decir es muy limitado el conocimiento sobre el área de la informática.

#### 10.3.2. Probabilidad de ocurrencia

La probabilidad que los usuario hayan tenido poco contacto con sistema informáticos es Baja, ya que disponen de un sistema actual que utilizan para el primario y secundario

# 10.3.3. Impacto

El impacto sería: medio

Debido al mal uso, y posterior abandono del software

### 10.3.4. Magnitud

El riesgo tiene magnitud: Media

# 10.3.5. Estrategia de mitigación

Curso de capacitación a los usuarios, previo a la implementación del Software. Entrega de manuales e instructivos.

#### 10.3.6. Plan de contingencia

En caso que los usuarios no se hayan capacitado lo suficiente, se reforzaría con otro curso más de capacitación.

Soporte técnico, permanente durante el primer mes.

## b) Falta de compromiso para con el proyecto

#### 10.4.1. Descripción

Falta de compromiso del cliente con respecto a nuestro proyecto lo que trae aparejado un aumento de errores y problemas en los requerimientos debido a la mala comunicación.

#### 10.4.2. Probabilidad de ocurrencia:

La probabilidad de que esto ocurra es: Media

#### 10.4.3. Impacto

EL impacto seria: alto

Debido al tiempo invertido en correcciones e implementación

# 10.4.4. Magnitud

La magnitud del riesgo es: Critico

#### 10.4.5. Estrategia de mitigación

Llamar la atención del cliente, haciéndole sentirse parte del proyecto a través de juntas

#### Sistema de Información Educacional



periódicas, con entregas de prototipos.

#### 10.4.6 Plan de contingencia

Reuniones en un periodo de tiempo más corto.

## c) Requerimientos Cambiantes

#### 10.5.1 Descripción

Durante el desarrollo de software el cliente va modificando los requerimientos lo que produce pérdida de tiempo y aumento de presupuesto necesario para la finalización del proyecto.

#### 10.5.2 Probabilidad de ocurrencia:

La probabilidad de tener requerimientos cambiantes es: Baja

## 10.5.3 Impacto

El impacto si ocurre este riesgo es de nivel: Medio Debido a los problemas para cumplir con los plazos de entrega

## 10.5.4 Magnitud

La magnitud del riesgo es: medio

#### 10.5.5 Estrategia de mitigación

Trabajar en equipo junto con el cliente, interiorizándonos en todos los aspectos relevantes de la organización y sus necesidades a través de Iteraciones cortas y entregas frecuentes.

#### 10.5.6 Plan de contingencia

Trabajar más horas de las planificadas al principio para poder cumplir con la entrega.

#### d) Poco Tiempo para la entrega

#### 10.6.1 Descripción

El cliente necesita solucionar sus problemas de información lo antes posible

#### 10.6.2 Probabilidad de ocurrencia

La probabilidad de ocurrencia del riesgo es: Media

#### 10.6.3 Impacto

El impacto si ocurre el riesgo es: Medio

Debido: a la obtención de un producto inadecuado o con fallas.

#### 10.6.4 Magnitud

La magnitud del riesgo es: Medio

#### 10.6.5 Estrategia de mitigación

Trabajar Full Time solo en este Proyecto



#### 10.6.6 Plan de contingencia

Pactar con el cliente entregas parciales

### e) Que el cliente no se sienta Satisfecho con el sistema

#### 10.7.1 Descripción

Que no se sienta satisfecha por diversos motivos: interfaces poco amigables, la respuesta del software no es la adecuada, en cuanto al tiempo ( es lenta, demora demasiado en las consultas etc.), no tiene las funcionalidades esperadas.

#### 10.7.2 Probabilidad de ocurrencia

La probabilidad de que ocurra este riesgo es: bajo

## 10.7.3 Impacto

El impacto si ocurre el riesgo es: Alto

Debido a: que no se use el sistema, o que se use pero continuamente estemos recibiendo quejas por mal funcionamiento

# 10.7.4 Magnitud

La magnitud de riesgo es: Medio

# 10.7.5 Estrategia de mitigación

Definir y pactar de antemano con el cliente estándares del sistema, prototipos de interfaces etc.

# 10.7.6 Plan de contingencia

Ofrecer soporte técnico, para mejorar rendimientos y presentaciones de interfaces, durante la implementación.

#### f) Riesgos de Implementación

#### 10.8.1 Descripción

Que surjan distintos problemas durante la implementación, por diferentes motivos. Ej. Se rompió la CPU en la que estaba previsto correr el Programa y que tenía instalado el sistema operativo Windows XP y me traen otra que tiene el Windows 95 o me cambian la impresora etc.. Otros aparecen errores en las pantallas, o se clava el programa.

#### 10.8.2 Probabilidad de ocurrencia

La probabilidad de ocurrencia del riesgo es: baja

# 10.8.3 Impacto

El impacto si ocurre el riesgo es: Medio

Debido al: Retraso en la implementación y puesta a punto del programa. Quejas de los usuarios y malestar entre los miembros de la organización por mal funcionamiento de nuestro sistema

#### 10.8.4 Magnitud

La magnitud del riego es: medio



## 10.8.5 Estrategia de mitigación

Realizar un Programa independiente de la plataforma. Someter al Sistema a un período de prueba, para detectar los problemas y errores ene ese momento y no en la implementación.

#### 10.8.6 Plan de contingencia

Permanente contacto con el cliente para conocer los errores que vayan apareciendo durante la implementación y solución a los mismos mediante asistencia Profesional y Técnica.

# g) Falta de Experiencia

# 10.9.1 Descripción

Este es nuestro primer Proyecto y por lo tanto no tenemos como medirlo o compararlo con otros anteriores, por otra parte vamos a trabajar en grupo en donde tenemos experiencia y nos conocemos en la parte teórica para realizar un trabajo práctico esta también va a ser la primera vez, es decir en este aspecto tampoco nos conocemos, y no sabemos a ciencia cierta cómo responderá cada uno. Otro aspecto importante a remarcar es el hecho de que ninguno de los tres maneja un Lenguaje de Programación y no sabemos si contaremos con el tiempo necesario para aprenderlo.

#### 10.9.2 Probabilidad de ocurrencia

La probabilidad de ocurrencia del riesgo es: Alta

# 10.9.3 Impactos

El impacto si el riesgo ocurre es: Medio

Debido a la: Demora o retraso en las entregas. Aparición de problemas grupales.

#### 10.9.4 Magnitud

La magnitud del riesgo es: critico

#### 10.9.5 Estrategia de mitigación

Reuniones informales permanentes entre nosotros para tratar problemas personales y otros que surjan. Asesoramiento por parte de Especialistas (Analistas, Ingenieros etc) . En cuanto al Lenguaje de Programación integrar al equipo un programador

#### 10.9.6 Plan de contingencia

Tercerizar los Servicios.



# Análisis y diseño del Proyecto

#### 11. Requerimientos funcionales

Identificador: id AA\_001 Nombre: Alta\_alumno

Descripción: Este sistema debe ser capaz de poder dar de alta un alumno en el

sistema con los siguientes atributos:

Datos personales: Nombre y Apellido (longitud máxima de 200 caracteres), Numero de documento, Dirección, teléfono de contacto, otro teléfono, email, fecha de nacimiento, estado civil, obra social, sexo)

Datos propios del alumno: Legajo, Lugar de nacimiento, Beca, Nombre y apellido del padre, Ocupación del Padre, Nombre y apellido de la madre, ocupación de la madre, certificado de salud.

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id MA\_001 Nombre: Modifica\_alumno

Descripción: Este sistema debe ser capaz de poder modificar un alumno en el

sistema con los siguientes atributos:

Datos personales: Nombre y Apellido (longitud máxima de 200 caracteres), Numero de documento, Dirección, teléfono de contacto, otro teléfono, email, fecha de nacimiento, estado civil, obra social, sexo)

**Datos propios del alumno:** Legajo, Lugar de nacimiento, Beca, Nombre y apellido del padre, Ocupación del Padre, Nombre y apellido de la madre, ocupación de la madre, certificado de salud.

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id IC\_001 Nombre: Inscribir a Carrera

Descripción: Este sistema debe ser capaz de permitir la inscripción de un alumno a

distintas carreras:

**Autor:** Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id MA\_001 Nombre: Matricular Alumno

Descripción: Este sistema debe ser capaz de generar la matricula de un alumno a

distintas carreras con su precio correspondiente:

**Autor:** Matías Sarmiento



Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id RM\_001

Nombre: Registrar el pago de la Matricula

Descripción: Este sistema debe ser capaz de registrar el pago de la matricula de un

alumno a distintas carreras **Autor:** Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id MM 001

Nombre: Modificar el precio de la Matricula

Descripción: Este sistema debe permitir cambiar el precio de la matricula de un

alumno a distintas carreras **Autor:** Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id VC\_001 Nombre: Ver cuotas pagadas

Descripción: Este sistema debe permitir visualizar o listar las cuotas pagadas por los

alumnos de las distintas carreras

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id ECA 001

Nombre: Editar cuota de materia de alumno

Descripción: Este sistema debe permitir poder editar una cuota de pago de una

materia de un alumno **Autor:** Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id PCA 001

Nombre: Pagar cuota de materia a alumno

Descripción: Este sistema debe permitir pagar la cuota de una materia de un alumno

**Autor:** Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id CP\_001 Nombre: Cargar-profesor



**Descripción:** Este sistema debe ser capaz de poder dar de alta un profesor en el sistema con los siguientes atributos:

**Datos personales:** Nombre y Apellido (longitud máxima de 200 caracteres), Numero de documento, Dirección, teléfono de contacto, otro teléfono, email, fecha de nacimiento, estado civil, obra social, sexo)

Datos propios del profesor: Legajo, Lugar de nacimiento, Titulo del profesor, Fecha

de ingreso, certificado de salud, horas dictadas. **Autor:** Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id MP\_001 Nombre: Modificar profesor

Descripción: Este sistema debe permitir modificar los datos de un profesor en el

sistema con los siguientes atributos:

**Datos personales:** Nombre y Apellido (longitud máxima de 200 caracteres), Numero de documento, Dirección, teléfono de contacto, otro teléfono, email, fecha de nacimiento, estado civil, obra social, sexo)

Datos propios del profesor: Legajo, Lugar de nacimiento, Titulo del profesor, Fecha

de ingreso, certificado de salud, horas dictadas.

**Autor:** Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id BP 001

Nombre: Asignar materia y profesor a curso

Descripción: Este sistema debe permitir asignarle a un profesor, aula, materia que

dictara v el ciclo correspondiente

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id BP 002

Nombre: Desactivar materia y profesor a curso

Descripción: Este sistema debe permitir desactivar la materia asiganada a un

profesor

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id CM 001

Nombre: Cargar una materia al sistema

Descripción: Este sistema debe permitir cargar una materia en el sistema con los

siguientes atributos:

Datos de la materia: Nombre, código, cantidad de horas, precio.

**Autor:** Matías Sarmiento

**Prioridad:** Alta



Versión: 1.0 Tipo: funcional

**Identificador:** id MM\_002

Nombre: Modificar una materia

Descripción: Este sistema debe permitir modificar, todos o algunos de los atributos de

una materia

Datos de la materia: Nombre, código, cantidad de horas, precio.

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id BM\_001

Nombre: Borrar una materia del sistema

Descripción: Este sistema debe permitir eliminar una materia del sistema con todos

sus atributos:

Datos de la materia: Nombre, código, cantidad de horas, precio.

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id IM 001

Nombre: Inscribir alumno a materia

Descripción: Este sistema debe permitir inscribir a un alumno a varias materias que

cursara en dicho ciclo.

Datos propios de la materia y ciclo: Nombre de materia y ciclo lectivo

**Autor:** Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id GC 001

Nombre: Generar cuota de materia a alumno

**Descripción:** Este sistema debe permitir generar la cuota de la materia al alumno.

Datos propios: Cantidad de cuotas, precio de la materia y fecha.

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id AMA 001

Nombre: Aprobar materia a alumno

Descripción: Este sistema debe permitir que se apruebe una materia o más de una a

un alumno determinado.

Estado de la materia: Aprobado, Desaprobado.

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional



Identificador: id AMA 002

Nombre: Desaprobar materia a alumno

Descripción: Este sistema debe permitir que se desapruebe una materia o más de

una a un alumno determinado.

Estado de la materia: Aprobado, Desaprobado Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id AC\_001 Nombre: Alta de Carrera

Descripción: Este sistema debe ser capaz de poder dar de alta una carrera en el

sistema con los siguientes atributos: Nombre de la Carrera

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id MC\_001 Nombre: Modificar carrera

Descripción: Este sistema debe poder permitir modificar una carrera en el sistema

con los siguientes atributos: Nombre de la Carrera

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Media Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id BC\_001 Nombre: Baja carrera

Descripción: Este sistema debe poder permitir la eliminación de una carrera en el

sistema con sus siguientes atributos: Nombre de la Carrera

**Autor:** Matías Sarmiento

Prioridad: Baja Versión: 1.0 Tipo: funcional

**Identificador:** id AM 001

Nombre: Agregar materia a carrera

Descripción: Este sistema debe poder permitir agregar una materia a una carrera

determinada en el sistema **Autor:** Matías Sarmiento

Prioridad: Baja Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id QM 001

Nombre: Quitar materia a carrera

Descripción: Este sistema debe poder permitir quitar una materia a una carrera

determinada en el sistema. **Autor:** Matías Sarmiento

Prioridad: Baja



Versión: 1.0

Identificador: id ACL\_001 Nombre: Alta ciclo lectivo

Descripción: Este sistema debe ser capaz de poder dar de alta un ciclo lectivo en el

sistema con los siguientes atributos: Nombre del Ciclo: ejemplo 2011-2012 etc.

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id MCL\_001 Nombre: Modifica ciclo lectivo

Descripción: Este sistema debe ser capaz de poder modificar un ciclo lectivo en el

sistema con los siguientes atributos: Nombre del Ciclo: ejemplo 2011-2012 etc.

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id BCL\_001 Nombre: Baja de ciclo lectivo

Descripción: Este sistema debe ser capaz de poder dar de baja un ciclo lectivo en el

sistema

**Autor:** Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id AMCL\_001 Nombre: Asignar materia a ciclo

Descripción: Este sistema debe permitir que se le asignen las materias a un ciclo

lectivo con los siguientes atributos: Nombre del Ciclo y datos de la materia:

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0

Identificador: id DMCL\_001

Nombre: Desasignar materia a ciclo

Descripción: Este sistema debe permitir que se pueda desasignar las materias a un

ciclo académico en el sistema con los siguientes atributos:

Nombre del Ciclo y datos de la materia: 2011-2012 etc. Nombre de la materia, código

cantidad de hs.

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0

Identificador: id ACU\_001 Nombre: Alta de un curso



Descripción: Este sistema debe permitir que se dé de alta un curso en un turno

determinado, sus atributos son nombre del curso y nombre del turno

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0

Identificador: id MCU\_001

Nombre: Modificación de un curso

Descripción: Este sistema debe permitir que se modifique un curso en un turno

determinado, sus atributos son nombre del curso y nombre del turno

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0

Identificador: id ECU\_001 Nombre: Eliminar un curso

Descripción: Este sistema debe permitir que se elimine un curso en un turno

determinado, sus atributos son nombre del curso y nombre del turno

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0

Identificador: id AAM 001

Nombre: Asignación de alumnos a materia de un curso

Descripción: Este sistema debe permitir que se le asigne a una materia varios

alumnos

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: Funcional

Identificador: id DAM 001

Nombre: Desasignación de alumnos a materia de un curso

Este sistema debe permitir que se le desasigne a una materia varios alumnos

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: Funcional

Identificador: id CA\_001 Nombre: Crear un aula

Descripción: Este sistema debe permitir que se cree un aula en el sistema con los

siguientes atributos: Nombre del Aula:

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id MA\_001 Nombre: Modificar un aula



Descripción: Este sistema debe permitir que se pueda modificar un aula en el

sistema con los siguientes atributos: Nombre del Aula:

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Media Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id EA\_001 Nombre: Eliminar un aula

Descripción: Este sistema debe permitir que se pueda eliminar un aula en el sistema

con los siguientes atributos: Nombre del Aula: 1, 2,3 etc. **Autor:** Matías Sarmiento

Prioridad: Media Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id LA\_001 Nombre: Listado de alumnos

Descripción: Este sistema debe ser capaz de generar un listado que se pueda

visualizar por pantalla con los datos de los alumnos con los siguientes atributos:

Datos personales: Nombre y Apellido (longitud máxima de 200 caracteres), Numero

de documento, sexo, curso al que asiste, ciclo correspondiente.

**Autor:** Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id LDA 001

Nombre: Listado de deudas por alumno por periodo de tiempo

Descripción: Este sistema debe ser capaz de generar un listado que se pueda

visualizar por pantalla los datos de un alumno y su deuda en un periodo

Datos personales: Nombre y Apellido (longitud máxima de 200 caracteres), Numero de

documento, sexo, curso al que asiste, periodo y deuda en dicho periodo.

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id LDC\_001

Nombre: Listado de deudas por curso

**Descripción:** Este sistema debe ser capaz de generar un listado que se pueda visualizar por pantalla los datos de todos los alumnos de un curso que no tengan su pueda el día.

cuota al día

Datos personales: Nombre y Apellido (longitud máxima de 200 caracteres), Numero

de documento, sexo, curso, periodo y deuda en dicho periodo.

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0

Identificador: id LT\_001



Nombre: Listado total de deudores a la fecha actual

Descripción: Este sistema debe ser capaz de generar un listado que se pueda

visualizar por pantalla todos los alumnos que adeudan cuotas a la fecha.

Datos personales: Nombre y Apellido (longitud máxima de 200 caracteres), Numero de

documento, sexo, curso al que asiste, periodo y deuda actual.

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0

Identificador: id CEC\_001 Nombre: Crear un estado civil

Descripción: Este sistema debe permitir que se de de alta en el sistema un nuevo

estado civil con los siguientes atributos:

Nombre del estado civil: soltero, casado, separado, etc.

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Baja Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id MEC 001

Nombre: Modificación de un estado civil

Descripción: Este sistema debe permitir que se modifique en el sistema un estado

civil con los siguientes atributos: Nombre del estado civil

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Baja Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id BEC 001

Nombre: Eliminación de un estado civil

Descripción: Este sistema debe permitir que se borre del sistema un estado civil con

los siguientes atributos: Nombre del estado civil

**Autor:** Matías Sarmiento

Prioridad: Baja Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id COS 001

Nombre: Crear una Obra Social

Descripción: Este sistema debe permitir que se de de alta en el sistema una obra

social con los siguientes atributos:

Nombre de la obra social, ej: OSDE, OSPE, OSDOP, etc.

**Autor:** Matías Sarmiento

Prioridad: Baja Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id MOS 001

Nombre: Modificar una Obra Social



**Descripción:** Este sistema debe permitir que se modifique en el sistema una obra social con los siguientes atributos: Nombre de la obra social,ej: OSDE, OSPE,

OSDOP, etc.

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Baja Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id BOS 001

Nombre: Eliminar una Obra Social

**Descripción:** Este sistema debe permitir que se de de baja en el sistema una obra social con los siguientes atributos: Nombre de la obra social, ej: OSDE, OSPE,

OSDOP, etc.

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Baja Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id CB\_001 Nombre: Crear una Beca

Descripción: Este sistema debe permitir que se pueda generar un estado beca para

un alumno dado en el sistema con los siguientes atributos: Posibles Atributos: Becado, media beca, no becado etc.

**Autor:** Matías Sarmiento

Prioridad: baja Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id MB\_001 Nombre: Modificar una Beca

Descripción: Este sistema debe permitir que se pueda modificar el atributo de una

beca en el sistema: Tipo

Características: pasar de un estado a otro, por ej. De becado a no becado etc., o

cambiar su nombre **Autor:** Matías Sarmiento

Prioridad: baja Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id EB\_001 Nombre: Eliminar una Beca

Descripción: Este sistema debe permitir que se pueda eliminar uno de los siguientes

atributos, en el caso que el mismo no se use más: Tipo de beca:

Características: becado, media beca, no becado etc.

**Autor:** Matías Sarmiento

Prioridad: Baja Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id CT\_001 Nombre: Crear Turno



Descripción: Este sistema debe permitir que se pueda generar un turno en el sistema

con los siguientes atributos:

Características: Mañana, tarde, noche, etc.

**Autor:** Matías Sarmiento

Prioridad: baja Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id MT\_001 Nombre: Modificar Turno

Descripción: Este sistema debe permitir que se pueda cambiar el atributo de algún

turno en el sistema:

Atributo: Mañana, tarde, noche, etc.

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: baja Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id ET\_001 Nombre: Eliminar Turno

Descripción: Este sistema debe permitir que se pueda eliminar el atributo de algún

turno en el sistema:

Atributo: Mañana, tarde, noche, etc.

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Baja Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id BE\_001 Nombre: Buscar Estudiante

**Descripción:** Este sistema debe proveer al usuario de una función que pueda mostrarle al mismo en el mínimo tiempo posible por pantalla los siguientes atributos de un alumno:

**Datos personales:** Nombre y Apellido (longitud máxima de 200 caracteres), Numero de documento, Dirección, teléfono de contacto, otro teléfono, email, fecha de nacimiento, estado civil, obra social, sexo)

Datos propios del alumno: Legajo, Lugar de nacimiento, Beca, Nombre y apellido del padre, Ocupación del Padre, Nombre y apellido de la madre, ocupación de la madre, certificado de salud.

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id BP\_001 Nombre: Buscar Profesor

**Descripción:** Este sistema debe proveer al usuario de una función que pueda mostrarle al mismo en el mínimo tiempo posible por pantalla los siguientes atributos de

un profesor:



**Datos personales:** Nombre y Apellido (longitud máxima de 200 caracteres), Numero de documento, Dirección, teléfono de contacto, otro teléfono, email, fecha de nacimiento. estado civil, obra social, sexo)

Datos propios del profesor: Legajo, Lugar de nacimiento, Titulo del profesor, Fecha

de ingreso, certificado de salud, horas dictadas

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id VMD\_001

Nombre: Ver materias dictadas por profesor

Descripción: Este sistema debe poder mostrar las materias dictadas de cada profesor

una vez que se realice la búsqueda del mismo.

Datos propios del profesor: Legajo, Lugar de nacimiento, Titulo del profesor, Fecha

de ingreso, certificado de salud, horas dictadas

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id NU\_001 Nombre: Nuevo Usuario

Descripción: Este sistema debe permitir que se pueda generar un nuevo usuario en el

sistema con los siguientes atributos:

Atributos: Nombre de usuario, contraseña, mail y rol

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id L\_001 Nombre: Loguearse

Descripción: Este sistema debe proveer al usuario una función que le permita

ingresar al sistema identificándose al mismo siguientes atributos:

Atributos: Nombre de usuario (letras y números), contraseña (letras y números), mail

y rol (usuario, administrador y configurador)

Autor: Matías Sarmiento

**Prioridad:** Alta **Versión:** 1.0 Tipo: funcional

Identificador: id D\_001 Nombre: Desloguearse

Descripción: Este sistema debe proveer al usuario una función que le permita

desloguearse del sistema e ingresar con otro nombre de usuario:

Atributos: Nombre de usuario (letras y números), contraseña (letras y números), mail

y rol (usuario, administrador, Configurador)

Autor: Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0



Tipo: funcional

Identificador: CC\_001

Nombre: Cambiar contraseña

Descripción: Este sistema debe proveer al usuario una función que le permita

modificar su contraseña en el mismo:

**Atributos:** Letras y números **Autor:** Matías Sarmiento

Prioridad: Alta Versión: 1.0 Tipo: funcional

#### 12. Modelado de negocio

## 12.1 Identificación de actores del negocio

Actor	Resumen
Administrativo	Llevan a cabo todo tipo de tarea administrativa, cobrar matriculas, cuotas, registrar pago a proveedores, menciona padres etc.
Alumno	Son quienes van a administración, primero para inscribirse, y luego para abonar las cuotas mensuales
Director	Tiene a su cargo la tarea pedagógica de la institución, la relación con administración, es a través de la autorización que emite para que el administrativo pueda cobrar la matricula, previa carga en un registro, y luego se relaciona cuando necesita consultar el estado de deuda de un alumno
Preceptor	Ayuda dirección en la consecución de los objetivos pedagógicos, tiene relación con administración en cuanto a la consulta sobre el estado de matriculación y el estado de deuda de los alumnos
Secretario Docente	Es quien tiene a cargo la recepción de padres o alumnos interesados en inscribirse en el instituto, y emite certificados analíticos, para los cuales previamente debe consultar en administración el estado de deuda
Proveedor	Es aquel que provee de insumos , maquinas, materiales y servicios necesarios para la prestación del servicio educativo

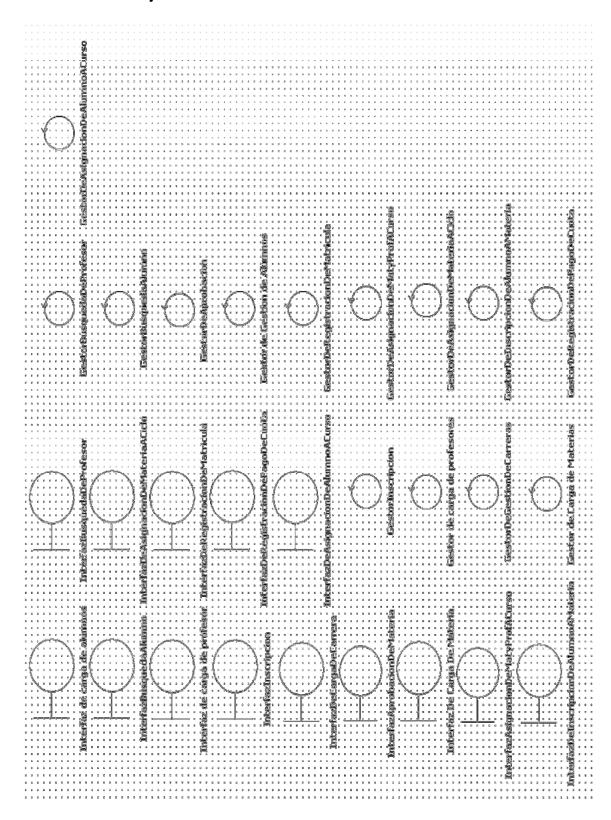


# 12.2 Identificación de los casos de usos del negocio

Caso de uso	Resumen
1- Gestionar alumnos	El preceptor o Secretario Docente recibe al alumno, verifica su DNI y da de alta al alumno, modifica datos del mismo y da de baja cuando corresponde
2- Gestionar Carreras	El secretario docente da de alta modifica o elimina un plan de carreras aprobado por DGIPE
3- Gestionar Profesores	El secretario docente da de alta al profesor asignado curso y cargando horas que dictara un profesor, también modifica datos del mismo o elimina a un profesor del sistema cuando este deja la institución
4- Gestionar Cursos	El secretario o preceptor da de alta modifica o elimina un curso
5- Gestionar Materias	El secretario docente da de alta y asigna materias a una carrera, también modifica o elimina o desasigna una materia
6 Gestionar matricula	El administrativo recibe a un padre o alumno que desea matricularse, verifica la autorización de dirección, solicita el DNI del alumno y lo ingresa a la base de datos, luego confecciona el recibo y le cobra la inscripción
7- Gestionar cuota	El administrativo recibe a un padre o alumno, que manifiesta que viene a abonar la cuota del mes correspondiente o de algún mes anterior le confecciona el recibo y le cobra el importe correspondiente
8- Gestionar Becas	El administrativo le asigna el estado de becado media beca os in beca a un alumno
9 Consultar movimientos	El director preceptor, secretario o docente, le solicita al administrativo el estado de matriculación o deuda de un alumno, el mismo emite un listado con los alumnos de un curso, morosos etc.

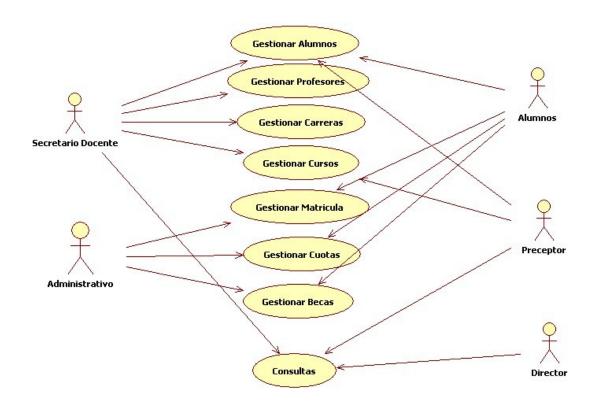


# 12.3 Modelo de objetos

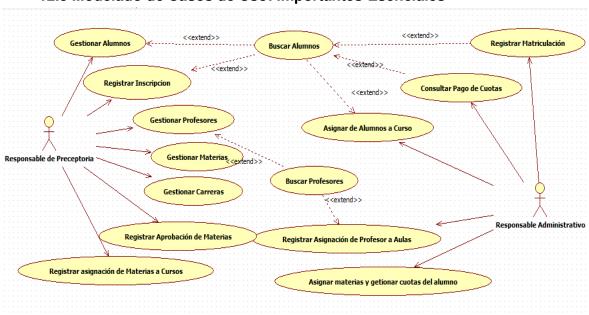




#### 12.4 Diagrama de casos de usos del negocio

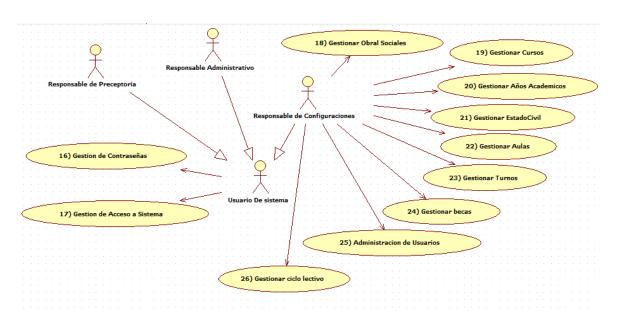


## 12.5 Modelado de Casos de Uso: Importantes-Esenciales

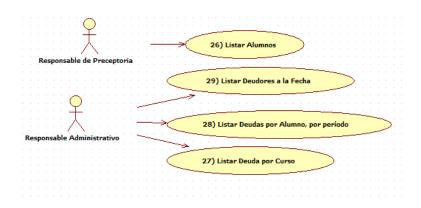




#### 12.6 Modelado de Casos de Uso: Secundarios



# 12.7 Modelado de Caso de uso: reportes





# 12.8 Descripción de caso de usos relevantes – Caso de uso granularidad fina

1) Especificación de casos de uso: Gestionar Alumnos		
Nombre: Gestionar Alumno		Autor: Matías sarmiento Versión: 1.0
Nivel del CU:	Negocio	x Sistema de Información
	, modificar o eliminar ur rpora modifica o elimina	n alumno del sistema. a un alumno del sistema.
Prioridad:	Media	<b>Actor Principal:</b> Responsable de Preceptoría.
Complejidad:	Media	Actor Secundario: No aplica.
Tipo:	Concreto	Extiende en: Buscar alumno Usa: No aplica.
Precondiciones:		
<ul> <li>Estar logueado en el sistema</li> <li>Para modificar o eliminar alumno el mismo debe estar cargado en el sistema.</li> </ul>		
Post	<ul> <li>Éxito:     <ul> <li>Se crea, modifica o elimina un alumno del sistema</li> </ul> </li> <li>Fracaso:     <ul> <li>No se confirma el alta, modificación o eliminación del alumno en el sistema</li> </ul> </li> </ul>	
Condiciones		
Curso Normal		Curso Alternativo
		<ul> <li>1A. El CU comienza cuando el Responsable de Preceptoría selecciona la opción de menú Alumnos/Buscar Alumno</li> <li>1A1. Se ejecuta el Caso de Uso "Buscar Alumnas"</li> </ul>
		Alumnos"  1A2. El sistema obtiene y muestra los datos del Alumno  1A2A: El sistema no obtiene datos del Alumno.  1A2A1: El sistema informa la situación "No se encontró el Alumno"  1A2A2: Se cancela el Caso de Uso



- 1A3. El responsable de Preceptoria selecciona la opción Editar dentro de datos del estudiante o datos personales
- 1A4. El Responsable de Preceptoría completa el formulario con datos personales y datos propios del estudiante
- 1A5. El Responsable de Preceptoría selecciona la opción Actualizar.
- 1A6. El sistema actualiza al alumno en el sistema
- 1A7. Fin de caso de uso
- 1B. El CU comienza cuando el Responsable de Preceptoría selecciona la opción de menú Alumnos/Buscar Alumno
- 1B1. Se ejecuta el Caso de Uso "Buscar Alumnos"
- 1B2. El sistema obtiene y muestra los datos del Alumno

1B2A: El sistema no obtiene datos del Alumno.

1B2A1: El sistema informa la situación "No se encontró el Alumno"

No se encontro el Alumno

1B2A2: Se cancela el Caso de Uso

- 1B3. El responsable de Preceptoria selecciona la opción Eliminar alumno dentro de datos del estudiante o datos personales
- 1B4 El sistema pide confirmación sobre la eliminación
- 1B5. El Responsable de Preceptoria oprime si

1B5A. El Responsable de Preceptoria oprime no

1B5A1. Se cancela el caso de uso

- 1B6. El sistema elimina al alumno del sistema
- 1B7. Fin de caso de uso



2. El sistema muestra formularios de alta del Alumno.	
3. El Responsable de Preceptoría completa el formulario con datos personales y datos propios del estudiante.	
4. El Responsable de Preceptoría selecciona la opción crear.	
5. El sistema da de alta al alumno en sistema	5A: El sistema pide ingresar datos obligatorios del alumno o con un formato particular 5A1:El responsable de preceptoria vuelve a cargar los datos, vuelve al punto 4
6. Fin Caso de uso	

2) Especificación de casos de uso: Gestionar Profesores		
Nombre: Gestiona	r Profesores	Autor: Matias sarmiento Versión: 1.0
Nivel del CU:	Negocio	x Sistema de Información
	, modificar o eliminar un a rpora modifica o elimina ι	
Prioridad:	Media	<b>Actor Principal:</b> Responsable de Preceptoría.
Complejidad:	Media	Actor Secundario: No aplica.
Tipo:	Concreto	Extiende en: Buscar profesores Usa: No aplica.
Precondiciones:		
<ul> <li>Estar logueado en el sistema</li> <li>Para modificar o eliminar profesor el mismo debe estar cargado en el sistema y no estar asignado a ninguna materia</li> </ul>		
_	Éxito: - Se crea, modifica o elimina un profesor del sistema	
Post Condiciones	Fracaso:	
	- No se confir profesor en el	ma el alta, modificación o eliminación del sistema
Curso Normal		Curso Alternativo



	11  El CII comionzo guando al
1. El CU comienza cuando el Responsable de Preceptoría selecciona la opción de menú Carreras/Profesor/Nuevo Profesor.  O comienza cuando el Responsable de Preceptoría selecciona la opción de menú Carreras/Profesor/Nuevo Profesor.	la opción de menú
El sistema muestra formularios de alta	
del Profesor	
<ol> <li>El Responsable de Preceptoría completa el formulario con datos personales y datos propios del profesor.</li> </ol>	
<ol> <li>El Responsable de Preceptoría selecciona la opción crear.</li> </ol>	
5. El sistema da de alta al profesor en sistema.	5A: El sistema pide ingresar datos obligatorios del profesor o con un formato particular 5A1:El responsable de preceptoria vuelve a cargar los datos, vuelve al punto 4
4.A. El responsable de Preceptoria selecciona la opción Editar dentro de datos del prefesor a datos personales	
datos del profesor o datos personales 5.A. El Responsable de Preceptoría completa el formulario con datos personales y datos propios del profesor. 6.A. El Responsable de Preceptoría selecciona la opción Actualizar. 7.A. El sistema actualiza al profesor en el	



sistema	
8.A. Fin de caso de uso	

3) Especificación de casos de uso: Gestionar Materia		
Nombre: Gestionar Materia	3	autor: Matias sarmiento Versión: 1.0
Nivel del CU:	Negocio	x Sistema de Información
Propósito: Dar de alta una Resumen: Se crea, modific		ria en el sistema
Prioridad: Media		ctor Principal: Responsable de receptoría.
Complejidad: Media	A	ctor Secundario: No aplica.
Tipo: Concret	o	xtiende en: sa: No aplica.
Precondiciones:		
- Estar logueado en el sistema  Éxito:  - Se da de alta la materia en el sistema.		
Post Fracas		la materia en el sistema
Curso Normal		Curso Alternativo
1. El CU comienza cu de Preceptoría sele menú Carreras/Mate	ecciona la opción o	·



	-
	selecciona la opción Actualizar.  1A6. El sistema actualiza la materia en sistema.  1A6A. El sistema pide ingresar datos obligatorios de la materia o con un formato particular  1A6B. El responsable de preceptoria vuelve a cargar los datos, vuelve al punto 6  1A7. Fin del caso de uso.  1B. El CU comienza cuando el Responsable de Preceptoría selecciona la opción de menú Carreras/Materias.  1B1. El sistema carga las materias cargadas.  1B2. El responsable de Preceptoria oprime "Eliminar" sobre la materia a eliminar.  1B3. EL sistema pide confirmación para la eliminación.  1B4. El responsable de preceptoria confirma la eliminación.  1B5. El sistema elimina la materia del sistema  1B6. Fin Caso de uso.
2. El sistema carga la lista de materias	
cargadas  3. El responsable de Preceptoria oprime "Nueva materia"	
"Nueva materia" 4. El sistema muestra formularios de alta de	
materia.  5. El Responsable de Preceptoría completa	
el formulario con datos de la materia.	
6. El Responsable de Preceptoría selecciona la opción crear.	6A: El sistema pide ingresar datos obligatorios de la materia o con un formato particular 6A1:El responsable de preceptoria vuelve a cargar los datos, vuelve al punto 4.  6A1A. El responsable de preceptoria no confirma la eliminación. 6A2. El caso de uso finaliza
7. El sistema da de alta la materia en sistema	
8. Fin Caso de uso	



4) Especificación de casos de uso : Gestionar Carrera		
Nombre: Gestiona	r Carrera	Autor: Matias sarmiento Versión: 1.0
Nivel del CU:	Negocio	x Sistema de Información
-	r al alumno a una Carrera ca el alumno y se inscribe	
Prioridad:	Media	<b>Actor Principal:</b> Responsable de Preceptoría.
Complejidad:	Media	Actor Secundario: No aplica.
Tipo:	Concreto	Extiende en Usa: No aplica.
Precondiciones:		
- Estar logueado en el sistema - Para modificar y borrar no tiene que tener materias asignadas a la carrera - Para asignar o desasignar una materia tiene que estar la materia cargada en el sistema y sin asignar a otra carrera    Éxito:  - Se crea una carrera nueva, se modifica o se elimina		
Post		a materia a la carrera o se quita una materia a
Condiciones	•	rear, modificar o eliminar una carrera signar o desasignar una materia a la carrera
Curso Normal		Curso Alternativo
de Precepto	enza cuando el Respons oría selecciona la opción ras/Carreras.	



	1A5. El Responsable de Preceptoría selecciona la opción Actualizar. 1A6. El sistema actualiza la carrera en sistema 1A7. Fin de caso de uso.  1B. El CU comienza cuando el Responsable de Preceptoría selecciona la opción de menú Carreras/Carreras. 1B1. El sistema obtiene y muestra las carreras cargadas en el sistema. 1B2. El responsable de Preceptoria oprime "Eliminar" sobre la carrera seleccionada. 1B3. El sistema solicita confirmación. 1B4. El Responsable de Preceptoría confirma la eliminación. 1B41. El responsable de preceptoría cancela la confirmación o el sistema no permite la eliminación por tener materias cargadas. 1B42. Se cancela el caso de uso. 1B5. El sistema elimina la carrera del sistema. 1B6. Fin de caso de uso
El sistema obtiene y muestra las carreras     arrandos en el sistema	
cargadas en el sistema 3. El responsable de Preceptoria oprime	
"Nueva carrera"	
4. El sistema solicita el nombre de la Carrera	
5. El Responsable de Preceptoría completa el formulario con datos de la carrera	
<ol> <li>El Responsable de Preceptoría selecciona la opción crear.</li> </ol>	
7. El sistema da de alta la carrera en	
sistema 8. El responsable de Preceptoria oprime	
"Detalle"	
9. El sistema muestra las materias disponibles para la carrera que no están asignadas a ninguna otra	
10. El responsable de Preceptoria oprime "Agregar" en la materia que desea agregar	



	confirma. 10A2. El sistema muestra la materia dentro de las materias disponibles
11. El sistema muestra la materia dentro de las materias de la carrera	
12. Fin Caso de uso	

5) Especificación	5) Especificación de casos de uso: Registrar Inscripción a Carrera				
Nombre: Registrar Inscrinción a Carrora		Autor: Matias sarmiento Versión: 1.0			
Nivel del CU:	Negocio	x Sistema de Información			
-	ir al alumno a una Carrera ca el alumno y se inscribe				
Prioridad:	Media	Actor Principal: Responsable de Preceptoría.			
Complejidad:	Media	Actor Secundario: No aplica.			
		Extiende en: Buscar Alumnos			
Tipo:	Concreto				
		Usa: No aplica.			
Precondiciones:					
- Estar logueado er	n el sistema				
- Que existan carre					
	Éxito:				
		alumno a la carrera.			
Post					
Condiciones	Fracaso:	tro al alumno			
	<ul> <li>No se encuent</li> <li>No se confirma</li> </ul>	ra al alumno a la Inscripción			
Curso Normal	110 00 001111111	Curso Alternativo			
	anna ayanda al Dagaan				
<ol> <li>El CU comienza cuando el Responsable de Preceptoría selecciona la opción de</li> </ol>					
menú Alumnos/Buscar Alumno.					
2. Se ejecuta el Caso de Uso "Buscar		uscar			
Alumnos" 3 Fl sistema o	obtiene v muestra los dato	os del 3A: El sistema no obtiene datos del			
<ol> <li>El sistema obtiene y muestra los datos Alumno</li> </ol>		Alumno.			
		3A1: El sistema informa la situación			
		"No se encontró el Alumno" 3A2: Se cancela el Caso de Uso			
4. El Responsa	able de Preceptoría selec				
·	a (Ciclo) activa del listad				



carreras.	
5. El Responsable de Preceptoría selecciona la opción Inscribir.	
6. El sistema solicita confirmación de la inscripción.	
7. El actor confirma la inscripción.	7A: El actor cancela el proceso 7A1: se cancela el Caso de Uso
8. El sistema registra la Inscripción del Alumno a la carrera seleccionada	
9. Fin Caso de uso	

6) Especificación	de casos de uso: Regist	rar Aprobación de Materias
Nombre: Registrar	Aprobación de Materias	Autor: Matias sarmiento Versión: 1.0
Nivel del CU:	Negocio	x Sistema de Información
	una materia en estado: Ap ueba o desaprueba la mat	robada o Desaprobada eria cursada de un alumno
Prioridad:	Media	<b>Actor Principal:</b> Responsable de Preceptoría.
Complejidad:	Media	Actor Secundario: No aplica.
Tipo:	Concreto	Extiende en: Usa: No aplica.
Precondiciones:		
- Estar logueado el - Que este el alum matriculado		ripto en una carrera, en una materia, que este
	Éxito: - Se aprueba o	desaprueba una materia al alumno
Condiciones  Fracaso:  - No se puede aprobar o desaprobar la materia al alu		
Curso Normal		Curso Alternativo
El CU comienza cuando el Respons de Preceptoría selecciona la opción menú Alumnos/Buscar Alumno.		
Se ejecuta el Caso de Uso "Bus Alumnos"		scar



3. El sistema obtiene y muestra los datos del Alumno	3A: El sistema no obtiene datos del Alumno.
	3A1: El sistema informa la situación
	"No se encontró el Alumno"
	3A2: Se cancela el Caso de Uso
4. El Responsable de Preceptoría presiona	
dentro de la parte de la carrera y de la	
materia "Aprobar" o "Desaprobar"	
5. El sistema muestra por medio de un	
check el estado de la materia, Aprobado o	
Desaprobado	
6. Fin de caso de uso.	

6. Fill de caso						
7) Especificación	<b>de casos de uso:</b> Asigna	ar mat	eria y profe	sor a cu	ırso	
Nombre: Asignar curso	materia y profesor a		or: Matias : sión: 1.0	sarmier	nto	
Nivel del CU:	Negocio		X	Sistem	a de Información	
	r o desasignar materias y esa al curso y se le asign					
Prioridad:	Media	Acto	or Princ eptoría.	ipal:	Responsable	de
Complejidad:	Media	Acto	r Secunda	rio: No	aplica.	
			Extiende er	า		
Tipo:	Concreto					
-		Usa	: No aplica.			
Precondiciones:						
- Que la materia es	n el sistema Iclo lectivo, la aula ,la ma te inscripta en el ciclo lec o dicte más de 200 horas	tivo. ´		estén c	creados en el sistem	ιа
Post	Éxito: - Se asigna la materia y el profesor al curso por ciclo lectivo			)		
Condiciones	Fracaso:  - No se encuentra al alumno, ciclo, aula, materia o profesor - La materia no está inscripta en el ciclo lectivo					
Curso Normal			Curso Alte	ernativo		
	El CU comienza cuando el Responsable de Preceptoría selecciona la opción de					



menú Cursos/Cursos.  2. El Responsable de Preceptoria elige el curso y oprime detalle  3. El sistema obtiene y muestra el formulario a completar con Ciclo, Materia, Aula y Profesor  4. El Responsable de Preceptoría llena el listado con los datos solicitados  5. El Responsable de Preceptoría selecciona la opción Guardar  6. El sistema Asigna la materia y el profesor al curso.  6A. El sistema no permite la asignación del profesor por poseer mas de 200 horas. 6A1. Se cancela el caso de uso.  7. El sistema lista y muestra las materias y profesores asignados al curso  8. Fin Caso de uso		
curso y oprime detalle  3. El sistema obtiene y muestra el formulario a completar con Ciclo, Materia, Aula y Profesor  4. El Responsable de Preceptoría llena el listado con los datos solicitados  5. El Responsable de Preceptoría selecciona la opción Guardar  6. El sistema Asigna la materia y el profesor al curso.  6A. El sistema no permite la asignación del profesor por poseer mas de 200 horas.  6A1. Se cancela el caso de uso.	menú Cursos/Cursos.	
a completar con Ciclo, Materia, Aula y Profesor  4. El Responsable de Preceptoría llena el listado con los datos solicitados  5. El Responsable de Preceptoría selecciona la opción Guardar  6. El sistema Asigna la materia y el profesor al curso.  6. El sistema Asigna la materia y el profesor del profesor por poseer mas de 200 horas.  6. 6A1. Se cancela el caso de uso.  7. El sistema lista y muestra las materias y profesores asignados al curso		
listado con los datos solicitados  5. El Responsable de Preceptoría selecciona la opción Guardar  6. El sistema Asigna la materia y el profesor al curso.  6. El sistema Asigna la materia y el profesor del profesor por poseer mas de 200 horas.  6. El sistema lista y muestra las materias y profesores asignados al curso	a completar con Ćiclo, Materia, Aula y	
la opción Guardar  6. El sistema Asigna la materia y el profesor al curso.  6. El sistema Asigna la materia y el profesor del profesor por poseer mas de 200 horas.  6. El sistema no permite la asignación del profesor por poseer mas de 200 horas.  6. El sistema no permite la asignación del profesor por poseer mas de 200 horas.  6. El sistema no permite la asignación del profesor por poseer mas de 200 horas.  6. El sistema no permite la asignación del profesor por poseer mas de 200 horas.  6. El sistema no permite la asignación del profesor por poseer mas de 200 horas.		
al curso.  del profesor por poseer mas de 200 horas. 6A1. Se cancela el caso de uso.  7. El sistema lista y muestra las materias y profesores asignados al curso		
profesores asignados al curso	,	del profesor por poseer mas de 200 horas.
8. Fin Caso de uso	l ,	
	8. Fin Caso de uso	

0. 1 III 0a30 ac	455				
8) Especificación	<b>de casos de uso:</b> Buscai	r Alumnos			
Nombre: Buscar A	lumnos	Autor: Matias sarmiento Versión: 1.0			
Nivel del CU:	Negocio	x Sistema de Información			
•	un alumno en el sistema ca el alumno y el sistema	trae los datos del alumno.			
Prioridad:	Media	<b>Actor Principal:</b> Responsable de Preceptoría.			
Complejidad:	Media	<b>Actor Secundario:</b> Responsable Administrativo			
Tipo:	Concreto	Extiende en: Gestionar alumnos, Registrar inscripción, Asignar alumnos a curso, consultar pago de cuotas, registrar matriculación.  Usa: No aplica.			
Precondiciones:		USA. NO aplica.			
- Estar logueado er - Que existan alum					
Post Condiciones	datos del alumno	alumno en el sistema, el sistema carga los			
Conditiones	Fracaso: - No se encuentra al alumno				



Curso Normal	Curso Alternativo
<ol> <li>El CU comienza cuando el Responsable de Preceptoría selecciona la opción de menú Alumnos/Buscar Alumno.</li> </ol>	
El sistema obtiene y muestra los datos del Alumno	2A: El sistema no obtiene datos del Alumno. 2A1: El sistema informa la situación "No se encontró el Alumno" 2A2: Se cancela el Caso de Uso
3. Fin de caso de uso	

9) Especificación de casos de uso: Buscar Profesores				
Nombre: Buscar Profesores		Autor: Matias sarmiento Versión: 1.0		
Nivel del CU: Negocio			x Sistema de Información	
	scar un profesor en el sist busca el profesor y el sist		rae los datos del profesor.	
Prioridad:	Media	1	Actor Principal: Responsable de Preceptoría.	
Complejidad:	Media		Actor Secundario: Responsable Administrativo	
Tipo: Concreto			Extiende en: Gestionar profesores, registrar asignación de profesor a aula : No aplica.	
Precondiciones:		Ocu	1110 aprioa.	
- Estar logueado er - Que existan profe				
Post datos del profesor			esor en el sistema, el sistema carga los	
Fracaso: - No se encuentra al profesor				
Curso Normal			Curso Alternativo	
<ol> <li>El CU comienza cuando el Responsa de Preceptoría selecciona la opción menú Carreras/Profesores/Bus Profesor.</li> </ol>				
5. El sistema o	btiene y muestra los dato	s del	2A. El sistema no obtiene datos del	



	profesor. 2A1. El sistema informa la situación "No se encontró el profesor". 2A2. Se cancela el Caso de Uso
6. Fin de caso de uso	

10) Especificación	n de casos de uso: Gesti	onar	Asignación de materia a ciclo		
Nombre: Gestionar Asignación de materia a ciclo			Autor: Matias sarmiento Versión: 1.0		
Nivel del CU:	Negocio		x Sistema de Información		
	r las materias a un ciclo le ca asignar las materias a l		slo lectivo		
Prioridad:	Media	Acto Prec	or Principal: Responsable de eptoría.		
Complejidad:	Media	Acto	or Secundario: No aplica.		
Tipo: Concreto			Extiende en: Usa: No aplica.		
Precondiciones:		ı			
	rias y ciclos lectivos <b>Éxito:</b>	mate	rias al ciclo lectivo		
			ciclo lectivo o materia signación de materias al ciclo lectivo		
Curso Normal			Curso Alternativo		
El CU comienza cuando el Responsable de Preceptoría selecciona la opción de menú Cursos/Ciclo Lectivo.					
<ol> <li>El responsable de Preceptoría elige e ciclo lectivo y oprime detalles</li> </ol>		je el			
S. El sistema devuelve las materias asignadas al ciclo lectivo y las materias disponibles a asignar		erias			
El responsable de Preceptoria elige la materia a asignar y oprime "Agregar"			4.A: El responsable de Preceptoria elige la materia a desasignar y oprime "Quitar"		



5.	El sistema asigna lectivo.	la	materia	al	ciclo	
6.	Fin de caso de uso					

11) Especificación de casos de uso: Inscribir Alumno a Materia					
Nombre: Inscribir a	alumno a la? materia		or: Matias Sarmiento sión: 1.0		
Nivel del CU:	Negocio		x Sistema de Información		
	<b>Propósito:</b> Asignar o desasignar materias a un ciclo lectivo de una carrera de un alumno. <b>Resumen:</b> Se busca el alumno y se inscribe a una materia activa de la carrera.				
Prioridad:	Media	Acto Adm	or Principal: Responsable inistrativo.		
Complejidad:	Media	Acto	or Secundario: No aplica.		
		Exti	ende en:		
Tipo:	Concreto				
Precondiciones:		Usa	Usa: No aplica.		
- Estar logueado en el sistema - Que el alumno este dado de alta en el sistema, que el alumno este matriculado y que la matricula este paga en el sistema    Exito:					
Curso Normal			Curso Alternativo		
El CU comienza cuando el Responsable     Administrativo selecciona la opción de menú Alumnos/Buscar Alumno.					
2. Se ejecuta el Caso de Uso "Buscar Alumnos"					
El sistema obtiene y muestra los datos de Alumno			Alumno. 3A1: El sistema informa la situación "No se encontró el Alumno" 3A2: Se cancela el Caso de Uso		
El Responsable Administrativo selecciona el check de la materia a inscribir elige el		4.A El responsable administrativo elige el ciclo lectivo y presiona sobre el botón			



ciclo lectivo y presiona el boton"Asignar,Generar cuota y habilitar".	"Asignar, generar cuotas y habilitar"
5. El sistema pide confirmación de la solicitud	
El responsable Administrativo confirma la solicitud	<ul><li>6.A el responsable Administrativo no confirma la solicitud</li><li>6.A.1 El sistema cancela la solicitud</li><li>6.A.2 Fin de caso de uso</li></ul>
7. El sistema muestra un formulario con: Cantidad de cuotas, precio de la materia y fecha	
El responsable Administrativo llena el formulario con los datos solicitados y presiona el botón "Generar"	
S. El sistema registra el alumno en la materia y genera la cuota	
10. El sistema muestra la materia como habilitada	
11. Fin de caso de uso	

12) Especificación de casos de uso: Registrar matriculación  Nombre: Registrar matriculación  Autor: Matias Sarmiento			
Nombre: Registrar matriculación  Autor: Matias Sarmiento			
Versión: 1.0			
Nivel del CU: Negocio x Sistema de Información			
Propósito: Registrar la matriculación de un alumno en un ciclo lectivo y registrar el pago de la matricula  Resumen: Se busca el alumno y se matricula el alumno y se registra el pago de la matricula			
Prioridad: Media Actor Principal: Respons Administrativo	able		
Complejidad: Media Actor Secundario: No aplica.			
Tipo: Concreto  Usa: No aplica.			
Precondiciones:			
<ul> <li>Estar logueado en el sistema</li> <li>Que existan carreras activas y estar inscripto en una carrera</li> <li>Que estén creados los ciclos lectivos y el alumno</li> </ul>			
Post			

Complejidad:

Tipo:

Media

Concreto



	Fracaso: - No se matricula	a al al	lumno y no se registra el pago	
Curso Normal			Curso Alternativo	
Administrativ menú Alumn	enza cuando el Respons ro selecciona la opciór ros/Buscar Alumno.	n de		
2. Se ejecuta Alumnos"	el Caso de Uso "Bu	ıscar		
El sistema obtiene y muestra los datos del Alumno		s del	3A: El sistema no obtiene datos de Alumno. 3A1: El sistema informa la situaciór "No se encontró el Alumno" 3A2: Se cancela el Caso de Uso	
El Responsable Administrativo dentro de Matriculas, selecciona el ciclo lectivo, el precio y presiona Matricular			4.a: El Responsable Administrativo dentro de Matriculas, selecciona el ciclo lectivo, el precio y presiona Matricular y registrar pago 4.a.1: El sistema matricula al alumno y registra el pago 4.a.2: Fin de caso de uso	
5. El sistema matriculado.	muestra el ciclo del alu	imno		
"registrar pa				
	egistra el pago de la matri			
8. El sistema muestra el ciclo matriculado con el check de pagado     9. Fin Caso de uso		ılado		
13) Especificación de casos de uso: Consultar y Registrar pago de cuotas				
Nombre: Consultar y Registrar pago de cuotas  Autor: Matias Sarmiento Versión: 1.0				
Nivel del CU:	Nivel del CU: Negocio x Sistema de Información			
<b>Propósito:</b> Consultar el pago de cuotas <b>Resumen:</b> Se busca el alumno y se inscribe a una carrera activa.				
Prioridad:	Media	Acto Adm	r Principal: Responsable inistrativo	

Actor Secundario: No aplica.

Extiende en: Buscar Alumnos



	lle	a: No aplica.		
		<b>Jsa.</b> No aplica.		
Precondiciones:				
<ul> <li>Estar logueado en el sistema</li> <li>Que la carrera, el ciclo ,el alumno y la materia estén creados</li> <li>El alumno tiene que estar inscripto en la materia y matriculado</li> </ul>				
Post	Éxito:  - Se consulta el pago de cuotas del alumno, se paga la cuota del alumno de la materia			
Condiciones	Fracaso: - No se puede consultar el pago de cuotas del alumno - No se pude pagar la cuota.			
Curso Normal		Curso Alternativo		
El CU comienza cuando el Responsable     Administrativo selecciona la opción de menú Alumnos/Buscar Alumno.				
<ol> <li>Se ejecuta el Caso de Uso "Buscar Alumnos"</li> </ol>				
El sistema obtiene y muestra los datos de Alumno		3A: El sistema no obtiene datos del Alumno. 3A1: El sistema informa la situación "No se encontró el Alumno" 3A2: Se cancela el Caso de Uso		
El Responsable Administrativo elige la materia a consultar y oprime el botón "ver cuotas"		r		
<ol> <li>El sistema devuelve un formulario con parámetros de búsqueda: carrera, periodo y estado</li> </ol>				
<ol><li>El responsable Administrativo llena el formulario y oprime buscar</li></ol>				
7. El responsable administrativo oprime el botón pagar de la materia requerida		7A: El actor oprime ajustar importe 7A1: El actor oprime editar 7A.2: El actor ingresa el nuevo precio y guarda 7ª.3: El actor presiona el botón pagar		
8. El sistema re	egistra el pago de la cuota			
9. Fin Caso de	uso			

14) Especificación de casos de uso: Asignar Alumnos a Curso		
	Autor: Matias Sarmiento	
Nombre: Asignar Alumnos a curso	Versión: 1.0	





Nivel del CU:	Negocio Negocio		х	Sistema de	Información
	r alumnos a un curso ca el curso y se le asigna	los al	umnos		
Prioridad:	Media	Acto		incipal:	Responsable
Complejidad:	Media	Acto	r Secunda	rio: No aplic	a.
Tipo:	Concreto			uscar alumno	os
Daniel and the lander		Usa:	: No aplica.		
Precondiciones:					
<ul><li>Estar logueado en el sistema</li><li>Que este el curso creado y que la materia este</li></ul>			signada al d	curso y al pro	ofesor
	<b>Éxito:</b> - Se asigna alur	mnos	a la materia	a y al curso	
Post Condiciones	Fracaso: - No se puede asignar alumnos a la materia ni al curso				
Curso Normal			Curso Alte	ernativo	
<ol> <li>El CU comienza cuando el Responsable Administrativo selecciona la opción de menú Cursos\Cursos</li> </ol>					
_	Se ejecuta el Caso de Uso "Asignar alumnos al curso"				
3. El sistema o los cursos	3. El sistema obtiene y muestra los datos de				
<ol> <li>El Responsable administrativo presiona el botón detalle sobre el curso requerido.</li> </ol>					
	5. El sistema trae las materias asignadas a ese curso con sus respectivos profesores				
materia y pr	6. El responsable administrativo elige la materia y presiona el botón "alumnos"				
esa materia asignar	<ol> <li>El sistema trae los alumnos asignados a esa materia y los alumnos disponibles a asignar</li> </ol>				
botón agreg	El responsable administrativo presiona el botón agregar sobre el alumno requerido				
9. El sistema a	El sistema agrega el alumno a la materia				
10. Fin de caso de uso					



# 12.8.1 Descripción de caso de uso triviales – Granularidad Gruesa

15) Especificación de casos de uso: Gestionar ciclos lectivos				
Nombre: Gestionar ciclos lectivos		Autor: Matias Sarmiento Versión: 1.0		
Nivel del CU:	Negocio Negocio	x Sistema de Información		
Propósito: Alta, baja y Edición de aulas				
Prioridad:	Baja	<b>Actor Principal:</b> Responsable de Configuraciones.		
Complejidad:	Baja	Actor Secundario: No aplica.		
Tipo:	Concreto	Extiende en: Usa: No aplica.		
Descripción				
de Menu Cursos/ciclo lectivo. El sistema permite Editar, Eliminar y Crear ciclos lectivos. El Responsable de configuraciones selecciona la opción correspondiente e ingresa los datos del registro. Una vez finalizada la carga de datos confirma la operación, finalizando el Caso de Uso.  16) Especificación de casos de uso: Gestión de Contraseñas  Nombre: Gestión de contraseñas  Autor: Matias Sarmiento Versión: 1.0				
Nivel del CU:	Negocio	x Sistema de Información		
Propósito: camb	Propósito: cambiar contraseñas,			
Prioridad:	Baja	Actor Principal: Usuario de sistema		
Complejidad:	Baja	Actor Secundario: No aplica.		
Tipo:	Concreto	Extiende en: Usa: No aplica.		
Descripción				
El caso de uso comienza cuando el usuario de sistema selecciona la opción Cambiar contraseña al lado del mensaje de bienvenida. El sistema permite cambiar la contraseña de usuario. El usuario de sistema selecciona la opción correspondiente e ingresa los				

operación, finalizando el Caso de Uso.



datos del registro. Una vez finalizada la carga de datos confirma la operación, finalizando el Caso de Uso.

17) Especificaci	ón de casos de uso: Gest	ionar Acceso al sistema
Nombre: Gestion	nar acceso al sistema	Autor: Matias Sarmiento Versión: 1.0
Nivel del CU:	Negocio Negocio	x Sistema de Información
Propósito: Logu	earce o desloguearce del si	stema
Prioridad:	Baja	Actor Principal: Usuario de sistema
Complejidad:	Baja	Actor Secundario: No aplica.
Tipo:	Concreto	Extiende en:
		Usa: No aplica.
Descripción		
		de sistema Ingresa su usuario y contrasenia y permite Loguearte o desloguearte del sistema
	,	
18) Especificaci	ón de casos de uso: Gest	ionar Obras Sociales
Nombre: Gestion	nar obras sociales	Autor: Matias Sarmiento Versión: 1.0
Nivel del CU:	Negocio Negocio	x Sistema de Información
Propósito: Alta,	baja y Edición de obras soc	iales
Prioridad:	Baja	<b>Actor Principal:</b> Responsable de Configuraciones.
Complejidad:	Baja	Actor Secundario: No aplica.
		Extiende en:
Tipo:	Concreto	
		Usa: No aplica.
Descripción		
de Menu Config Obras sociales. I	uraciones/Obras sociales. El Responsable de configur	sable de configuraciones selecciona la opción El sistema permite Editar, Eliminar y Crear aciones selecciona la opción correspondiente z finalizada la carga de datos confirma la



19) Especificación de casos de uso: Gest	tionar Cursos
Nombre: Gestionar cursos	Autor: Matias Sarmiento Versión: 1.0
Nivel del CU: Negocio	x Sistema de Información
Propósito: Alta, baja y Edicion de cursos	
Prioridad: Baja	Actor Principal: Responsable de Configuraciones.
Complejidad: Baja	Actor Secundario: No aplica.
Tipo: Concreto	Extiende en: Usa: No aplica.
Descripción	
Responsable de configuraciones selecciona	ermite Editar, Eliminar y Crear Cursos. El la opción correspondiente e ingresa los datos le datos confirma la operación, finalizando el citonar años académicos
Nombre: Gestionar años académicos	Autor: Matias Sarmiento Versión: 1.0
Nivel del CU: Negocio	x Sistema de Información
Propósito: Alta, baja y Edición de años aca	démicos
Prioridad: Baja	Actor Principal: Responsable de Configuraciones.
Complejidad: Baja	Actor Secundario: No aplica.
Tipo: Concreto	Extiende en: Usa: No aplica.
Descripción	

El caso de uso comienza cuando el Responsable de configuraciones selecciona la opción de Menu Cursos/Ciclo Lectivos. El sistema permite Editar, Eliminar y Crear años académicos. El Responsable de configuraciones selecciona la opción correspondiente e ingresa los datos del registro. Una vez finalizada la carga de datos confirma la operación,



Sistema de Info	rmación Educacional	A ERONAUTICO
finalizando el Cas	o de Uso.	
21) Especificació	ón de casos de uso: Gest	ionar estado Civil
Nombre: Gestion	ar estado civil	Autor: Matias Sarmiento Versión: 1.0
Nivel del CU:	Negocio	x Sistema de Información
Propósito: Alta, b	paja y Edición de estados d	iviles
Prioridad:	Baja	<b>Actor Principal:</b> Responsable de Configuraciones.
Complejidad:	Baja	Actor Secundario: No aplica.
Tipo:	Concreto	Extiende en: Usa: No aplica.
Descripción		,
de Menu Configuestados civiles. E e ingresa los da	ıraciones/Estados civiles. I Responsable de configur	sable de configuraciones selecciona la opciór El sistema permite Editar, Eliminar y Crea aciones selecciona la opción correspondiente z finalizada la carga de datos confirma la
22) Especificació	on de casos de uso: Gest	ionar Aulas
Nombre: Gestion	ar aulas	Autor: Matias Sarmiento Versión: 1.0
Nivel del CU:	Negocio	x Sistema de Información
Propósito: Alta, b	paja y Edición de aulas	
Prioridad:	Baja	Actor Principal: Responsable de Configuraciones.
Complejidad:	Baja	Actor Secundario: No aplica.
		Extiende en:

### Descripción

Concreto

Tipo:

El caso de uso comienza cuando el Responsable de configuraciones selecciona la opción de Menu Cursos/Aulas. El sistema permite Editar, Eliminar y Crear aulas. El Responsable

Usa: No aplica.



de configuraciones selecciona la opción correspondiente e ingresa los datos del registro. Una vez finalizada la carga de datos confirma la operación, finalizando el Caso de Uso.

23) Especificaci	ón de casos de uso: Ges	tionar Turnos
Nombre: Gestion	nar Turnos	Autor: Matias Sarmiento Versión: 1.0
Nivel del CU:	Negocio	x Sistema de Información
Propósito: Alta,	baja y Edición de turnos	
Prioridad:	Baja	<b>Actor Principal:</b> Responsable de Configuraciones.
Complejidad:	Baja	Actor Secundario: No aplica.
		Extiende en:
Tipo:	Concreto	
		Usa: No aplica.
Descripción		
	ón de casos de uso: Ges	tionar Becas  Autor: Matias Sarmiento
Nombre: Gestion	nar becas	Versión: 1.0
Nivel del CU:	Negocio	x Sistema de Información
Propósito: Alta,	baja y Edición de becas	
Prioridad:	Baja	<b>Actor Principal:</b> Responsable de Configuraciones.
Complejidad:	Baja	Actor Secundario: No aplica.
Tipo:	Concreto	Extiende en: Usa: No aplica.
Descripción		
		nsable de configuraciones selecciona la opción na permite Editar, Eliminar y Crear becas. El



Responsable de configuraciones selecciona la opción correspondiente e ingresa los datos del registro. Una vez finalizada la carga de datos confirma la operación, finalizando el Caso de Uso.

25) Especificació	on de casos de uso: Admi	nistración de usuarios
Nombre: Adminis	tración de usuarios	Autor: Matias Sarmiento Versión: 1.0
Nivel del CU:	Negocio	x Sistema de Información
Propósito: Alta, b	paja y Edición de usuarios d	de sistema
Prioridad:	Baja	<b>Actor Principal:</b> Responsable de Configuraciones.
Complejidad:	Baja	Actor Secundario: No aplica.
		Extiende en:
Tipo:	Concreto	
		Usa: No aplica.
Descripción		
de Menu Configur usuarios de sis correspondiente e	aciones/usuario de sistema temas. El Responsable	sable de configuraciones selecciona la opción as. El sistema permite Editar, Eliminar y Crear de configuraciones selecciona la opción stro junto con el perfil o rol. Una vez finalizada lizando el Caso de Uso.

## 12.8.2 Caso de uso Reportes – Granularidad gruesa

26) Especificación de casos de uso: Listar Alumnos			
Nombre: Listar	Alumnos	Autor: Matias Sarmiento Versión: 1.0	
Nivel del CU:	Negocio	x Sistema de Información	
Propósito: Lista	r alumnos del sistema		
Prioridad:	Baja	<b>Actor Principal:</b> Responsable de Preceptoria	
Complejidad:	Baja	Actor Secundario: No aplica.	
Tipo:	Concreto	Extiende en: Usa: No aplica.	



#### Descripción

El caso de uso comienza cuando el Responsable de preceptoria selecciona la opción de Menu Reportes/Listar Alumnos. El sistema permite listar todos los alumnos del sistema. El Responsable de preceptoria selecciona el curso, la materia y preciona la opción actualizar, el sistema lista los alumnos, finalizando el Caso de Uso.

27) Especificación de casos de uso: Listar deuda por Curso

Nombre: Listar o	deuda por curs	SO SO	Autor: Matias Sarmiento Versión: 1.0
Nivel del CU:		Negocio	x Sistema de Información
Propósito: Lista	r la deuda por	curso	
Prioridad:	Baja		Actor Principal: Responsable Administrativo
Complejidad:	Baja		Actor Secundario: No aplica.
Tipo:	Concreto		Extiende en:
			Usa: No aplica.
Descripción			
28) Especificaci Nombre: Listar	, finalizando e	el Caso de Us de uso:	
periodo	·	·	Versión: 1.0
Nivel del CU:		Negocio	x Sistema de Información
Propósito: Lista	r deudas por a	alumno por p	eriodo
Prioridad:	Baja		<b>Actor Principal:</b> Responsable Administrativo
Complejidad:	Baja		Actor Secundario: No aplica.
Tipo:	Concreto		Extiende en: Usa: No aplica.



#### Descripción

El caso de uso comienza cuando el Responsable de preceptoria selecciona la opción de Menu Reportes/Listar Alumnos. El sistema permite listar todos los alumnos del sistema. El Responsable de preceptoria selecciona el curso, la materia y preciona la opción actualizar, el sistema lista los alumnos, finalizando el Caso de Uso.

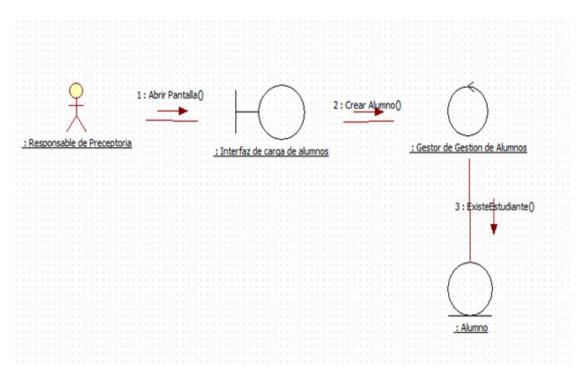
29) Especificació	ón de casos de uso		
Nombre: Listar d	eudores a la fecha	Autor: Matias Sarmiento Versión: 1.0	
Nivel del CU:	Negocio	x Sistema de Información	
Propósito: Alta,	baja y Edicion de obras so	ciales	
Prioridad:	Baja	Actor Principal: Responsa Administrativo	able
Complejidad:	Baja	Actor Secundario: No aplica.	
Tipo:	Concreto	Extiende en: Usa: No aplica.	
Descripción			

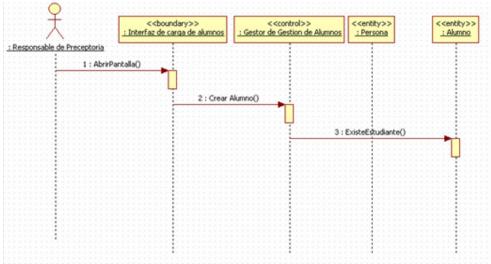
El caso de uso comienza cuando el Responsable administrativo selecciona la opción de Menu Reportes/listado de deuda por estudiante. El sistema permite listar las deudas que posee el estudiante. El Responsable Administrativo selecciona el estudiante y el rango de fecha y presiona la opción actualizar, el sistema lista los alumnos deudores a la fecha, finalizando el Caso de Uso.



# 12.9 Diagramas de colaboración y secuencia de los casos de uso importantes-Escenciales

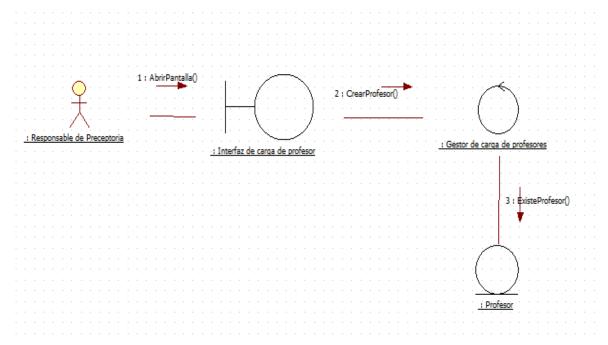
#### A. Gestionar alumnos

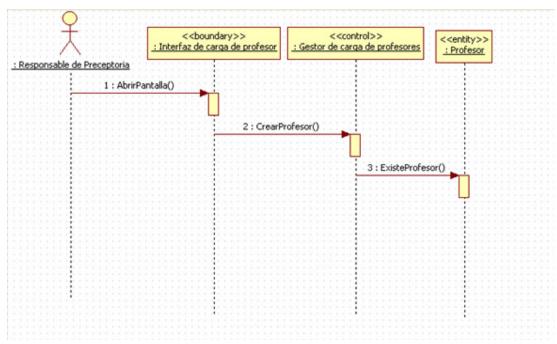






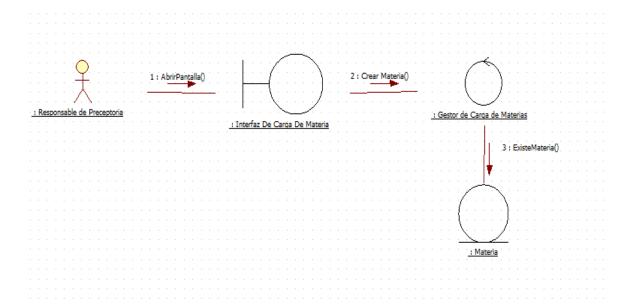
#### **B.** Gestionar profesores

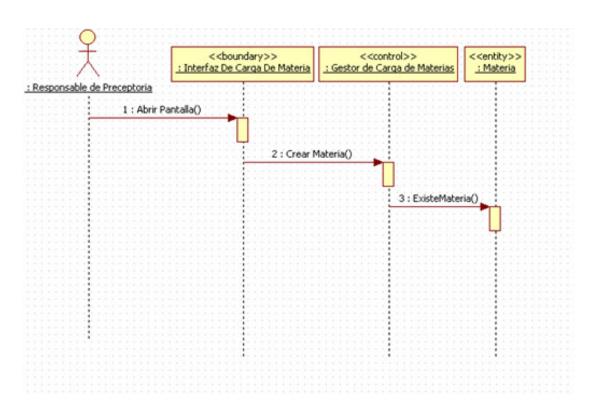






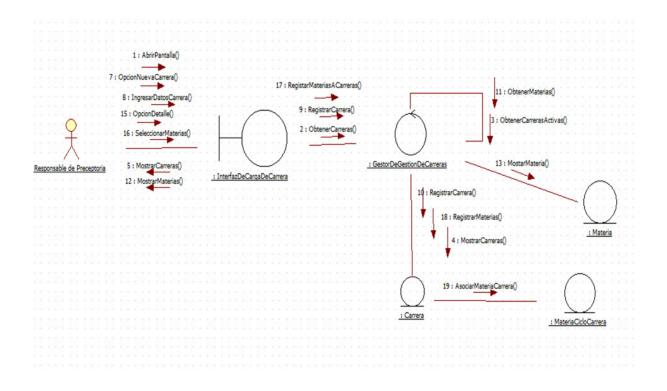
#### C. Gestionar Materias



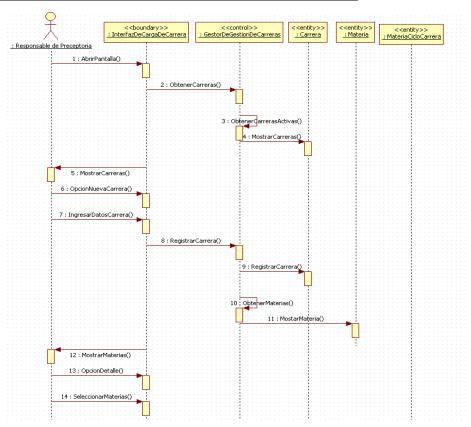




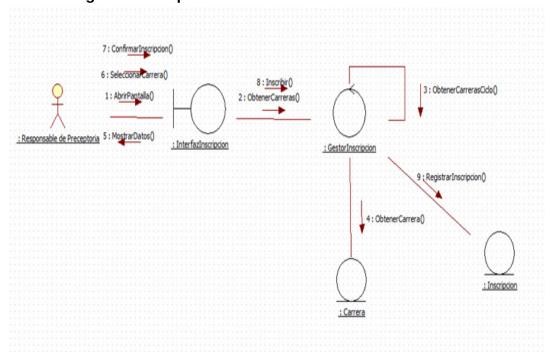
#### D. Gestionar carreras



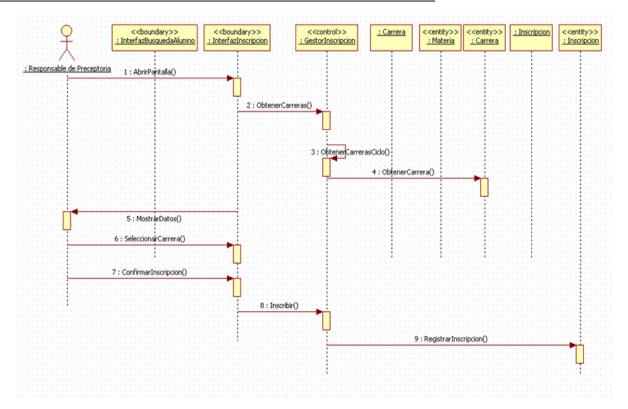




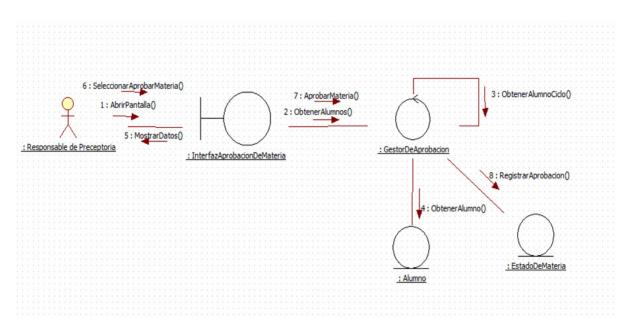
### E. Registrar inscripcion en carrera





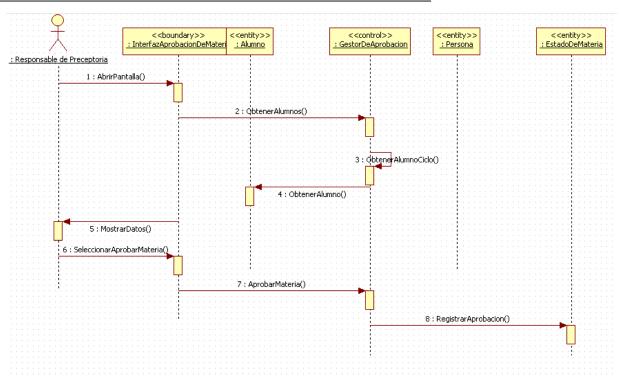


#### F. Registrar aprobacion de materias

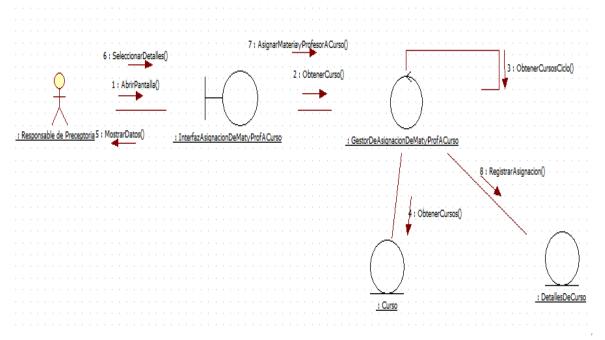




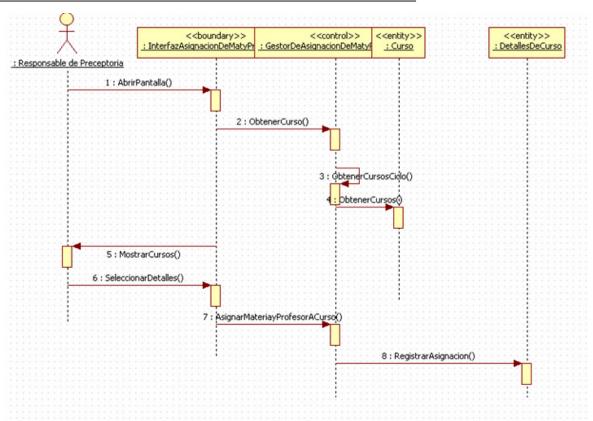




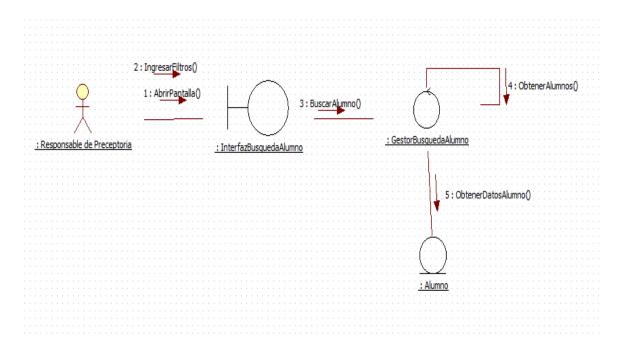
## G. Asignar materia y profesor a curso



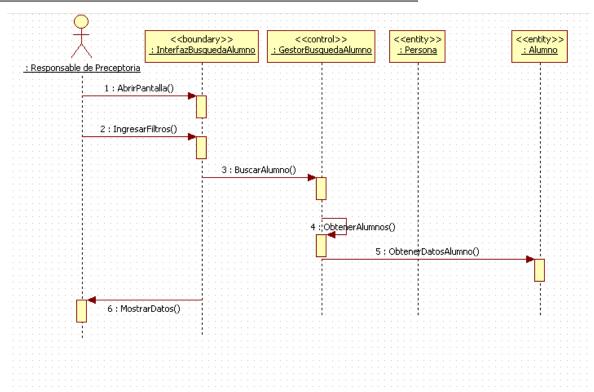




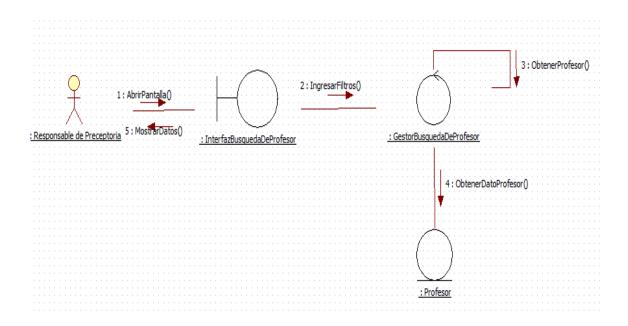
#### H. Buscar alumnos



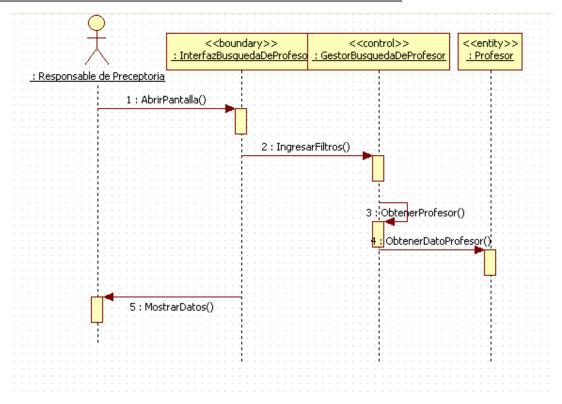




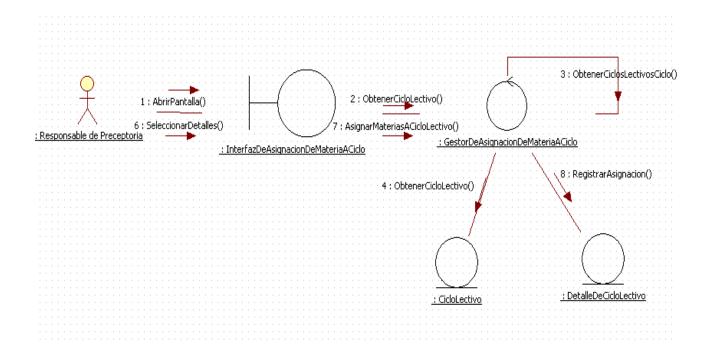
#### I. Buscar profesores





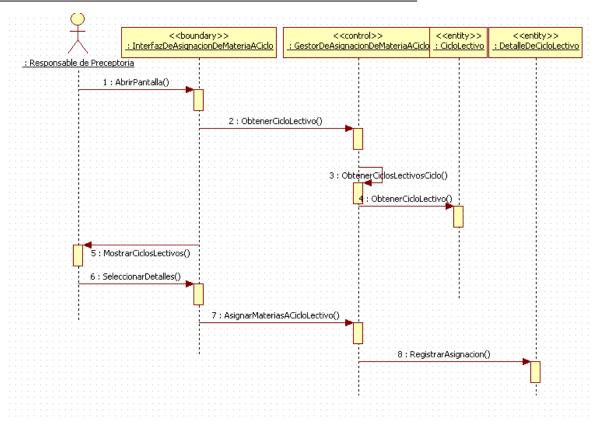


#### J. Gestionar asignacion de materia a ciclo

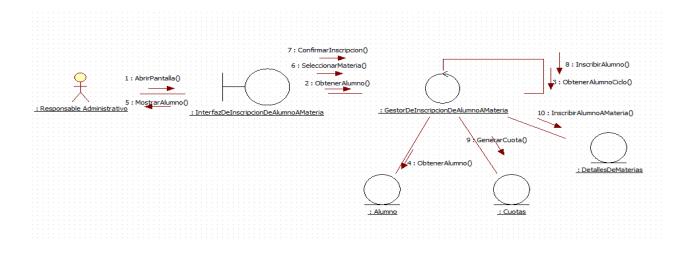






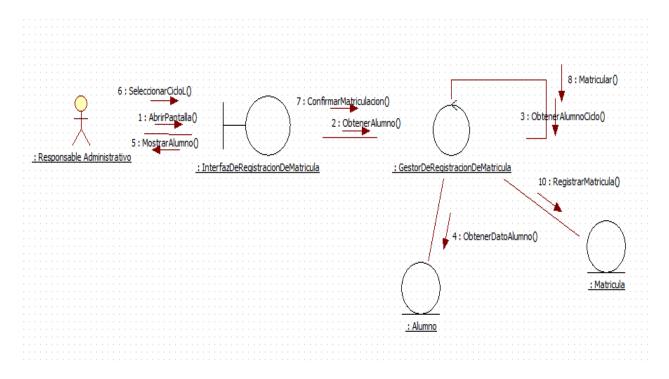


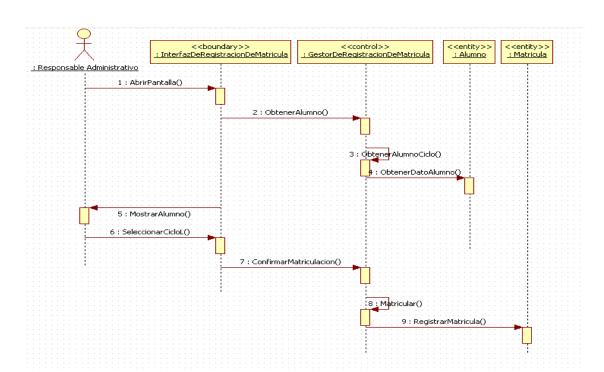
#### K. Inscribir alumno a materia





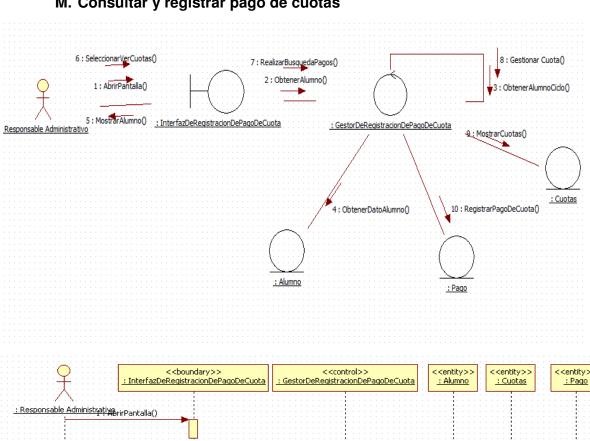
#### L. Registrar matriculación

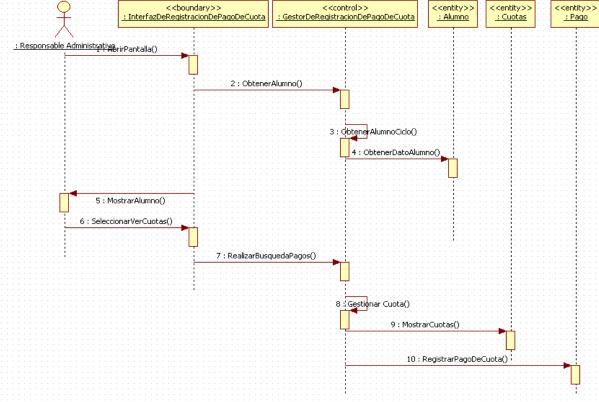






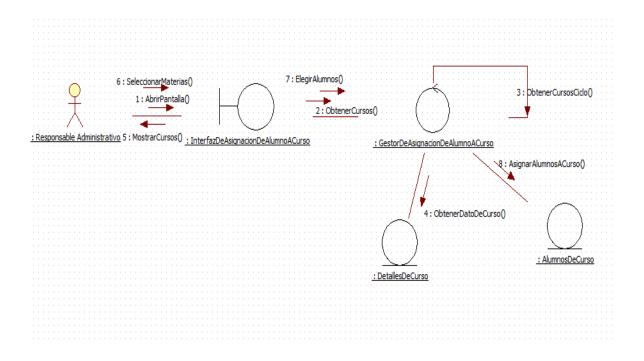
#### M. Consultar y registrar pago de cuotas

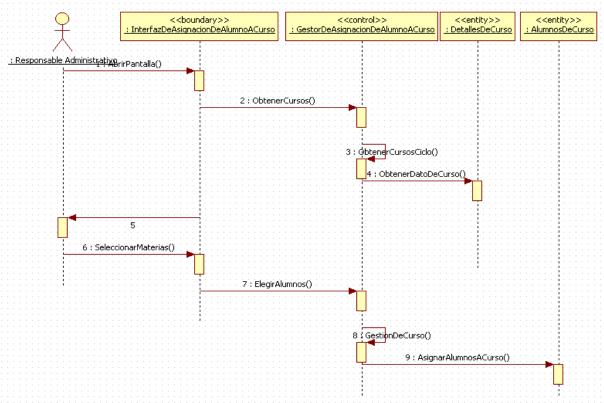






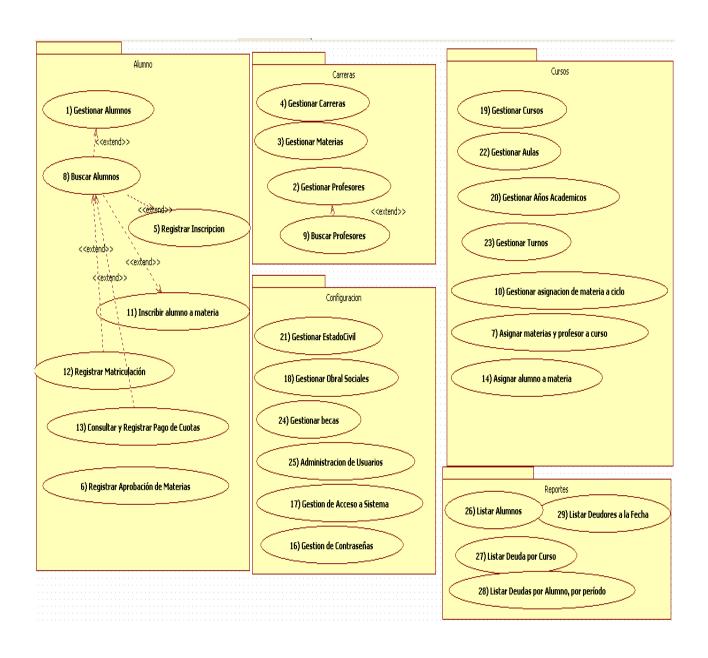
### N. Asignar alumnos a curso





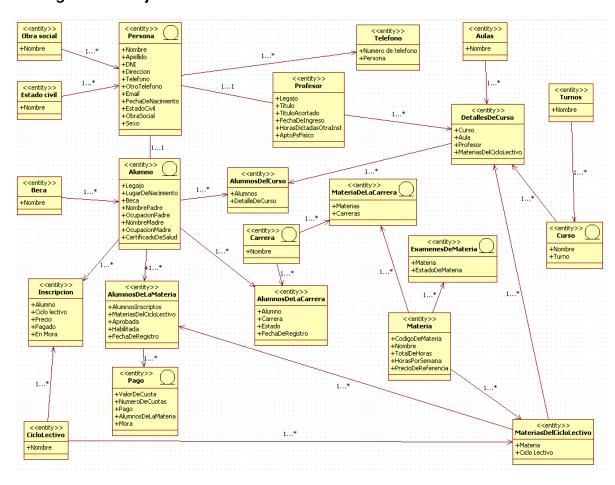


#### 13 Diagrama de paquetes





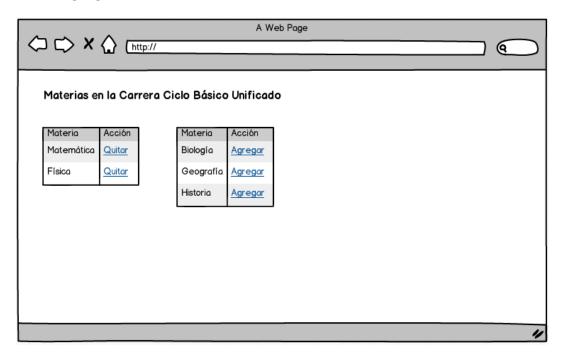
#### 14 Diagrama de objetos de dominio



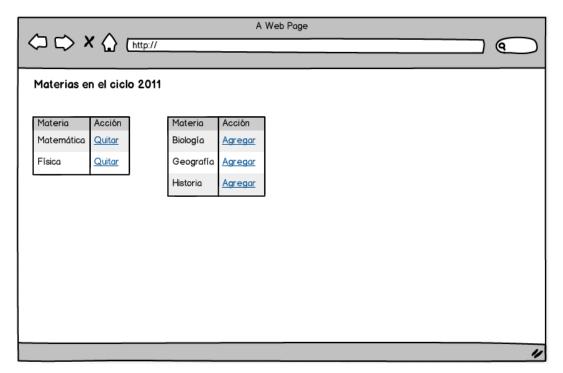


#### 15 Maquetas de Vistas del sistema

Vista: Agregar materias a Carrera

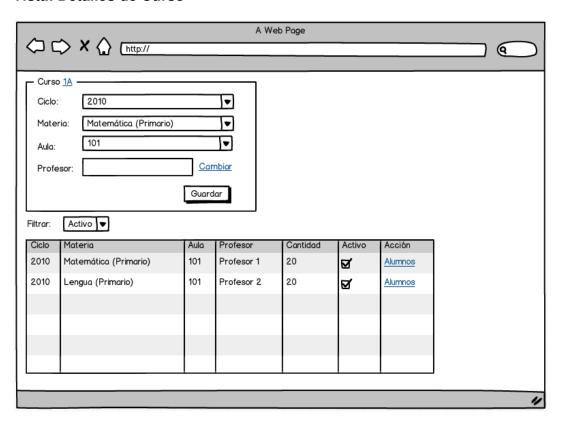


Vista: Agregar material a Ciclo lectivo





Vista: Detalles de Curso



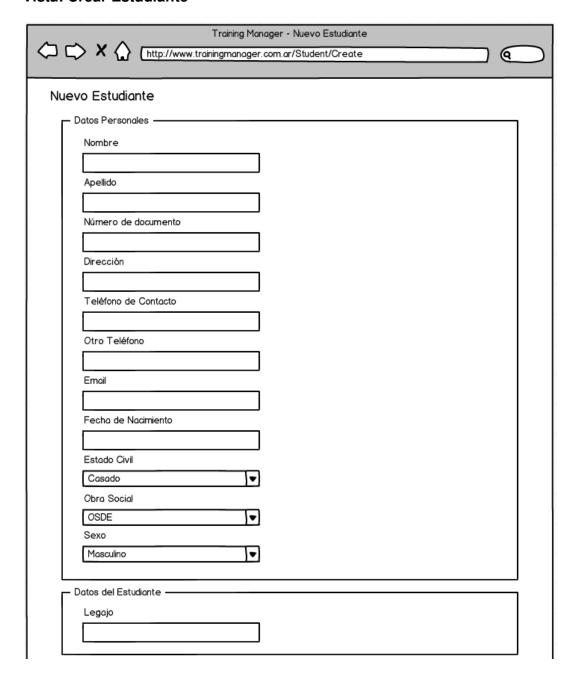


**Vista: Crear Profesor** 

Training Manager - Nuevo Profesor  Training Manager - Nuevo Profesor  Training Manager - Nuevo Profesor  http://www.trainingmanager.com.ar/Professor/Create	>
Nuevo Profesor	
Datos Personales —	
Nombre	
Apellido	
Número de documento	
Dirección	
Teléfono de Contacto	
Otro Teléfono	
- Frank	
Email	
Fecha de Nacimiento	
Estado Civil	
Casado ▼	
Obra Social	
OSDE ▼ Sexo	
Masculino ▼	
— Datos del Profesor —	
Título	
Título acortado	
Registrar	
·	

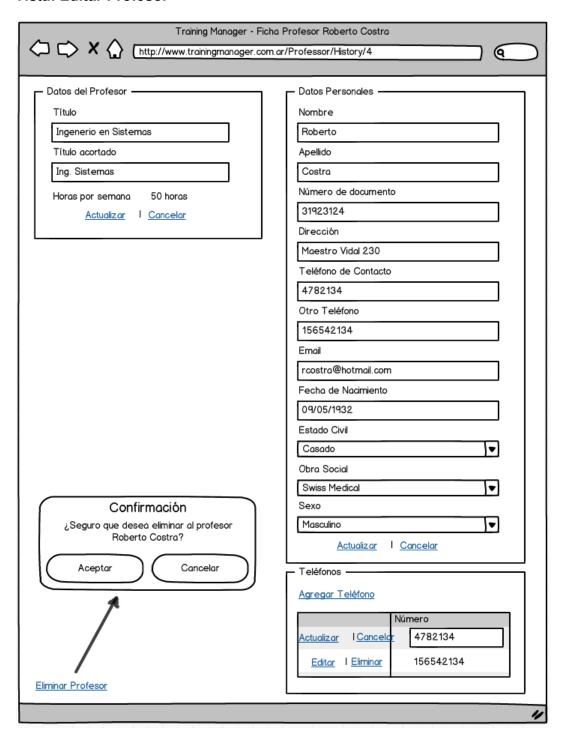


#### **Vista: Crear Estudiante**



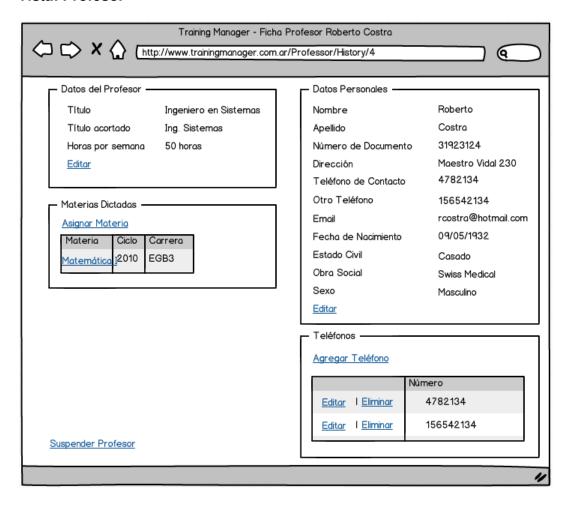


Vista: Editar Profesor



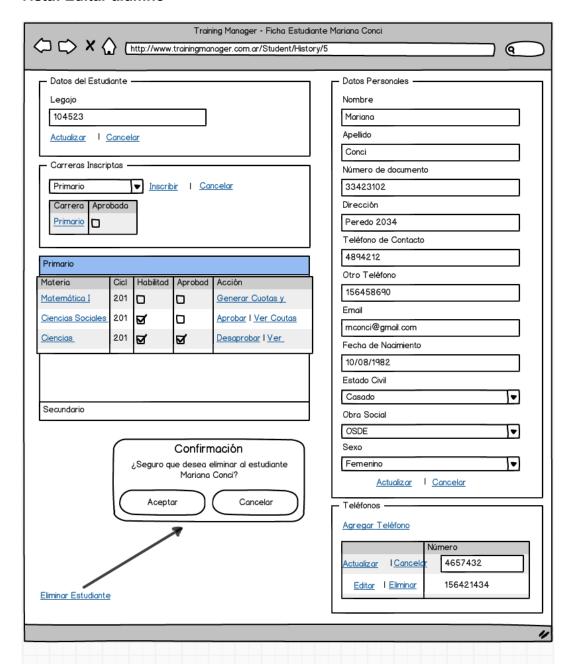


Vista: Profesor





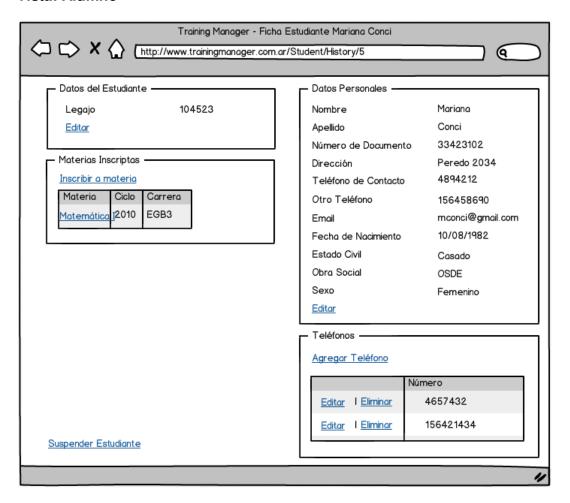
#### Vista: Editar alumno



102

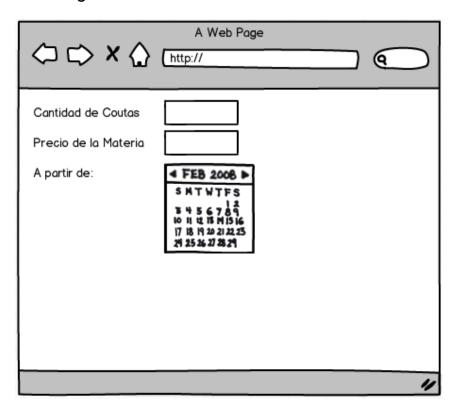


Vista: Alumno

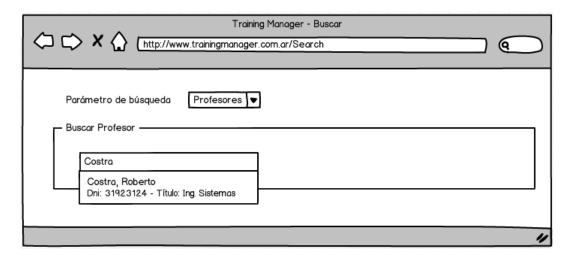




#### Vista: Pago de cuota de materia

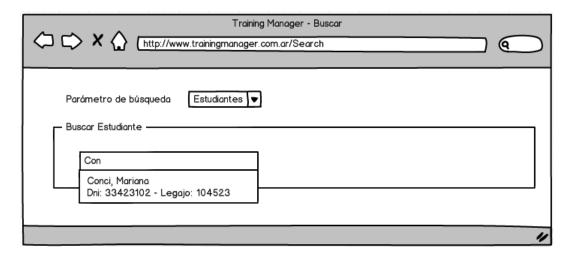


#### Vista: Buscar Profesor



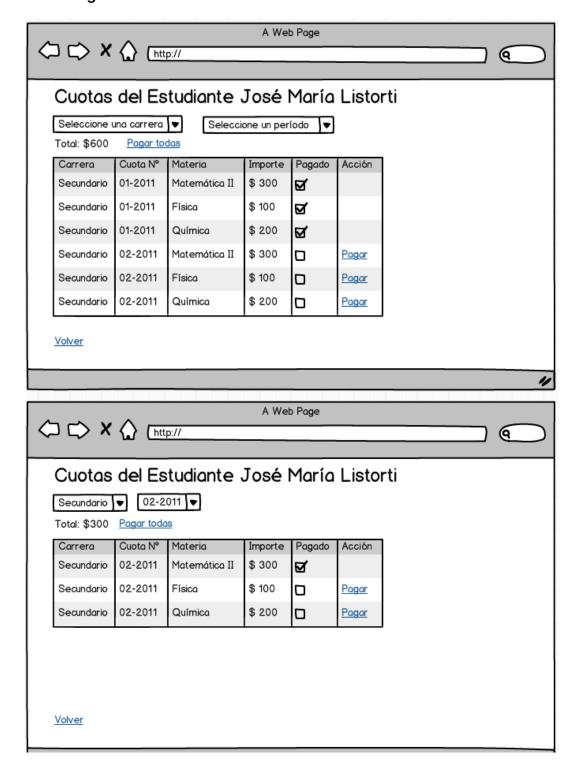


#### Vista: Buscar Alumno



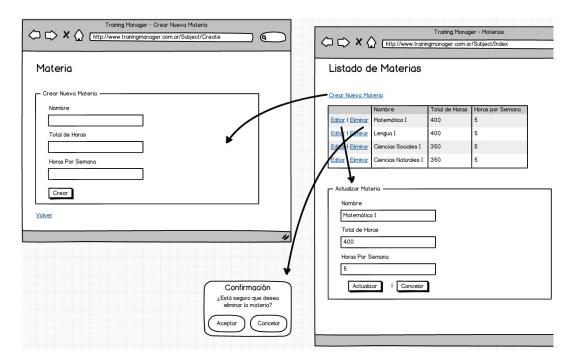


Vista: Pagos de Alumno

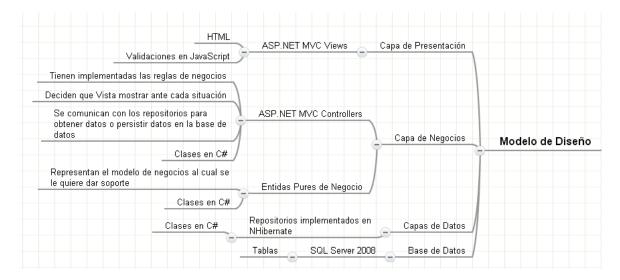




#### Vista: Crear Materia - Editar Materias - Materias



#### 16 Modelo de diseño





# Implementación del Proyecto

#### 17.1 Metas Arquitectónicas y Restricciones

Los objetivos de la Arquitectura en cuatro puntos principales que serán aplicados al sistema:

#### 1. Comprensión del Sistema:

• El objetivo del mismo es que el sistema pueda ser comprendido por todos los que participan en su desarrollo y sean usuarios del mismo, aprovechando así todas sus prestaciones al máximo. Para el logro de tal objetivo, el desarrollo está centrado en la arquitectura, lo que nos asegura una fácil interpretación del mismo. Siempre teniendo en cuenta que la capacitación de todos los actores intervinientes en el desarrollo y uso del mismo, es un pilar de vital importancia. La arquitectura nos dará de este modo una clara perspectiva del sistema completo, lo que nos permitirá tener un mayor control en su desarrollo. Los miembros del equipo deberán estar informados constantemente del progreso de la arquitectura.

#### 2. Organización del Desarrollo:

- La división de tareas entre los desarrolladores, se hará a través de la especialización, tomando al sistema como un todo, pero a la vez particionándolo al mismo en subsistemas, de los cuales cada uno se hará responsable, lo que facilitara la comunicación e integración.
- Para realizar una eficiente arquitectura es indispensable contar con interfaces claras, lo que permitirá una mejor y fácil comunicación entre los desarrolladores.

#### 3. Fomento de la Reutilización:

 La mayoría de los componentes del sistema son reutilizables, están diseñados y probados para poder ser usados en otras aplicaciones, lo que nos permitirá reducir el tiempo de construcción y minimizar el costo. Sabemos que para que esto sea posible es indispensable una buena arquitectura e interfaces bien definidas.

#### 4. Evolución del sistema:

 El sistema debe ser adaptable a nuevos requerimientos, es decir que los desarrolladores deben poder realizar modificaciones en partes del mismo, sin tener que preocuparse por el impacto que pueda producir en el resto del sistema.



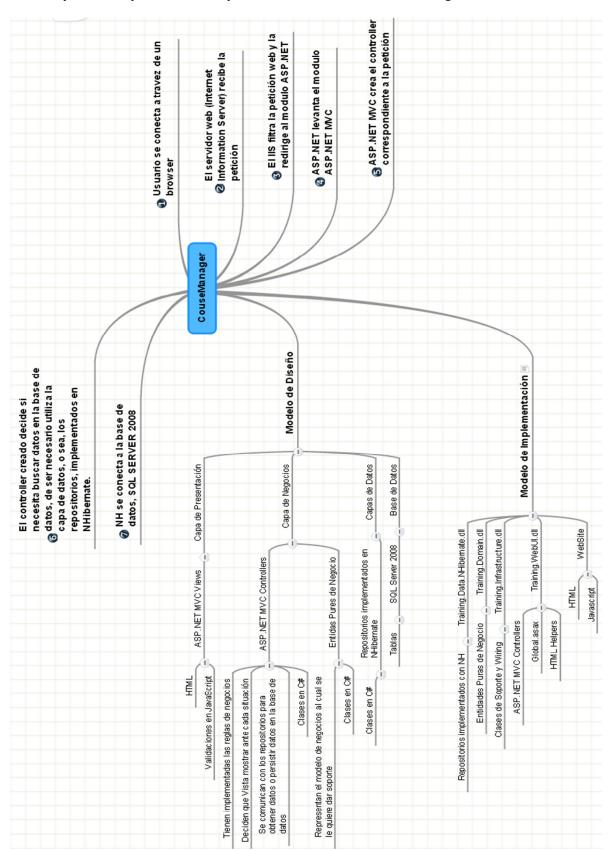
#### Restricciones

En cuanto a las restricciones, debemos resaltar que no contamos con la experiencia y con arquitecturas anteriores que nos permitan guiarnos o reducir tiempo y costos, asimismo debemos destacar que la arquitectura trabaja sobre las partes más importantes del modelo, que son aquellas que nos ayudan a cubrir todas las funcionalidades significativas, sea tanto por su riesgo en el sistema final, como por su trascendencia en el mismo. Es necesario también destacar que la descripción de la arquitectura sobrevive a través del tiempo y prácticamente no es modificada categóricamente, representando de este modo el funcionamiento esencial del software; puede que se incorporen ciertos cambios, pero estos no modifican el funcionamiento básico del sistema dado por la arquitectura inicial.

# 17.2 Modelo de implementación Repositorios implementados con NH Training. Data. NHibernate. dll Entidades Puras de Negocio Training. Domain. dll Clases de Soporte y Wiring Training. Infrastructure. dll ASP.NET MVC Controllers Global. asax Training. WebUl. dll HTML Helpers HTML Javascript WebSite



## 17.3 Mapa Conceptual de la implementación de Course Manager





#### 17.4 Vista de Proceso

En los diagramas de Colaboración presentados en el Modelo de Análisis y los diagramas de secuencia presentados en el modelo de diseño se pueden ver los procesos más importantes que posee el sistema.

Para completar la descripción de este apartado, se agrega una descripción global de cómo funciona el proceso de sistema ante solicitudes de Usuario:

El usuario consulta por medio de un navegador de internet con capacidad de interpretar código HTML y AJAX las interfaces del sistema. Las acciones realizadas son interpretadas por el servidor de Internet, Internet Information Server gracias al runtime .NET que es el encargado de convertirlas en lenguaje de máquina, a su vez filtra y redirige la petición Web al modulo ASP.NET.

Como ventaja, el .NET Runtime va ejecutando una herramienta que se conoce como "Garbage Collector" que se encarga de limpiar la memoria de objetos hacia los que ya no hay una referencia activa por parte del usuario. De este modo, cuando el usuario cambia de página, la memoria del sistema automáticamente es liberada a los que realiza la referencia y así sucesivamente.

El modulo ASP.NET levanta el modulo ASP. NET MVC, el cual crea controllers correspondiente a la Petición. Este decide si busca datos en la Base de Datos utilizando la capa de datpos que son los repositorios implementados en NHibernate que es quien se conecta la Base de datos SQL Server 2008

## 17.5 Vista de Despliegue

El sistema estaría implementado en un servidor que maneje sistema de respaldo de discos duros RAID, y su base de datos será instalada en el mismo (SQL Express 2008), con Windows 2008 Server, 4 gigas de memoria RAM, disco duro de 500 giga y procesador Intel I5 o superior.

#### 17.6 Vista de Implementación

#### 17.6.1 Visión General

El objetivo de este apartado es el de explicar las diferentes capas que se pueden apreciar en el desarrollo del sistema. Esta descripción también se aplica a las capas definidas en el diagrama de subsistemas en el apartado

# 17.6.2 Capas

- <u>Capa de Presentación</u>: Está compuesto por las interfaces del sistema. En este caso representado por las páginas HTML con soporte para JAVA y AJAX que nos permitirá mezclar HTML estático con HTML generado dinámicamente como así también la realización de validaciones de datos en el contexto de ASP.NET MVC Views
- <u>Capa General de Aplicación:</u> parte del sistema que puede ser reutilizada dentro de un negocio o dominio. Esta capa es utilizada por la capa específica de aplicación o capa de negocios. La misma está desarrollada en



el lenguaje C# que forma parte del paquete Visual Studio .NET., se comunica con los repositorios para obtener datos o persistir datos en la Base de datos.

- Capa Intermedia (middleware): es la encargada de interpretar nuestras líneas de código y dar el funcionamiento necesario a la aplicación, papel donde tiene responsabilidad el Servidor Internet Information Server. Middleware es un software que asiste a una aplicación para interactuar o comunicarse con otras aplicaciones, software, redes, hardware y/o sistemas operativos. Éste simplifica el trabajo de los programadores en la compleja tarea de generar las conexiones que son necesarias en los sistemas distribuidos. De esta forma se provee una solución que mejora la calidad de servicio, seguridad, envío de mensajes, directorio de servicio, etc. Funciona como una capa de abstracción de software distribuida, que se sitúa entre las capas de aplicaciones y las capas inferiores (sistema operativo y red). El middleware abstrae de la complejidad y heterogeneidad de las redes de comunicaciones subyacentes, así como de los sistemas operativos y lenguajes de programación.
- <u>Capa Datos</u>: Se trata de la capa inferior de la jerarquía de capas, donde contiene las entidades del sistema, a través de repositorios implementados en NHibernate utilizando clases en C · y trabajando en conjunto con el servidor de base de datos SQL Express 2008

#### 17.7 Vista de Datos

El sistema posee datos almacenados en el gestor de base de datos SQL Express 2008. Entre las características más importantes del mismo, cabe destacar:

- Almacenamiento en las bases de datos hasta 4 GB
- Soporta eficientemente hasta 9 usuarios, a partir de la 9<sup>a</sup> conexión concurrente esta versión se ralentiza o se degrada.
- Es una muy buena herramienta para pequeños proyectos o empresas
- Es estable y eficiente como así también escalable (escalabilidad)
- Incluye un entorno grafico que permite el uso de comandos DDL y DML para realizar así aportaciones a la base de datos y pudiendo consultar los datos fácilmente.
- Este producto, además, queda perfectamente integrado con Microsoft Access mediante el protocolo ADP, además de poder utilizarse VBA Access para el desarrollo de aplicaciones, estando también implementado el framework .Net para aplicaciones más complejas.
- Copia de seguridad y restaurar con facilidad
- Elimina el proceso de sobrecarga que generaba la versión anterior al conectarse más de 5 usuarios.



# 18 Tecnología y Rendimiento

#### 18.1 Características

Para la implementación de nuestro sistema se necesitaría lo siguiente:

#### Software:

- Utilización de lenguaje de desarrollo C# del paquete Visual Studio .NET.
- Utilización de motor de base de datos SQL Express 2008
- Utilización de un servidor web Internet Information Server (IIS)
- Utilización en las terminales de trabajo de cualquier navegador Web para la interacción de los usuarios con el sistema (Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox, etc.).

#### Hardware:

El sistema estaría implementado en un equipo que cumplirá la función del servidor, y su base de datos será instalada en el mismo (SQL Express 2008), con Windows 2008 Server, 4 gigas de memoria RAM, disco duro de 500 giga y un procesador Intel 15 o superior.

#### 18.2 Lenguaje de Programación C#

- Compila a código intermedio (CIL) independiente del lenguaje en que haya sido escrita la aplicación e independiente de la máquina donde vaya a ejecutarse.
- Recolección de basura automática.
- Eliminación del uso punteros, en C# no se necesitan.
- No hay que preocuparse por archivos de cabecera ".h"
- No importa el orden en que hayan sido definidas las clases ni las funciones
- No hay necesidad de declarar funciones y clases antes de definirlas.
- No existen las dependencias circulares
- Soporta definición de clases dentro de otras
- No existen funciones, ni variables globales, todo pertenece a una clase
- Todos los valores son inicializados antes de ser usados (automáticamente se inicializan al valor estandarizado, o manualmente se pueden inicializar desde constructores estáticos)
- No se pueden utilizar valores no booleanos (enteros, coma flotante...) para condicionales. Es mucho más limpio y menos propenso a errores



#### 18.3 Servidor Web Internet Information Server 7.

Trabaja bajo el sistema operativo Windows Server 2008 y algunos de sus beneficios principales son:

- El nuevo modelo de procesos de IIS 7.0 incrementa la disponibilidad y fiabilidad de IIS6.0. La nueva arquitectura de procesamiento de peticiones de IIS7.0 detecta automáticamente los agujeros de memoria, violaciones de acceso y otros errores. Cuando suceden estas condiciones, la arquitectura subyacente proporciona tolerancia a fallos y la capacidad de reiniciar procesos en caso necesario. Mientras tanto, IIS 7.0 sigue encolando peticiones sin interrumpir la experiencia del usuario.
- La utilidad de compresión de IIS permite a los ingenieros de Microsoft.com comprimir su página de inicio desde 91 K a 32 K. Al activar la funcionalidad de compresión incorporada en Windows Server 2008 y IIS 7.0, se produce un ahorro muy notable en términos de ancho de banda al cabo del tiempo. En redes congestionadas resulta muy conveniente comprimir las respuestas HTTP. En IIS6.0 la compresión se producía a través de un filtro de la interfaz de aplicación de Internet Information Server (ISAPI) con limitaciones. IIS 7.0 permite una configuración mucho más granular a la hora de soportar compresiones a nivel de archivo.
- Se han resuelto los problemas de bloqueo de Microsoft Data Access Components (MDAC). Esto impide que un servidor Microsoft SQL Server fuera de servicio pueda bloquear todas las llamadas a otros servidores SQL Server, lo que al final ponía el servicio Web fuera de servicio.
- El sistema de traza se organiza a nivel de sistema operativo y sus componentes. Esto permite capturar una gran cantidad de datos para resolver problemas de muy diversos tipos.
- La metabase de IIS7.0 se ha rediseñado basándose por completo en XML, lo que supone una mejora enorme sobre IIS6.0 en la facilidad de administrar los servidores dentro del site. La metabase formateada en XML y texto plano de IIS7.0 mejora sensiblemente las funciones de backup y recuperación para servidores que sufren caídas de servicio críticas. También proporciona un medio de resolución de problemas para recuperar metabases corrompidas. La edición directa utilizando herramientas de edición de texto comunes permite esta facilidad de manipulación.
- Administración de recursos y Calidad de Servicio (QoS). Quality of Service (QoS) garantiza que los componentes individuales de un servidor Web, o un contenido concreto suministrado por ese servidor, no van a consumir todos los recursos del servidor, como pueden ser ciclos de CPU o memoria. Esto permite al administrador controlar los recursos utilizados por sitios Web particulares, grupos de aplicaciones (pools), el servicio WWW como un todo y más.
- IIS puede aislar una aplicación Web individual o múltiples sites dentro de un proceso autocontenido (llamado "pool de aplicaciones") que se comunica



directamente con el kernel del sistema operativo. Esta característica aumenta la capacidad de trabajo de las aplicaciones a la vez que ofrece más espacio disponible en los servidores al reducir de forma eficaz los recursos hardware necesario. El aislamiento de estos grupos de aplicaciones auto contenidos (pools) previene la posibilidad de que una aplicación o sitio web pueda interrumpir la actividad de servicios Web XML u otras aplicaciones Web en el servidor.

#### 18.4 Calidad en tecnología

#### Confiabilidad

El servidor maneja el acceso a los archivos mediante el sistema RAID que permite realizar el respaldo automático del disco duro en otro disco que se encuentra en el equipo de trabajo, por lo que el usuario no notara fallas ante la presencia de problemas en disco por ejemplo.

Por otro lado se instalará un UPS para evitar la interrupción eléctrica y mantener la estabilidad de la tensión del Servidor durante transacciones de datos.

#### Seguridad

En cuanto a la seguridad, el programa requiere de nombre de usuario y contraseña para entrar al sistema, así como en cada interfaz se chequea la identidad del usuario y se verifica su nivel para ver si puede acceder a la función provista por dicha interfaz.

A su vez el acceso directo a la base de datos Sql Express 2008 es accedido mediante un usuario habilitado para la conexión y con los permisos necesarios para la ejecución de los procedimientos almacenados.

#### **Portabilidad**

En el aspecto lógico, el servidor web de la aplicación debe tener instalado el Internet Information Server y el servicio Base de datos SQL Express 2008.

En cuanto a los clientes, el único programa requerido es un navegador Web Internet compatible para interpretar código HTML.

# 18.5 Herramientas de Calidad

#### Prevención

Es muy importante destacar que la mayor parte de aspectos de calidad se logra gracias a la prevención de fallos. Por ejemplo, resulta muy importante contar con copias backup de toda la información cargada tanto en la base de datos SQL Express como en el servidor al que se aloja el software.

Por lo que se implementó una política de backup contemplando los siguientes aspectos:



- Verificación de los backups: Normalmente se suelen hacer los backups, con una buena política, pero nadie verifica que el contenido sea válido. Tampoco se puede recuperar todo el contenido de un backup para saber que está correcto. Una solución intermedia es recuperar aleatoriamente algunos ficheros y suponer, que si se recuperan bien, todos los demás se recuperarán sin problemas.
- <u>Etiquetado</u>: Contempla etiquetar los dispositivos (cintas, discos, cdroms,..) para saber que hay en cada uno de ellos. Deben ser claros, pero no deben indicar demasiadas cosas, ya que si en la etiqueta se pone demasiado, un posible ladrón sabrá que es lo que ha robado de forma sencilla.
- <u>Ubicación</u>: Las copias de seguridad no se deben guardar cerca de los sistemas, ya que una catástrofe (ej. Un incendio) puede hacer que tanto los sistemas como las copias, queden totalmente inutilizables. Tampoco es bueno tenerlas demasiado lejos, ya que la operación diaria las necesita. Una solución intermedia es dejar un juego de copias cerca de los sistemas y otro lejos.
- ¿Qué almacenar?: Lo lógico es no copiar todos los datos ya que el sistema operativo y el software instalado se pueden recuperar de los cdroms originales. Se debe copiar solo lo que no se puede recuperar de ninguna parte, es decir, los datos de usuarios, configuración del sistema y base de datos.
- ¿Cómo hacer las copias?: La solución más sencilla es copiar todos los datos cada vez que se quiere hacer una copia, pero esto no es eficiente, todos los ficheros que no se han modificado desde la última vez que se hizo otra copia, se volverían a copiar de nuevo. Con este sistema se desaprovecha mucho los dispositivos de copia (y el tiempo). La forma más sencilla es hacer una copia de todos los datos y, periódicamente, hacer una copia de aquellos ficheros que se han modificado. De manera que a la hora de recuperar un dato hay que mirar en más dispositivos.

#### 18.6 Rangos de Calidad

El sistema administra distintos tipos de usuarios, se ofrecerá seguridad y respaldo, como así también poder determinar la trazabilidad de los mismos

Se permitirá la gestión de distintos usuarios y estos podrán trabajar sobre el sistema al mismo tiempo

Interfaces claras e intuitivas que permitan el aprendizaje autónomo del usuario

Aprendizaje escalonado y sencillo

Capacidad de resquardos automáticos

Se evitara la duplicación de datos en la base de los mismos

La performance del sistema permitirá que los datos estén accesibles en cualquier momento

#### Sistema de Información Educacional



# 18.7 Precedencia y Prioridad

- El objetivo es velocidad en los distintos procesos, como así también seguridad en los mismos
- Realizar interfaces amigables e intuitivas para los usuarios
- Minimizar los tiempos de respuesta
- Carga de datos simple clara y sencilla
- Otros requerimientos (Requerimientos no Funcionales)

# 18.8 Estándares aplicables

- Velocidad en la obtención de la información del servidor
- El almacenamiento de la información en la base de datos sea optima
- Rápida implementación
- Interfaz de usuario clara y simple

#### 18.9 Requerimientos del sistema

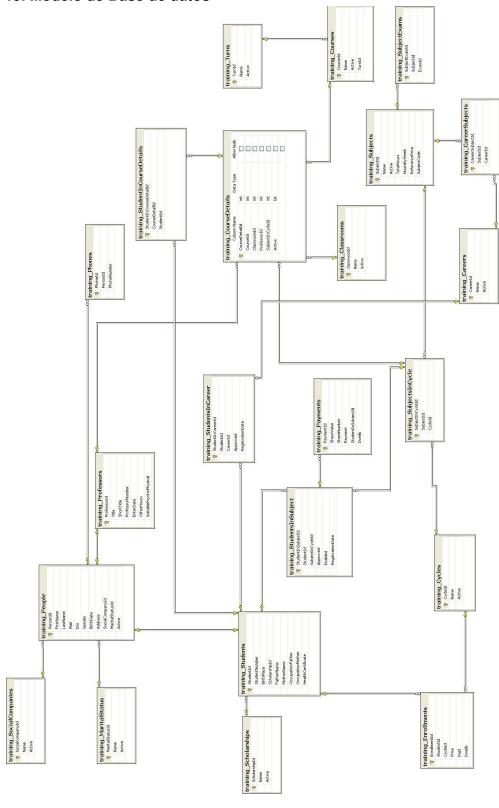
 Un servidor, ya que la base de datos será instalada en el mismo (SQL Server), con Windows 2008 Server, 4 gigas de memoria RAM, disco duro de 500 giga, procesador Intel IS o superior.

#### 18.10 Requerimientos de entorno:

• Un sistema integrado y que pueda funcionar en red



#### 19. Modelo de Base de datos



Se pensó en realizarlo en ingles ya que toda la programación esta realizada en ingles y por si se quiere vender el sistema en el exterior solo se deberían modificar las Vistas del sistema.



#### 20. Vistas de Funcionalidades del sistema

# Iteración 1:

# s.a. Loguearse al sistema (Conectarse)

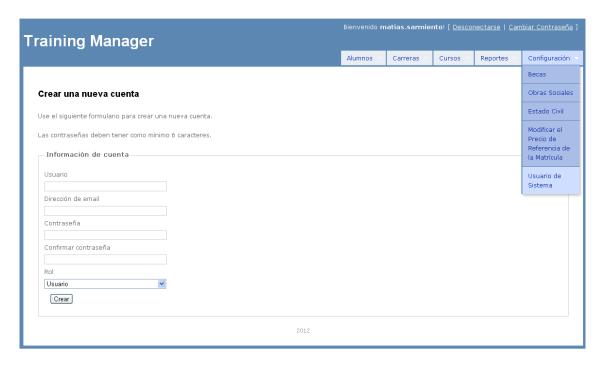


# s.b. Desloguearse al sistema (Desconectarse)

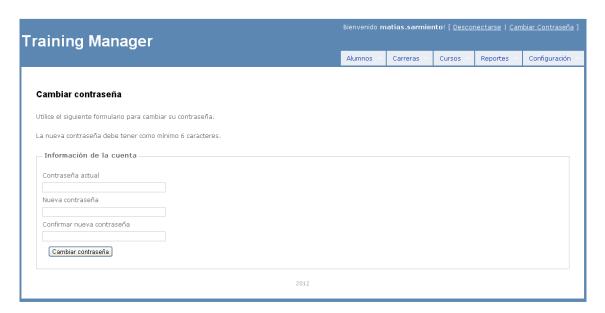




#### s.c. Nuevo usuario en sistema



#### s.d. Cambiar contraseña





# Iteración 2:

# cl.a. Alta de ciclo lectivo



# cl.b. Modificación ciclo lectivo

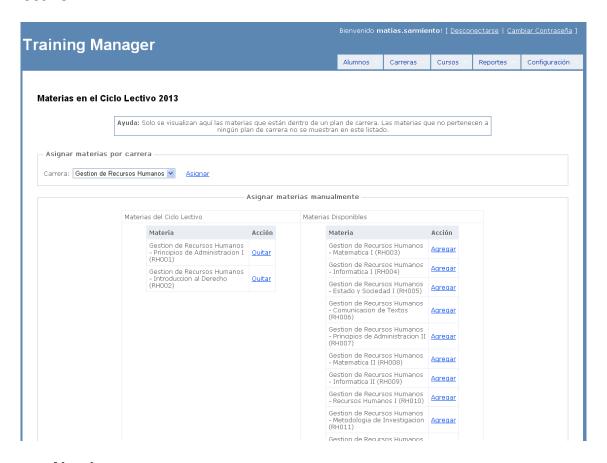


# cl.c. Baja de ciclo lectivo





# cl.d. Asignar materias a ciclo lectivo y cl.e. Desasignar materias a ciclo lectivo



#### c.a. Alta de una carrera





#### c.b. Modificación de una carrera



# c.c. Baja de una carrera



# c.d. Agregar una materia a una Carrera y c.e. Quitar una materia a una carrera





# m.a. Alta de una materia al sistema





# m.b. Modificar una materia en el sistema

#### Listado de Materias

<u>Crear Nueva Materia</u>

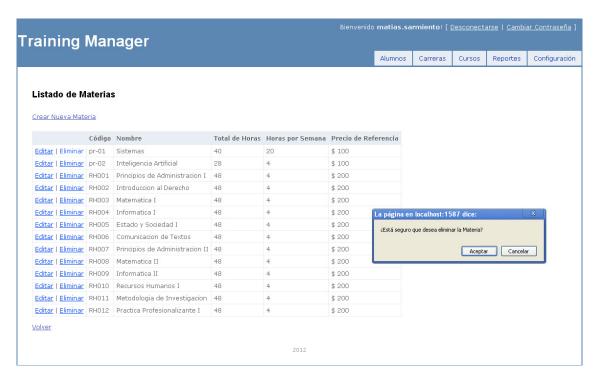
	Código	Nombre	Total de Horas	Horas por Semana	Precio de Referencia
Editar   Eliminar	pr-01	Sistemas	40	20	\$ 100
<u>Editar</u>   <u>Eliminar</u>	pr-02	Inteligencia Artificial	28	4	\$ 100
<u>Editar</u>   <u>Eliminar</u>	RH001	Principios de Administracion I	48	4	\$ 200
Editar   Eliminar	RH002	Introduccion al Derecho	48	4	\$ 200
Editar   Eliminar	RH003	Matematica I	48	4	\$ 200
Editar   Eliminar	RH004	Informatica I	48	4	\$ 200
Editar   Eliminar	RH005	Estado y Sociedad I	48	4	\$ 200
Editar   Eliminar	RH006	Comunicacion de Textos	48	4	\$ 200
Editar   Eliminar	RH007	Principios de Administracion II	48	4	\$ 200
Editar   Eliminar	RH008	Matematica II	48	4	\$ 200
Editar   Eliminar	RH009	Informatica II	48	4	\$ 200
<u>Editar</u>   <u>Eliminar</u>	RH010	Recursos Humanos I	48	4	\$ 200
Editar   Eliminar	RH011	Metodologia de Investigacion	48	4	\$ 200
Editar   Eliminar	RH012	Practica Profesionalizante I	48	4	\$ 200

— Actualizar Materia —————	
Actualizar Materia	
Código de Materia	
pr-01	
Nombre	
Sistemas	
Total de horas	
40	
Horas por semana	
20	
Precio de Referencia	
100	
Actualizar   Cancelar	

<u>Volver</u>



# m.c. Baja de una materia del sistema



#### Iteración 3:

#### a.a. Buscar un alumno





# a.b. Alta de un alumno al sistema

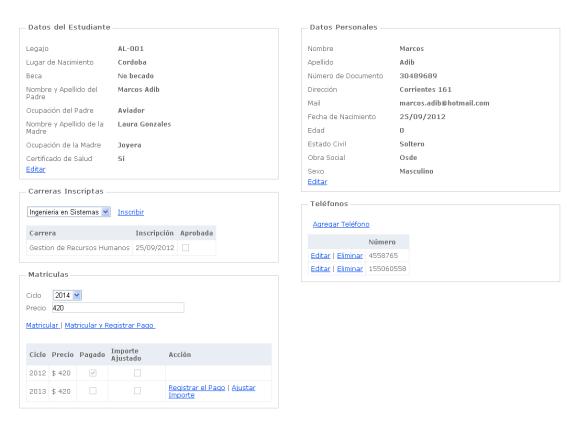
#### Nuevo Estudiante

os Personales ————
ore*
ile .
do*
ero de Documento*
ción*
ono de Contacto*
Teléfono
a de Nacimiento
/2012 do Civil
ero
Social
9
!
culino
atos del Estudiante ———
gajo*
gar de Nacimiento*
jai de Nadillierico
ca
becado
mbre y Apellido del Padre*
upación del Padre*
upación del Padre*
upación del Padre* mbre y Apellido de la Madre*
mbre y Apellido de la Madre* upación de la Madre*
mbre y Apellido de la Madre*



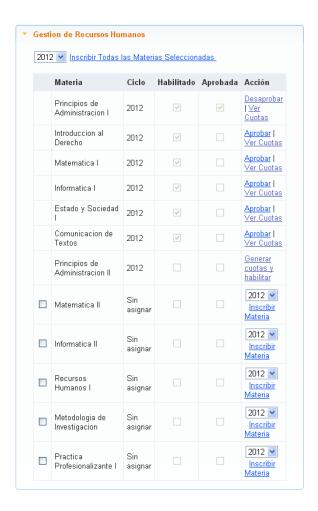
# a.c. Modificar un alumno en sistema, a.d. Inscribir a un alumno a una carrera, a.e. Matricular alumno , a.f. Registrar el pago de Matricula y a.g. Modificar precio matricula

#### Ficha de Estudiante Marcos Adib





a.h. Inscribir alumno a Materia, a.m. Aprobar una materia a un alumno, a.n. Desaprobar una materia a un alumno y a.j. Ver cuota de materia de alumno

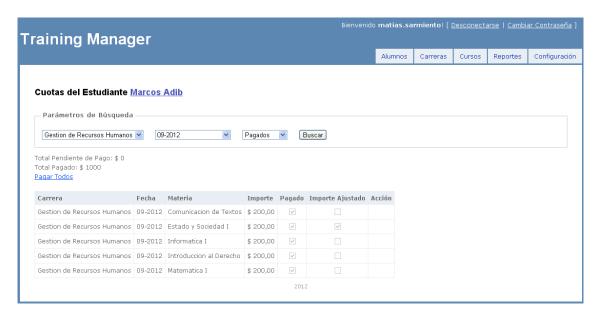


#### a.i. Generar cuota de materia a alumno





# a.j. Ver cuota de materia de alumno



# a.k. Editar cuota de materia de alumno y a.l. Pagar cuota de materia de alumno





# Iteración 4:

# p.a. Alta un profesor al sistema

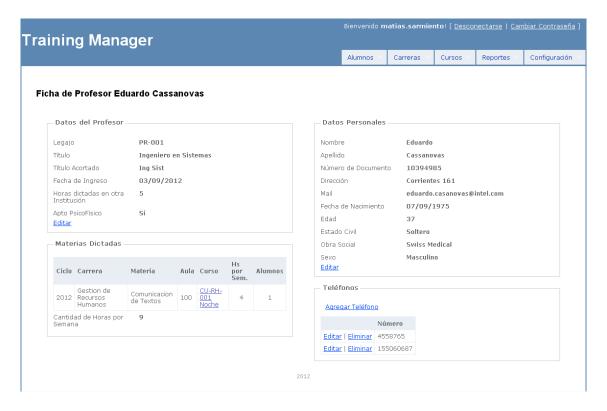
# Nuevo Profesor Datos Personales Nombre\* Apellido\* Número de Documento\* Dirección\* Teléfono de Contacto\* Otro Teléfono Fecha de Nacimiento 23/10/2012 Estado Civil Soltero Obra Social Osde Sexo Masculino

— Datos del Profesor —————		
Dates del l'Iolesoi		
Legajo*		
2090,0		
Título*		
Título Acortado*		
Fecha de Ingreso		
23/10/2012		
Horas dictadas en otra Institución		
Apto PsicoFísico		

Crear <u>Volver</u>



# p.b. Modificar un profesor en el sistema y p.d. Ver materias dictadas



# p.c. Buscar un Profesor





#### cu.a. Alta de un curso



## cu.b. Modificación de un curso

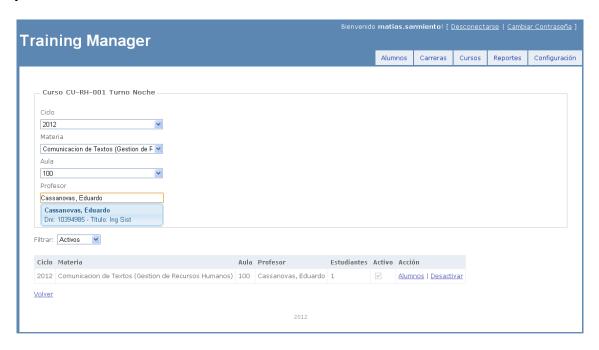




# cu.c. Baja de un curso

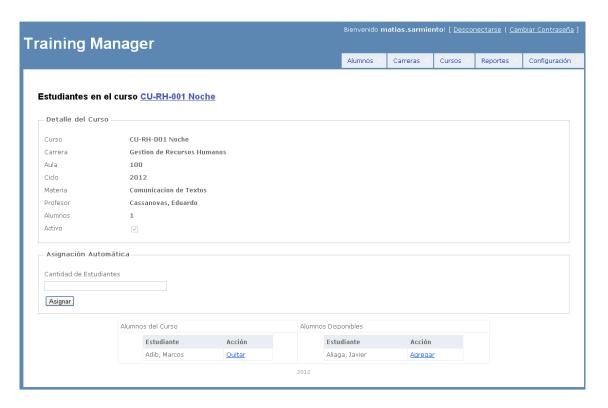


# cu.d. Asignación de materia y profesor a curso y cu.e. Desactivar materia y profesor a curso

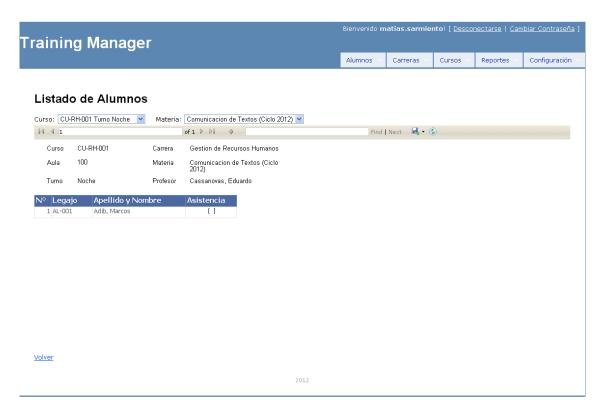




# cu.f. Asignación de alumnos a materia de un curso y cu.g. Desasginacion de alumnos a materia de un curso



#### r.a. Listado de alumnos de un curso

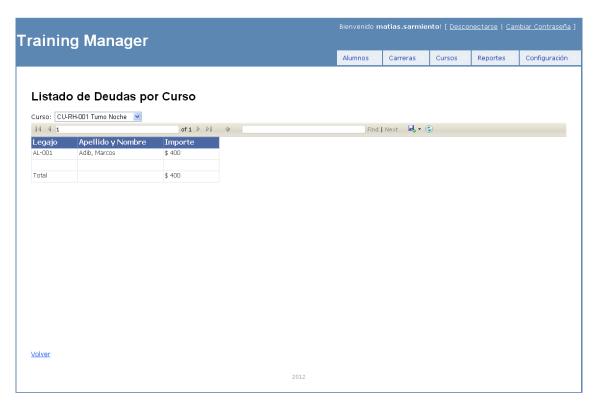




# r.b. Listado de deudas por alumno por periodo de tiempo

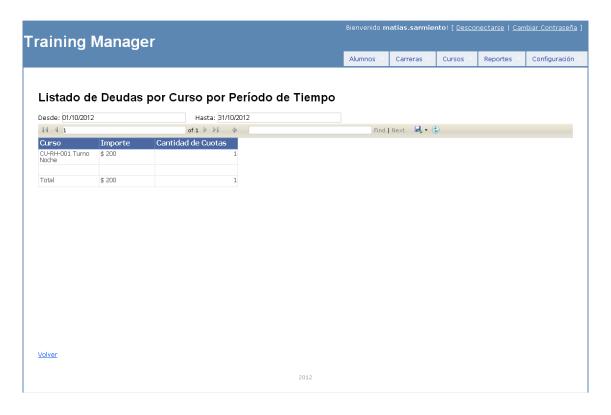


# r.c. Listado de deuda por curso





# r.d. Listado total de deudores a la fecha actual





# Prueba del Proyecto

# 21. Procedimientos de prueba y casos de prueba

Procedimiento de prueba: pp1. Nuevo alumno

## **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- 1- Seleccione del menú la opción alumnos / nuevo alumno. Se presenta la ventana con el formulario de ingreso de un nuevo alumno
- 2- Ingresar nombre, apellido, DNI, Dirección, teléfono, Email, fecha de nacimiento, estado civil, obra social, sexo, legajo, lugar de nacimiento, , nombre y apellido del padre, ocupación, nombre y apellido de la madre, ocupación, certificado de salud.
- 3- Clickear opción crear

**Poscondiciones:** que se grabe el alumno con los datos personales y propios de estudiantes ingresados

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba: Nuevo alumno	
<ul> <li>Se selecciona del menú la opción alumnos / nuevo alumno</li> <li>ingresar Tomas, González,35125878,Alem 110</li> </ul>	<ul> <li>se presenta la ventana con el formulario de ingreso de un nuevo alumno</li> <li>Se genera el alumno Tomas,</li> </ul>
Barrio Talleres, 4787688, tgonzalez@gamil.com, 14/09/1990, soltero, OSDE, M, 0001, Córdoba, , Juan González, Comerciante, Juana de Arco, Escritora, s	González, con todos su datos
- Clickear opción crear	



# Procedimiento de prueba: pp2. Modificar alumno

# **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- El alumno debe estar cargado en el sistema
- 1- Seleccione del menú la opción alumnos / buscar alumno / seleccionar el alumno a modificar. Se presenta la ventana con la ficha del estudiante
- 2- Seleccionar editar. Se permite la modificación de los campos de la ficha del alumno. Modificar uno o más campos.
- 3- Clickear opción actualizar

Poscondiciones: que se grabe los cambios realizados en el sistema

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba: Modificar alumno	
- Se selecciona del menú la opción alumnos / buscar alumno	<ul> <li>Se presenta la ventana con el formulario del estudiante González</li> </ul>
- Ingresar González Tomas	- Que se grabe en base de datos los
- Clickear opción editar	cambios realizados
- Modificar lugar de nacimiento,	
- Reemplazar Córdoba por Capital Federal	
- Clickear opción actualizar	



# Procedimiento de prueba: pp3. Nuevo Profesor

## **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- 1- Seleccione del menú la opción carreras / nuevo profesor. Se presenta la ventana con el formulario de ingreso de un nuevo alumno
- 2- Ingresar nombre, apellido, DNI, Dirección, teléfono, Email, fecha de nacimiento, estado civil, obra social, sexo, legajo, titulo, fecha de ingreso, horas dictadas en la institución, apto psicofísico
- 3- Clickear opción crear

**Poscondiciones:** que se grabe el alumno con los datos personales y propios de estudiantes ingresados

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba: Nuevo profesor	
- Se selecciona del menú la opción carreras / nuevo profesor ingresar Pablo Sarmiento, 28991123 ,12233444,ghhjj,pabl@gmail.com, 12/08/1984, soltero, Switch medical, M, p0001, ingeniero en sistemas,12/08/2012, 45, s	<ul> <li>Se presenta la ventana con el formulario de ingreso de un nuevo profesor</li> <li>Se graba en base de datos el profesor Sarmiento Pablo</li> </ul>
- Clickear opción crear	

# Procedimiento de prueba: 4. Modificar profesor

#### **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- El profesor debe estar cargado en el sistema
- 1- Seleccione del menú la opción carreras / buscar profesor / seleccionar el profesor a modificar. Se presenta la ventana con la ficha del profesor
- 2- Seleccionar editar. Se permite la modificación de los campos de la ficha del profesor. Modificar uno o mas campos.
- 3- Clickear opción actualizar



Poscondiciones: que se grabe los cambios realizados en el sistema

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba: Modificar profesor	
- Se selecciona del menú la opción carreras / buscar profesor	- Se presenta la ventana con el formulario del profesor Sarmiento
- lingresar Sarmiento Pablo	Pablo
- Modificar el campo horas dictadas de 28 hs a 30 hs	<ul> <li>Que se grabe en base de datos los cambios realizados</li> </ul>
- Clickear opción editar	

# Procedimiento de prueba: pp5. Cargar una materia al sistema

# **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- 1- Seleccione del menú la opción carreras / Materias. Se presenta la ventana con el formulario de listado de materia y opción crear nueva materia
- 2- Clickear opción crear nueva materia
- 3- Se presenta formulario para nueva materia, con los siguientes campos: Código de Materia, Nombre, Total de horas, horas por semana, precio de referencia
- 4- Completar los campos y clickear en crear

Poscondiciones: que se grabe la materia creada en la base de datos



Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba: Crear nueva materia	
- Se selecciona del menú la opción carreras / Materias	<ul> <li>se presenta la ventana con el formulario de listados de materias y opción crear nueva materia</li> </ul>
- Clickear en crear nueva materia	- Se muestra formulario para la nueva materia
<ul> <li>Ingresar: Mat. 1, Matemáticas 1, 120, 30, 50</li> </ul>	- Se graba en base de datos la materia creada
- Clickear opción crear	

## Procedimiento de prueba: pp6. Modificar materia del sistema

# **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- La materia debe estar cargada en el sistema
- 1- Seleccione del menú la opción carreras / Materias. Se presenta la ventana con el formulario de listado de materias
- 2- Clickear opción editar materia
- 3- Se abre una ventana con formulario de actualización de materia, con los siguientes campos: cod de materia, nombre, total de horas, horas por semana, precio de referencia. Modifico uno o mas campos.
- 4- Clickear en actualizar

Poscondiciones: que se graben las actualizaciones realizadas en la materia



Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Modificar materia del sistema	
- Se selecciona del menú la opción carreras / Materias	<ul> <li>se presenta la ventana con el formulario de listados de materias</li> </ul>
- Clickear en opción editar: informática aplicada	<ul> <li>Se abre formulario con los campos de la materia</li> </ul>
- modificar el campo horas por semana de 5 a 7 y precio de referencia de 10 a 12	<ul><li>Clickear en actualizar</li><li>Se modifican los campos</li></ul>

# Procedimiento de prueba: pp7. Borrar materia del sistema

# **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- La materia debe estar cargada en el sistema
- 1- Seleccione del menú la opción carreras / Materias. Se presenta la ventana con el formulario de listado de materias
- 2- Clickear opción eliminar materia
- 3- Se abre una ventana de dialogo, preguntando si esta seguro que desea eliminar la materia
- 4- Clickear en aceptar

Poscondiciones: que se borre la materia del sistema

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Borrar materia del sistema	
- Se selecciona del menú la opción carreras / Materias	- se presenta la ventana con el formulario de listados de materias
- Clickear en opción eliminar:	- Se abre un cuadro de dialogo
matemática 1	- Clickear en aceptar
	- Se elimina la materia



# Procedimiento de prueba: pp8.Alta de una carrera

# **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- 1- Seleccione del menú la opción carreras / carreras. Se presenta la ventana con el formulario de listado de carreras y la opción crear nueva carrera.
- 2- Clickear opción crear nueva carrera
- 3- Se abre una ventana con formulario, con el siguiente campo: nombre. Introduzco el nombre
- 4- Clickear en crear

Poscondiciones: que se cree la materia

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Alta de una carrera	
- Se selecciona del menú la opción carreras / carreras	<ul> <li>Se presenta la ventana con la opción crear carrera</li> </ul>
Clickear en crear : introducir nombre marketing	- Creación de la carrera marketing
- Clickear crear	

# Procedimiento de prueba: pp9.Modificación de una carrera

# **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- La carrera debe estar cargada en el sistema
- 1- Seleccione del menú la opción carreras / carreras. Se presenta la ventana con el formulario de listado de carreras
- 2- Clickear editar en la carrera que se desea modificar
- 3- Se abre una ventana con formulario, con el siguiente campo: nombre. Introduzco el nuevo nombre o modifico el
- 4- Clickear en actualizar



Poscondiciones: que se actualice el nombre de la carrera

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Modificación de una carrera  - Se selecciona del menú la opción carreras / carreras  - Clickear en editar en la carrera marketing	- Se presenta la ventana el formulario con el listado de carreras - Marketing
- Clickear actualizar	

# Procedimiento de prueba: pp10.Baja de una carrera

## **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- La carrera debe estar cargada en el sistema
- 1- Seleccione del menú la opción carreras / carreras. Se presenta la ventana con el formulario de listado de carreras
- 2- Clickear eliminar en la carrera que se desea borrar
- 3- Se abre una ventana de dialogo "esta seguro que desea eliminar la carrera?"
- 4- Clickear en aceptar

Poscondiciones: que se elimine la carrera del sistema



Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Baja de una carrera	- Se presenta la ventana el formulario con el listado de carreras
- Se selecciona del menú la opción carreras / carreras	- Se abre la ventana de dialogo: "esta seguro que desea eliminar la
Clickear en eliminar en la carrera marketing	carrera?" - Que se elimine la carrera marketing
- Clickear aceptar	del listado de carreras

## Procedimiento de prueba: pp11. Agregar materia a carrera

## **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- La carrera debe estar cargada en el sistema
- La materia debe estar cargada
- 1- Seleccione del menú la opción carreras / carreras. Se presenta la ventana con el formulario de listado de carreras
- 2- Clickear detalles en la carrera que se desea agregar una materia
- 3- Se abre un formulario con las materias disponibles y la opción agregar
- 4- Clickear en agregar en la materia seleccionada

Poscondiciones: que se agregue la materia a la carrera elegida

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Agregar materia a carrera	
- Se selecciona del menú la opción carreras / carreras	<ul> <li>Se presenta la ventana el formulario con el listado de carreras y opción detalle</li> </ul>
- Clickear en detalle en la carrera Marketing	<ul> <li>Se abre la ventana con el listado de materias disponibles</li> </ul>
- Clickear agregar en Lengua	<ul> <li>Que se agregue la materia lengua a la carrera Marketing</li> </ul>



# Procedimiento de prueba: pp12.Quitar carrera a materia

## **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- La carrera debe estar cargada en el sistema
- La materia debe estar cargada
- 1- Seleccione del menú la opción carreras / carreras. Se presenta la ventana con el formulario de listado de carreras
- 2- Clickear detalles en la carrera que se desea borrar una materia
- 3- Se abre un formulario con las materias asignadas a la carrera y la opción quitar
- 4- Clickear en quitar en la materia seleccionada. Pregunta esta seguro que desea quitar la materia de la carrera?
- 5- Clickear aceptar

Poscondiciones: que se borre l a materia a la carrera elegida

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Quitar carrera a materia	
- Se selecciona del menú la opción carreras / carreras	<ul> <li>Se presenta la ventana el formulario con el listado de carreras y opción detalle</li> </ul>
- Clickear en detalle en la carrera Marketing	<ul> <li>Se abre la ventana con el listado de materias asignadas</li> </ul>
<ul><li>Clickear quitar en Lengua</li><li>Clickear en aceptar</li></ul>	<ul> <li>Pregunta está seguro que desea quitar la materia de la carrera?</li> </ul>
	<ul> <li>Que se elimine la materia de la carrera</li> </ul>



# Procedimiento de prueba: pp13.inscribir a carrera

## **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- El alumno debe estar cargado
- La carrera debe estar cargada
- 1- Seleccione del menú la opción alumnos / buscar alumno. Se presenta la ventana con el formulario de ingresar alumno a buscar
- 2- Ingresar dos primeras letras del apellido o dos primeros dígitos del DNI. Se presenta una lista de alumnos con esas iniciales
- 3- Clickear en el alumno buscado. Se presenta ficha con todos los datos del alumno buscado
- 4- Seleccionar la opción carreras y clickear inscribir. Se presenta un cuadro de dialogo " está seguro que desea inscribir al alumno en la carrera seleccionada"
- 5- Clickear aceptar

Poscondiciones: que se inscriba al alumno en la carrera seleccionada

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba: Inscribir a ciclo	
- Se selecciona del menú la opción alumno / buscar alumno	- Se presenta la ventana con el formulario de alumno a buscar
- Ingresar González Tomas	- Se muestra ficha del estudiante
<ul> <li>Clickear opción carreras         Tecnicatura Superior en         Informática→inscribir     </li> </ul>	- Se muestra la pregunta" esta seguro que desea inscribir al aluno en la carrera seleccionada"
- Clickear aceptar	- Inscripción del alumno a la materia Tecnicatura Superior en Informática



# Procedimiento de prueba: pp14.Aprobar materia

# **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- El alumno debe estar cargado, matriculado e inscripto en la materia
- 1- Seleccione del menú la opción alumnos / buscar alumno. Se presenta la ventana con de ingreso del alumno
- 2- Ingresar dos primeros dígitos del DNI o Apellidos. Se presenta una lista de alumnos con esas iniciales
- 3- Clickear en el alumno buscado. Se presenta con todos los datos del alumno buscado
- 4- Clickear aprobar en la materia seleccionada.

Poscondiciones: que se grabe el alumno la materia aprobado por el estudiante

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba: Aprobar materia	
- Se selecciona del menú la opción alumnos / buscar alumno	- Se presenta la ventana con el formulario de ingreso del alumno
<ul><li>Ingresar Capiglioni Fabricio</li><li>Clickear aprobar en la materia Ingles I</li></ul>	- Que Figure aprobado en el listado de Materias de la carrera Tecnicatura en Informática



# Procedimiento de prueba: pp15.Desaprobar materia a alumno

# **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- El alumno debe estar cargado, matriculado e inscripto en la materia
- El alumno debe tener aprobada la materia
- 1- Seleccione del menú la opción alumnos / buscar alumno. Se presenta la ventana con de ingreso del alumno
- 2- Ingresar dos primeros dígitos del DNI o Apellidos. Se presenta una lista de alumnos con esas iniciales
- 3- Clickear en el alumno buscado. Se presenta con todos los datos del alumno buscado
- 4- Clickear aprobar en la materia seleccionada.

Poscondiciones: que el alumno quede con la materia sin la condición de aprobado

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba: Desaprobar materia a alumno	
- Se selecciona del menú la opción alumnos / buscar alumno	<ul> <li>Se presenta la ventana con el formulario de ingreso del alumno</li> </ul>
- Ingresar Capiglioni Fabricio.	- Que Figure aprobado en el listado la
- Clickear desaprobar en la materia Ingles I	<ul> <li>Materia Ingles de la carrera Tecnicatura en Informática.</li> </ul>
	<ul> <li>Que Figure Ingles I sin estar aprobada</li> </ul>



# Procedimiento de prueba: pp16. Asignar materia y profesor a curso

## **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- El profesor debe estar cargado en el sistema
- El curso debe estar cargado en el sistema
- 1- Seleccione del menú la opción cursos / curso. Se presenta formulario con el listado de los cursos. y la opción detalle
- 2- Clickear detalle en el curso a asignar. Representa un formulario con los siguientes campos :ciclo, materia , aula, profesor
- 3- Completar cada campo y clickear guardar

Poscondiciones: Que se asigne un profesor a un curso determinado

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Asignar profesor a materia ciclo y aula	
- Se selecciona del menú la opción curso/ curso	<ul> <li>Se presenta formulario con los Listados de los cursos. Y la opción detalle</li> </ul>
- Clickear en detalle en curso 2 B	- Se presenta Curso 2B, con los
- Introducir 201 administración de RRHH, Aula 2, Adib Marcos.	<ul> <li>campos ciclo materia aula y profesor</li> <li>Que figure en el listado ciclo 2012 materia RRHH aula 2 profesor Adib</li> </ul>
- Clickear guardar	Marcos



# Procedimiento de prueba: pp17. Desactivar materias y profesor a curso

# **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- El profesor debe estar cargado en el sistema
- El curso debe estar cargado en el sistema
- La materia debe estar asignada a un profesor a un ciclo y a un aula
- 1- Seleccione del menú la opción cursos / curso. Se presenta formulario con el listado de los cursos. y la opción detalle
- 2- Clickear detalle en el curso a desasignar. Se muestra el curso seleccionado, con los distintos ciclos aulas materias y profesor y la opción desactivar en cada uno
- 3- Clickear desactivar en la opción elegida

**Poscondiciones:** Que se desasigne un profesor a un curso materia y ciclo correspondiente

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Desasignar materias y profesor a curso  - Se selecciona del menú la opción curso / curso	<ul> <li>Se presenta formulario con los Listados de los cursos. Y la opción detalle</li> </ul>
- Clickear en detalle en curso 2 B	<ul> <li>Se presenta Curso 2B, con los campos ciclo materia aula y profesor y la opción desactivar</li> </ul>
<ul> <li>Clickear en desactivar en ciclo 2012 materia Administración de RRHH, aula 2, Adip Marcos</li> </ul>	- Que no figure en el listado ciclo 2012 materia RRHH aula 2 profesor Adip Marcos



# Procedimiento de prueba: pp18.Buscar alumno

## **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- El alumno buscado debe estar cargado
- 1- Seleccione del menú la opción alumnos / buscar alumno. Se presenta la ventana con el formulario de ingresar alumno a buscar
- 2- Ingresar dos primeras letras del apellido o dos primeros dígitos del DNI. Se presenta una lista de alumnos con esas iniciales
- 3- Clickear en el alumno buscado. Se presenta con todos los datos del alumno buscado

**Poscondiciones:** que se muestre ficha del alumno con los datos personales y propios de estudiantes

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba: Buscar alumno  - Se selecciona del menú la opción alumnos / buscar alumno  - Ingresar las iniciales del apellido del alumno recientemente cargado Tomas González  - Clickear en el alumno González Tomas	<ul> <li>Se presenta la ventana con el formulario de buscar alumno</li> <li>Se muestra una lista de alumnos que tengan esas iniciales en el apellido</li> <li>Se muestra el formulario con los siguientes datos: González,35125878,Alem 110 Barrio Talleres, 4787688, Email, fecha de nacimiento, estado civil, OSDE, M, 0001, Córdoba, , Juan González, Comerciante, Juana de Arco, Escritora.</li> </ul>



# Procedimiento de prueba: pp19.Buscar profesor

## **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- El profesor buscado debe estar cargado en el sistema
- 1- Seleccione del menú la opción carreras / buscar profesor. Se presenta la ventana con el formulario del profesor a buscar
- 2- Ingresar dos primeras letras del apellido o dos primeros dígitos del DNI. Se presenta una lista de profesores con esas iniciales
- 3- Clickear en el profesor buscado. Se presenta una ficha con todos los datos del profesor buscado

**Poscondiciones:** que se muestre ficha del profesor con los datos personales y propios de profesor

<ul> <li>Se selecciona del menú la opción carreras / buscar profesor</li> <li>Ingresar dos primeros digitos del DNI(28)</li> <li>Clickear en el profesor Sarmiento</li> </ul>	Se presenta la ventana con el formulario de ingreso del profesor a buscar  Se muestra una lista de profesores que coincidan con los dos primeros dígitos (28)  Se muestra formulario con los siguientes datos:  "Pablo Sarmiento,28991123,12233444,ghhjj,pabl@gmail.com, 12/08/1984, soltero, Switch medical, M, p0001, ingeniero en sistemas,12/08/2012, 45, s"



# Procedimiento de prueba: pp20. Asignar materias a ciclo lectivo

# **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- El ciclo debe estar cargado en el sistema
- La materia debe estar cargada en el sistema
- 1- Seleccione del menú la opción cursos/ciclo lectivo. Se presenta el listado de los ciclos lectivos y la opción detalle
- 2- Clickear detalle en el ciclo elegido. Se muestra la carreras y el listado de las materias disponibles a asignar para el ciclo elegido.
- 3- Clickear en la carrera elegida y agregar en la materia elegida

Poscondiciones: Que se asigne una o mas materias a un ciclo lectivo y carrera determinada

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Asignar materias a ciclo lectivo	
- Se selecciona del menú la opción cursos / ciclo lectivo	<ul> <li>Se presenta formulario con los Listados de los ciclos. Y la opción detalle</li> </ul>
<ul><li>Clickear en detalle en ciclo 2012</li><li>Clickear encarrera RRHH y materia</li></ul>	<ul> <li>Se presenta listados de materias disponible</li> </ul>
RRHH practica Profesionalizante	<ul> <li>Que figure en el ciclo 2012 la materi RRHH Practica Profesionalizante en la Carrera RRHH</li> </ul>



# Procedimiento de prueba: pp21.Desasignar materias a ciclo lectivo

## **Pre-requisitos:**

El usuario debe estar dado de alta en el sistema

El usuario debe tener el perfil de administrador

El usuario tiene que estar logueado en el sistema

El ciclo debe estar cargado en el sistema

La materia debe estar asignada a una carrera y aun ciclo

- Seleccione del menú la opción cursos/ciclo lectivo. Se presenta el listado de los ciclos
   Lectivos y la opción detalle
- 2- Clickear detalle en el ciclo elegido. Se muestra las carreras y el listado de las materias disponibles a asignar y asignadas para el ciclo elegido.
- 3- Clickear en la carrera elegida y la opción quitar en la materia elegida

Poscondiciones: Que se desasigne una o más materias a un ciclo lectivo y carrera determinada

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Desasignar materias a ciclo lectivo	
- Se selecciona del menú la opción cursos / ciclo lectivo	<ul> <li>Se presenta formulario con los Listados de los ciclos. Y la opción detalle</li> </ul>
- Clickear en detalle en ciclo 2012	<ul> <li>Se presenta listados de materias disponibles y las materias asignadas y la opción quitar</li> </ul>
- Clickear quitar en carrera RRHH materia RRHH Practica Profesionalizante	<ul> <li>Que no figure en el ciclo 2012 la materia RRHH Practica Profesionalizante en la Carrera RRHH</li> </ul>



# Procedimiento de prueba: pp22.Inscribir alumno a materia

## **Pre-requisitos:**

El usuario debe estar dado de alta en el sistema

El usuario debe tener el perfil de administrador

El usuario tiene que estar logueado en el sistema

El alumno debe estar cargado en el sistema

La materia debe estar cargada en el sistema

- 1- Seleccione del menú la opción alumnos /buscar alumnos . Se presenta formulario con la opción de ingresar el estudiante.
- 2- Ingrese los dos primeros dígitos del apellido. Muestra el listado de todos los apellidos que comienzan con esos dígitos. Pinchar en el alumno elegido
- 3- Presenta ficha del estudiante con la opción inscribir materias seleccionadas. Seleccione una materia y pinche en inscribir
- 4- Se abre ventana de dialogo que pregunta si esta seguro que desea habilitar la materia. Pinchar en aceptar
- 5- Se muestra formulario del alumno con los siguientes campos cantidad de cuotas, precio de la materia, fecha de inicio. Completar los campos y pinchar en generar

Poscondiciones: Que se inscriba al alumno en la materia seleccionada



Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Inscribir alumno a materia  - Se selecciona del menú la opción alumnos / buscar alumnos  - Ingresar los Capiglioni Fabricio  - Seleccione Arquitectura de Computadoras y pinche en inscribir  - Pinche aceptar  - Insertar 9, \$ 14, y 20/08/1/2012 y pinche en generar	<ul> <li>Se presenta formulario con la opción de ingresar el estudiante</li> <li>Se muestra ficha de Fabricio con la opción inscribir materia</li> <li>Ventana de dialogo pregunta Esta seguro que desea asignar el ciclo generar las cuotas Y habilitar la materia</li> <li>Se muestra formulario de Fabricio con los siguientes campos cantidad de cuotas precio de la materia fecha de inicio</li> <li>Listado con la materia Arquitectura de computadoras habilitada</li> </ul>



# Procedimiento de prueba: pp23.Matricular alumno

# **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- El alumno debe estar cargado
- La carrera debe estar cargada
- 1- Seleccione del menú la opción alumnos / buscar alumno. Se presenta la ventana con el formulario de ingresar alumno a buscar
- 2- Ingresar dos primeras letras del apellido o dos primeros dígitos del DNI. Se presenta una lista de alumnos con esas iniciales
- 3- Clickear en el alumno buscado. Se presenta ficha con todos los datos del alumno buscado
- 4- Clickear la opción matricular. Se muestra la matricula del alumno al ciclo correspondiente

Poscondiciones: que se matricule al alumno en la carrera seleccionada

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba: Matricular	
- Se selecciona del menú la opción alumno / buscar alumno	<ul> <li>Se presenta la ventana con el formulario de alumno a buscar</li> </ul>
- Ingresar González Tomas	- Se muestra ficha del estudiante
- Clickear opción Matricular	- Se muestra la matricula del alumno al ciclo correspondiente



# Procedimiento de prueba: pp24.Registrar pago

## **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- El alumno debe estar cargado
- La carrera debe estar cargada
- El alumno debe estar matriculado
- 1- Seleccione del menú la opción alumnos / buscar alumno. Se presenta la ventana con el formulario de ingresar alumno a buscar
- 2- Ingresar dos primeras letras del apellido o dos primeros dígitos del DNI. Se presenta una lista de alumnos con esas iniciales
- 3- Clickear en el alumno buscado. Se presenta ficha con todos los datos del alumno buscado
- 4- Clickear la opción Registrar pago de matricula. Se muestra la matricula del alumno pagada

**Poscondiciones:** que se registre en la base de datos el pago de la matricula del alumno

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba: Registrar pago  - Se selecciona del menú la opción alumno / buscar alumno - Ingresar González Tomas  - Clickear opción Registrar el pago	- Se presenta la ventana con el formulario de alumno a buscar  - Se muestra ficha del estudiante  - Se muestra la matricula del alumno
	abonada



# Procedimiento de prueba: pp25.Modificar precio de matricula

## **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- El alumno debe estar cargado
- La carrera debe estar cargada
- El alumno debe estar matriculado
- El precio debe estar cargado
- 1- Seleccione del menú la opción alumnos / buscar alumno. Se presenta la ventana con el formulario de ingresar alumno a buscar
- 2- Ingresar dos primeras letras del apellido o dos primeros dígitos del DNI. Se presenta una lista de alumnos con esas iniciales
- 3- Clickear en el alumno buscado. Se presenta ficha con todos los datos del alumno buscado
- 4- Clickear la opción Ajustar importe. Muestra el formulario con el precio actual
- 5- Modificar el precio. Clickear enter. Muestra el formulario con el precio modificado

**Poscondiciones:** que se registre en la base de datos el precio actual de la matricula del

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba: Modificar precio de matricula	
- Se selecciona del menú la opción alumno / buscar alumno	<ul> <li>Se presenta la ventana con el formulario de alumno a buscar</li> </ul>
- Ingresar González Tomas	- Se muestra ficha del estudiante
<ul><li>Clickear opción Ajustar importe</li><li>Introducir nuevo valor 430</li></ul>	<ul> <li>Se muestra el formulario con el precio 420 muestre el formulario con valor de 430</li> </ul>



# Procedimiento de prueba: pp26.Ver cuotas

## **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- El alumno debe estar cargado
- La carrera debe estar cargada
- 1- Seleccione del menú la opción alumnos / buscar alumno. Se presenta la ventana con el formulario de ingresar alumno a buscar
- 2- Ingresar dos primeras letras del apellido o dos primeros dígitos del DNI. Se presenta una lista de alumnos con esas iniciales
- 3- Clickear en el alumno buscado. Se presenta ficha con todos los datos del alumno buscado
- 4- Clickear la opción ver cuotas. Se muestra la ficha del alumno con la carrera, el periodo y el estado que se quiere ver de cuotas (pagadas, pendientes todas)
- 5- Seleccionar los campos deseados y clickear opción buscar

**Poscondiciones:** que se muestre el estado de cuotas del alumno en el periodo y en la carrera seleccionada

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba: Ver cuotas	
- Se selecciona del menú la opción alumno / buscar alumno	- Se presenta la ventana con el formulario de alumno a buscar
- Ingresar González Tomas	- Se muestra ficha del estudiante
<ul><li>Clickear opción ver cuotas</li><li>Seleccionar Tecnicatura Superior</li></ul>	- Se muestra la ficha del alumno con la carrera, periodo y estado
en Informática 10/2012 y todas	- Pendiente de pago \$20, Pagado \$0



# Procedimiento de prueba: pp27.Registrar Pagos de cuotas

#### **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- El alumno debe estar cargado
- La carrera debe estar cargada
- 1- Seleccione del menú la opción alumnos / buscar alumno. Se presenta la ventana con el formulario de ingresar alumno a buscar
- 2- Ingresar dos primeras letras del apellido o dos primeros dígitos del DNI. Se presenta una lista de alumnos con esas iniciales
- 3- Clickear en el alumno buscado. Se presenta ficha con todos los datos del alumno buscado
- 4- Clickear la opción ver cuotas. Se muestra la ficha del alumno con la carrera, el periodo y el estado que se quiere ver de cuotas (pagadas, pendientes todas)
- 5- Seleccionar los campos deseados y el estado pendientes clickear opción buscar.. se presenta el listado de materias y el periodo que adeuda y la opción pagar
- 6- Pinchar en pagar en una materia y periodo deseado. Que se actualice inmediatamente el estado de pago.

Poscondiciones: que se no figure como adeudado la cuota que se abono

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba: Registrar Pagos de cuotas	
- Se selecciona del menú la opción alumno / buscar alumno	<ul> <li>Se presenta la ventana con el formulario de alumno a buscar</li> </ul>
- Ingresar González Tomas	- Se muestra ficha del estudiante
- Clickear opción ver cuotas	<ul> <li>Se muestra la ficha del alumno con la carrera, periodo y estado</li> </ul>
- Seleccionar Tecnicatura Superior en Informática 10/2012 y todas	- Pendiente de pago \$20, Pagado \$0



## Procedimiento de prueba: pp28. Asignar alumnos a materia de un curso

## **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- El profesor debe estar cargado en el sistema
- El curso debe estar cargado en el sistema
- La materia debe estar cargada
- El aula debe estar cargada
- 1- Seleccione del menú la opción cursos/cursos. Se presenta formulario con el listado de las cursos, y la opción detalle
- 2- Clickear detalle en el curso elegido. Se muestra el listado con los siguientes campos: ciclo, materia, aula, profesor y la opción alumnos.
- 3- Clickear alumnos en los campos que deseo asignar el alumno. Muestra el listado de alumnos disponibles
- 4- Clickear agregar en un alumno determinado

Poscondiciones: Que se asigne un profesor a un curso determinado

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Asignar alumnos a materias a ciclo lectivo a aula y a profesor	
<ul> <li>Se selecciona del menú la opción cursos / cursos</li> <li>Clickear en detalle en primer año B</li> <li>Clickear a alumnos en ciclo 2012, materia RRHH Practica Profesionalizante, aula 2, Profesor Sarmiento</li> <li>Clickear opción agregar Capiglioni Fabricio</li> </ul>	<ul> <li>Se presenta formulario con los listados de los cursos. Y la opción detalle</li> <li>Se muestra el listado con los siguientes campos: ciclo, materia, aula, profesor y la opción alumnos.</li> <li>Que muestre el listado de los alumnos disponibles</li> <li>Que figure en la lista de los alumnos del ciclo 2012, de la carrera RRHH en la Materia Practica Profesionalizante en el aula 2 con el profesor Sarmiento Pablo el alumno Capiglioni Fabricio</li> </ul>



# Procedimiento de prueba: pp29. Desasignar alumnos materia de un curso

## **Pre-requisitos:**

El usuario debe estar dado de alta en el sistema

El usuario debe tener el perfil de administrador

El usuario tiene que estar logueado en el sistema

El alumno debe tener asignado un profesor aula, materia en el sistema

- 1- Seleccione del menú la opción cursos/cursos. Se presenta formulario con el listado de las cursos, y la opción detalle
- 2- Clickear detalle en el curso elegido. Se muestra el listado con los siguientes campos: ciclo, materia, aula, profesor y la opción alumnos.
- 3- Clickear alumnos en los campos que deseo desasignar el alumno. Muestra el listado de alumnos disponibles y listado con alumnos del curso y la opción quitar
- 4- Clickear quitar en un alumno determinado

Poscondiciones: Que se desasigne un alumno a un curso determinado

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Desasignar alumnos a materias a ciclo lectivo a aula y a profesor	
<ul> <li>Se selecciona del menú la opción cursos / cursos</li> </ul>	<ul> <li>Se presenta formulario con los listados de los cursos. Y la opción detalle</li> </ul>
<ul> <li>Clickear en detalle en primer año B</li> <li>Clickear a alumnos en ciclo 2012, materia RRHH Practica Profesionalizante, aula 2, Profesor Sarmiento</li> <li>Clickear opción quitar alumno Capiglioni Fabricio</li> </ul>	<ul> <li>siguientes campos: ciclo, materia, aula, profesor y la opción alumnos.</li> <li>Que muestre el listado de los alumnos disponibles y los alumnos el curos y opcion quitar</li> <li>Pregunta esta seguro que desea</li> </ul>
- Clickear aceptar	quitar al alumno?  - Que no figure en la lista de los alumnos del ciclo 2012, de la carrera RRHH en la Materia Practica Profesionalizante en el aula 2 con el profesor Sarmiento Pablo el alumno Capiglioni Fabricio



# Procedimiento de prueba: pp30.Crear ciclo lectivo

# **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- 1- Seleccione del menú la opción curso / ciclo lectivo. Se presenta la ventana con el formulario de listado de ciclo y la opción crear nuevo ciclo.
- 2- Clickear opción crear nuevo ciclo
- 3- Se abre una ventana con formulario, con el siguiente campo: nombre. Introduzco el nombre
- 4- Clickear en crear

Poscondiciones: que se cree el ciclo 2013

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Crear ciclo lectivo	
- Se selecciona del menú la opción curso / ciclo lectivo	<ul> <li>Se presenta la ventana con la opción crear nuevo ciclo</li> </ul>
- Clickear en crear: introducir nombre 2013	- Creación del ciclo 2013
- Clickear crear	



# Procedimiento de prueba: pp31.Modificar ciclo lectivo

## **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- El ciclo debe estar cargado
- 1- Seleccione del menú la opción curso / ciclo lectivo. Se presenta la ventana con el formulario de listado de ciclo y la opción editar ciclo.
- 2- Clickear opción editar ciclo
- 3- Se abre una ventana con formulario, con el siguiente campo: nombre. Introduzco el año del ciclo
- 4- Clickear en actualizar

Poscondiciones: que se modifique el ciclo lectivo

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Modificar ciclo lectivo	
<ul> <li>Se selecciona del menú la opción curso / ciclo lectivo</li> </ul>	<ul> <li>Se presenta la ventana con la opción editar ciclo</li> </ul>
- Clickear en editar : cambiar ciclo 2013 por 2012	- Que figure en el listado de los ciclo 2012
- Clickear actualizar	



# Procedimiento de pp32. Eliminar ciclo lectivo

## **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- El ciclo debe estar cargado
- 1- Seleccione del menú la opción curso / ciclo lectivo. Se presenta la ventana con el formulario de listado de ciclo y la opción eliminar ciclo.
- 2- Clickear opción eliminar ciclo
- 3- Se abre una ventana de dialogo con la siguiente pregunta: esta seguro que desea eliminar ciclo?
- 4- Clickear en aceptar

Poscondiciones: que se elimine el ciclo lectivo

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Eliminar ciclo lectivo	
<ul> <li>Se selecciona del menú la opción curso / ciclo lectivo</li> </ul>	- Se presenta la ventana con la opción editar ciclo
- Clickear en eliminar en ciclo 2012	- Pregunta esta seguro que desea eliminar ciclo?
- Clickear aceptar	-Que no figure en el listado de los ciclo 2012



# Procedimiento de prueba: pp33.Cambiar contraseña

## **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- 1- Seleccione del menú la opción cambiar contraseña. Se presenta la ventana con el formulario y los siguientes campos: contraseña actual, nueva contraseña, confirmar nueva contraseña
- 2- Completar los campos
- 3- Clickear cambiar contraseña. Mensaje su contraseña ha sido cambiada con éxito

Poscondiciones: que se modifique la contraseña

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Cambiar contraseña	
- Se selecciona del menú la opción cambiar contraseña	- Se presenta la ventana con los campos: contraseña actual, nueva contraseña y confirme nva contraseña
<ul> <li>Ingresar 12345678\$, 1234567%, 12345678p</li> <li>Ingresar 12345678\$, 12345678%,</li> </ul>	- Mensaje "no se ha podido cambiar la contraseña, la nueva contraseña y la de confirmación no coinciden"
12345678%	- Mensaje su contraseña ha sido cambiada con éxito.



# Procedimiento de prueba: pp34.Loguearse Pre-requisitos:

El usuario debe estar dado de alta en el sistema

El usuario debe tener el perfil de administrador

El usuario tiene que estar logueado en el sistema

- 1- Seleccione el icono del acceso directo Training Manager. Se presenta la ventana con el formulario y los siguientes campos: usuario, contraseña
- 2- Completar los campos

3- Clickear acceder

Poscondiciones: entrar al sistema

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Loguearse	
- Se selecciona del menú la opción desconectarse	<ul> <li>Se presenta la ventana con los campos: usuario y contraseña</li> </ul>
- Ingresar Matias. Sarmiento contraseña 12345678\$,	- Presentación del menú del sistema.
- Clickear acceder	

# Procedimiento de prueba: pp35.Desloguearse Pre-requisitos:

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- 1- Seleccione del menú la opción desloguearse. Se presenta la ventana con el formulario y los siguientes campos: usuario, contraseña y la opción acceder

**Poscondiciones:** que se desconecte del sistema sin inconvenientes

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Desloguearse  - Se selecciona del menú la opción desconectarse	- Se presenta la ventana con los campos: usuario y contraseña y la opción conectarse



# Procedimiento de prueba: pp36.Crear obra social

# **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- 1- Seleccione del menú la opción configuración / obras sociales. Se presenta la ventana con el formulario de listado de obras sociales y la opción crear nueva obra social.
- 2- Clickear opción crear nueva obra social
- 3- Se abre una ventana con formulario, con el siguiente campo: nombre. Introduzco el nombre
- 4- Clickear en crear

Poscondiciones: que se cree una nueva obra social

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Crear obra social	
<ul> <li>Se selecciona del menú la opción configuración / obra social</li> <li>Clickear en crear : introducir nombre PAMI</li> <li>Clickear crear</li> </ul>	- Se presenta la ventana con la opcion crear nueva obra social



# Procedimiento de prueba: pp37.Modificar una obra social

# **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- Que la obra social este cargada en el sistema
- 1- Seleccione del menú la opción configuración / obras sociales. Se presenta la ventana con el formulario de listado de obras sociales y la opción editar
- 2- Clickear opción editar obra social en la obra social que se desee modificar
- 3- Se abre una ventana con formulario, con el siguiente campo: nombre. Introduzco el nuevo nombre
- 4- Clickear en actualizar

Poscondiciones: que se modifique una nueva obra social existente

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Modificar una obra social	
- Se selecciona del menú la opción configuración / obra social	-Se presenta la ventana con la opción editar obra social
- Clickear editar en la obra social PAMI	- Se abre un formulario con el campo del nombre de la obra social PAMI
- Introducir PAMI	-Que figure PAMI en el listado actualizado de obras sociales



## Procedimiento de prueba: pp38.Eliminar una obra social

# **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- Que la obra social este cargada en el sistema
- 1- Seleccione del menú la opción configuración / obras sociales. Se presenta la ventana con el formulario de listado de obras sociales y la opción eliminar
- 2- Clickear opción eliminar obra social en la obra social que se desee borrar
- 3- Se abre una ventana con pregunta esta seguro que desea eliminar?
- 4- Clickear en aceptar

**Poscondiciones:** que se elimine una obra social existente

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Eliminar una obra social	
- Se selecciona del menú la opción configuración / obra social	- Se presenta la ventana con la opción eliminar obra social
- - Clickear eliminar en la obra social PAMI	- Se abre un formulario con pregunta esta seguro que desea eliminar?
- Clickear aceptar	- Que no figure pami en el listado actualizado de obras sociales



# Procedimiento de prueba: pp39.Crear curso

## **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- 1- Seleccione del menú la opción cursos / cursos. Se presenta la ventana con el formulario de listado de todos los cursos y la opción crear nuevo curso.
- 2- Clickear opción crear nuevo curso
- 3- Se abre una ventana con formulario, con los siguientes campos: nombre y turno Introduzco el nombre y turno
- 4- Clickear en crear

Poscondiciones: que se cree un nuevo curso

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Crear curso	
- Se selecciona del menú la opción curso/ curso	<ul> <li>Se presenta la ventana con la opción crear nuevo curso</li> </ul>
- Clickear en crear	<ul> <li>Se presenta la ventana con los campos nombre y turno</li> </ul>
<ul> <li>Introducir nombre 1C y turno tarde</li> </ul>	- Que figure en el listado de curso 1C turno tarde
- Clickear crear	



# Procedimiento de prueba: pp40.Modificar curso

## **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- El curso debe estar cargado
- 1- Seleccione del menú la opción cursos / cursos. Se presenta la ventana con el formulario de listado de todos los cursos y la opción editar curso.
- 2- Clickear opción editar curso
- 3- Se abre una ventana con formulario, actualizar cursos y siguientes campos: nombre y turno Introduzco el nombre y turno
- 4- Clickear en actualizar

Poscondiciones: que se modifique un curso

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Crear curso	
- Se selecciona del menú la opción curso/ curso	<ul> <li>Se presenta la ventana con la opción editar curso</li> </ul>
- Clickear en editar en 1C	<ul> <li>Se presenta la ventana de actualización</li> </ul>
<ul> <li>Modificar turno mañana por turno tarde</li> </ul>	- Con los campos 1C turno Tarde
- Clickear actualizar	<ul> <li>Que figure en el listado de cursos</li> <li>1C turno mañana</li> </ul>



# Procedimiento de prueba: pp41.Eliminar curso

## **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- El curso debe estar cargado
- 1- Seleccione del menú la opción cursos / cursos. Se presenta la ventana con el formulario de listado de todos los cursos y la opción eliminar curso.
- 2- Clickear opción eliminar curso en el curso que se desee eliminar
- 3- Se abre una ventana con pregunta esta seguro que desea eliminar?
- 4- Clickear en aceptar. Se presenta una ventana con actualizacion del curso eliminado.
- 5- Apretar Actualizar

Poscondiciones: que se elimine un curso

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Eliminar curso	
<ul> <li>Se selecciona del menú la opción curso/ curso</li> </ul>	<ul> <li>Se presenta la ventana con la opción eliminar curso</li> </ul>
- Clickear en eliminar en 1C	<ul> <li>Se presenta la ventana pregunta esta seguro que desea eliminar?</li> </ul>
- Aceptar	- Se abre una ventana con la
- Clickear actualizar	actualización del curso eliminado
	<ul> <li>Que no figure en el listado de cursos</li> <li>1C turno mañana</li> </ul>



# Procedimiento de prueba: pp42.Crear estado civil

## **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- 1- Seleccione del menú la opción configuración / estado civil. Se presenta la ventana con el de listado de estados civiles y la opción crear nuevo estado civil.
- 2- Clickear opción crear nuevo estado civil
- 3- Se abre una ventana con formulario, con el siguiente campo: nombre. Introduzco el nombre
- 4- Clickear en crear

Poscondiciones: que se genere un nuevo estado civil

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Crear estado civil	
- Se selecciona del menú la opción configuración / estado civil	-Se presenta la ventana con la opción crear nuevo estado civil
- Clickear en crear : introducir nombre separado	- Que aparezca en el listado de los estados civiles : separado
- Clickear crear	



# Procedimiento de prueba: pp43.Modificar estado civil

## **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- Que exista el estado civil
- 1- Seleccione del menú la opción configuración / estado civil. Se presenta la ventana con el de listado de estados civiles y la opción editar estado civil.
- 2- Clickear opción editar estado civil
- 3- Se abre una ventana con formulario, con el siguiente campo: nombre. Modifico el nombre actual
- 4- Clickear en actualizar

Poscondiciones: que se cambie el nombre de algún estado civil

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Modificar estado civil	
<ul> <li>Se selecciona del menú la opción configuración / estado civil</li> <li>Clickear en editar : introducir nombre divorciado</li> <li>Clickear actualizar</li> </ul>	<ul> <li>Se presenta la ventana con la opción editar estado civil</li> <li>Que aparezca en el listado de los estados civiles : divorciado en vez de separado</li> </ul>



# Procedimiento de prueba: pp44.Eliminar estado civil

## **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- Que exista el estado civil
- 1- Seleccione del menú la opción configuración / estado civil. Se presenta la ventana con el de listado de estados civiles y la opción eliminar estado civil.
- 2- Clickear opción eliminar estado civil
- 3- Se abre una ventana con la siguiente pregunta: esta seguro que desea eliminar el estado civil?
- 4- Clickear en aceptar

Poscondiciones: que se elimine el nombre de algún estado civil

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Eliminar estado civil	
- Se selecciona del menú la opción configuración / estado civil	<ul> <li>Se presenta la ventana con la opción eliminar estado civil</li> </ul>
<ul><li>Clickear en eliminar en divorciado</li><li>Clickear aceptar</li></ul>	- Pregunta Esta seguro que desea eliminar el estado civil?
Olicheal aceptal	- Que no aparezca en el listado de los estados civiles : divorciado



# Procedimiento de prueba: pp45.Crear Aulas

## **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- 1- Seleccione del menú la opción cursos / aulas. Se presenta la ventana con el de listado de estados de aulas y la opción crear nueva aula.
- 2- Clickear opción crear nueva aula
- 3- Se abre una ventana con formulario, con el siguiente campo: nombre. Introduzco el nombre
- 4- Clickear en crear

Poscondiciones: que se genere una nueva aula

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Crear Aulas	
- Se selecciona del menú la opción cursos / aulas	- Se presenta la ventana con la opción crear nueva aula
- Clickear en crear : introducir nombre 23	- Que aparezca en el listado de aulas 23
- Clickear crear	

# Procedimiento de prueba: pp46.Modificar Aulas

#### **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema

#### Que el aula este cargada

- 1- Seleccione del menú la opción cursos / aulas. Se presenta la ventana con el de listado de estados de aulas y la opción editar aula.
- 2- Clickear opción editar aula
- 3- Se abre una ventana con formulario, con el siguiente campo: nombre: Modifico el nombre
- 4- Clickear en actualizar

Poscondiciones: que se modifique el nombre de un aula



Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Modificar Aulas	
- Se selecciona del menú la opción cursos / aulas	- Se presenta la ventana con la opción editar aula
- Clickear en editar : introducir nombre 22 en lugar de 23	- Que aparezca en el listado de aulas 22
- Clickear actualizar	

# Procedimiento de prueba: pp47.Eliminar Aulas

### **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- Que el aula este cargada
- 1- Seleccione del menú la opción cursos / aulas. Se presenta la ventana con el de listado de estados de aulas y la opción eliminar aula.
- 2- Clickear opción eliminar aula
- 3- Se abre una ventana con la siguiente pregunta: Esta seguro que desea eliminar aula?
- 4- Clickear en aceptar

Poscondiciones: que se elimine un aula determinada

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Eliminar Aulas	
- Se selecciona del menú la opción cursos / aulas	- Se presenta la ventana con la opción eliminar aula
<ul><li>Clickear en eliminar en 23</li><li>Clickear aceptar</li></ul>	<ul><li>Pregunta: esta seguro que desea eliminar?</li><li>Que no aparezca en el listado de aulas 22</li></ul>



### Procedimiento de prueba: pp48.Crear turnos

#### **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- 1- Seleccione del menú la opción cursos / turnos. Se presenta la ventana con el de listado de estados de turnos y la opción crear turnos.
- 2- Clickear opción crear nuevo turno
- 3- Se abre una ventana con formulario, con el siguiente campo: nombre. Introduzco el nombre
- 4- Clickear en crear

Poscondiciones: que se genere una nueva aula

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Crear turnos	
- Se selecciona del menú la opción cursos / turnos	<ul> <li>Se presenta la ventana con la opción crear nuevo turno</li> </ul>
- Clickear en crear : introducir nombre vespertino	<ul> <li>Que aparezca en el listado de turnos vespertino</li> </ul>
- Clickear crear	

# Procedimiento de prueba: pp49.Modificar turnos

#### **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- Que el turno exista
- 1- Seleccione del menú la opción cursos / turnos. Se presenta la ventana con el de listado de estados de turnos y la opción editar turnos.
- 2- Clickear opción editar turnos
- 3- Se abre una ventana con formulario, con el siguiente campo: nombre. Introduzco la modificación correspondiente.
- 4- Clickear en actualizar

Poscondiciones: que se genere una nueva aula



Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Modificar turnos  - Se selecciona del menú la opción cursos / turnos  - Clickear en editar en turno vespertino  - introduzco intermedio	<ul> <li>Se presenta la ventana con la opción editar turno</li> <li>Que aparezca en el listado de turnos</li> <li>Intermedio en lugar de vespertino</li> </ul>
- Clickear actualizar	

# Procedimiento de prueba: pp50.Eliminar turnos

# **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- Que el turno exista
- 1- Seleccione del menú la opción cursos / turnos. Se presenta la ventana con el de listado de estados de turnos y la opción eliminar turnos.
- 2- Clickear opción eliminar turnos. Se abre una ventana con la pregunta esta seguro que desea eliminar el turno?
- 3- Clickear Aceptar.

Poscondiciones: que se elimine un turno

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Eliminar turnos	
- Se selecciona del menú la opción cursos / turnos	<ul> <li>Se presenta la ventana con la opción eliminar turnos</li> </ul>
- Clickear en eliminar en turno intermedio	<ul> <li>Se abre una ventana con la pregunta "está seguro que desea eliminar el turno?"</li> </ul>
- Clickear actualizar	- Que no aparezca en el listado de turnos intermedio



### Procedimiento de prueba: pp51.Crear Beca

#### **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- 1- Seleccione del menú la opción configuración / becas. Se presenta la ventana con el de listado de estados de becas y la opción crear nueva beca.
- 2- Clickear opción crear nuevo beca
- 3- Se abre una ventana con formulario, con el siguiente campo: nombre. Introduzco el nombre
- 4- Clickear en crear

Poscondiciones: que se genere un nuevo estado de beca

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Crear Beca  - Se selecciona del menú la opción configuración / becas  - Clickear en crear : introducir nombre 1/4 de beca  - Clickear crear	<ul> <li>Se presenta la ventana con la opción crear nueva beca</li> <li>Que aparezca en el listado de becas: 1/4 de beca</li> </ul>

### Procedimiento de prueba: pp52.Modificar Beca

#### **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- La beca debe estar cargada
- 1- Seleccione del menú la opción configuración / becas. Se presenta la ventana con el de listado de estados de becas y la opción editar eca.
- 2- Clickear opción editar en 1/4 de beca
- 3- Se abre una ventana con formulario, con el siguiente campo: nombre. Introduzco el nombre 1/3 de beca en vez de ½ de beca
- 4- Clickear en actualizar



Poscondiciones: que se genere un nuevo estado de beca

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Modificar Beca	
- Se selecciona del menú la opción configuración / becas	<ul> <li>Se presenta la ventana con la opción editar beca</li> </ul>
<ul> <li>Clickear editar : en 1/4 de beca introducir 1/3 de beca</li> <li>Clickear actualizar</li> </ul>	<ul> <li>Se abre el campo ¼ de beca</li> <li>Que aparezca en el listado de becas: 1/3 de beca en vez de 1/4 de beca</li> </ul>

# Procedimiento de prueba: pp53.Eliminar Beca

# **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- La beca debe estar cargada
- 1- Seleccione del menú la opción configuración / becas. Se presenta la ventana con el de listado de estados de becas y la opción eliminar beca.
- 2- Clickear opción eliminar en 1/3 de beca
- 3- Se abre una ventana con formulario, con la siguiente pregunta: estas seguro que desea eliminar la beca?
- 4- Clickear en aceptar

Poscondiciones: que se genere un nuevo estado de beca

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Eliminar Beca	
- Se selecciona del menú la opción configuración / becas	<ul> <li>Se presenta la ventana con la opción eliminar beca</li> </ul>
- Clickear eliminar : en 1/3 de beca	<ul> <li>Pregunta: "está seguro que desea eliminar la beca?"</li> </ul>
- Clickear aceptar	<ul> <li>Que no aparezca en el listado de becas: 1/3 de beca</li> </ul>



# Procedimiento de prueba: pp54. Nuevo usuario en el sistema

### **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- 1- Seleccione del menú la opción configuración / nuevo usuario del sistema. Se presenta formulario de crear nueva cuenta con los siguientes campos: usuario, dirección de mail, contraseña, confirmar contraseña, rol.
- 2- Completar los campos
- 3- Clickear crear
- 4- Se abre una ventana con formulario, Bienvenido nuevo usuario

Poscondiciones: que se genere una nuevo usuario en el sistema

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Nuevo usuario en el sistema	
<ul> <li>Se selecciona del menú la opción configuración / nuevo usuario del sistema</li> </ul>	<ul> <li>Se presenta formulario de crear nueva cuenta con los siguientes campos: usuario, dirección de mail, contraseña, confirmar contraseña,</li> </ul>
<ul> <li>Introducir yo, yo@gmail.com, abriluchi, abriluchi,</li> <li>Clickear en crear :</li> </ul>	rol Que aparezca en el mensaje de bienvenido yo

# Procedimiento de prueba: pp55.Listado de alumnos

#### **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar loqueado en el sistema
- Que existan alumnos cargados en el sistema
- 1- Seleccione del menú la opción reportes / listado de alumnos. Se presenta formulario con el listado de alumnos con los siguientes campos a seleccionar: curso y materia
- 2- Elegir un curso y una materia determinada y presionar refresh



3- Muestra el listados con todos los alumnos que asiste a ese curso con su nombre legajo y asistencia

**Poscondiciones:** que se muestre por pantalla el listado con todos los alumnos de ese curso

Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Listado de alumnos	
<ul> <li>Se selecciona del menú la opción reportes / listado de alumnos</li> <li>Elegir curso 1A y la materia Ingles</li> </ul>	<ul> <li>Se presenta formulario con el listado de alumnos con los siguientes campos a seleccionar: curso materia</li> </ul>
	<ul> <li>Que muestre el listados con todos los alumnos que asiste a 1 A la materia Ingles</li> </ul>

# Procedimiento de prueba: pp56.Listado de deudas por curso

#### **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar loqueado en el sistema
- Que existan alumnos cargados y inscriptos y matriculados en el sistema
- 1- Seleccione del menú la opción reportes / listado de deudas por curso. Se presenta formulario con el listado de deudas por curso con el siguiente campo a seleccionar :curso
- 2- Elegir un curso y clickear refresh Devuelve el listado de los alumnos que tengan deuda en ese curso con los siguientes campos: Legajo apellido y nombre del alumno, importes Total
- 3- Clickear cerrar

**Poscondiciones:** que se muestre por pantallas las deudas de los estudiantes de un curso determinado



Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Listado de deudas por curso	
<ul> <li>Se selecciona del menú la opción reportes/ listado de deudas por curso</li> </ul>	<ul> <li>Se presenta formulario con el listado de deudas por curso con el siguiente campo a seleccionar curso</li> </ul>
- Seleccionar 1 A	<ul> <li>Muestra los alumnos de 1 A que tiene deuda al día de la fecha y el importe total de la misma</li> </ul>

# Procedimiento de prueba: pp57.Listado de deudas por alumnos por periodo de tiempo

#### **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- Que existan alumnos cargados en el sistema, inscriptos, matriculados y que adeuden alguna cuota
- 1- Seleccione del menú la opción reportes / listado de deudas por alumnos por periodo de tiempo. Se presenta formulario con el listado de deudas por curso con el siguiente campo a seleccionar curso: Legajo apellido y nombre del alumno, importes Total
- 2- Elegir un curso . Devuelve el listado de los alumnos que tengan deuda en ese curso con los siguientes campos: Legajo apellido y nombre del alumno, importes Total
- 3- Clickear cerrar

**Poscondiciones:** que se muestre por pantallas las deudas de un curso determinado



Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Listado de deudas por alumnos por periodo de tiempo	
<ul> <li>Se selecciona del menú la opción reportes/ listado de deudas por curso</li> </ul>	<ul> <li>Se presenta formulario con el listado de deudas por curso con el siguiente campo a seleccionar curso: Legajo apellido y nombre del alumno, importes Total</li> </ul>
- Seleccionar 1 A	<ul> <li>Muestra los alumnos de 1 A que tiene deuda al día de la fecha</li> </ul>

#### Procedimiento de prueba: pp58.Listado de deudas por alumno por tiempo

#### **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- Que exista al menos un alumno cargado en el sistema
- Que esté inscripto y matriculado
- 1- Seleccione del menú la opción reportes / listado de deudas por estudiante. Se presenta formulario con el siguiente campo a seleccionar: estudiante
- 2- Introducir las dos primeras letras del apellido del estudiante. Devuelve el listado de los alumnos cuyo apellido comienzan con esas iniciales. Pinchar en el alumno buscado
- 3- Muestra la cuota el importe y el ciclo y las materias que adeuda

**Poscondiciones:** que se muestre por pantalla la deuda de un alumno determinado en las distintas materias



Caso de Prueba	Resultado Esperado
Caso de Prueba Listado de deudas por estudiante  - Se selecciona del menú la opción reportes/ listado de deudas por estudiante  - Ingresar las iniciales c a pinchar en Capiglioni Fabricio seleccionar periodo 01/08/12 al 30/09/12  - Clickear refresh	- Se presenta formulario con el siguiente campo a seleccionar: estudiante  - Muestra la deuda de Capigioni en ese periodo en las distintas materias

#### Procedimiento de prueba: pp59.Generar Cuota de materia a Alumno

#### **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- El alumno debe estar cargado
- 1- Seleccione del menú la opción alumnos / buscar alumno. Se presenta la ventana con el formulario de ingresar alumno a buscar
- 2- Ingresar dos primeras letras del apellido o dos primeros dígitos del DNI. Se presenta una lista de alumnos con esas iniciales
- 3- Clickear en el alumno buscado. Se presenta ficha con todos los datos del alumno buscado
- 4- Clickear la opción inscribir materia. Mensaje con la siguiente pregunta ¿Seguro que desea generar la cuotas?
- 5- clickear opción aceptar.. se presenta una ventana con la cantidad de cuotas a generar, precio de la materia y fecha de inicio
- 6- Completar los cuadros de la ventanas y clickear generar Que se genere inmediatamente las cuotas a una determinada materia y aun determinado alumno

Poscondiciones: que se genere las cuotas de una materia a un alumno



Caso de Prueba	Resultado Esperado				
Caso de Prueba: Generar Cuota de materia a Alumno					
<ul> <li>Se selecciona del menú la opción alumno / buscar alumno</li> </ul>	<ul> <li>Se presenta la ventana con el formulario de alumno a buscar</li> </ul>				
- Ingresar González Tomas	- Se muestra ficha del estudiante				
<ul> <li>Clickear opción inscribir materia, en la Materia Etica Profesional</li> </ul>	- Mensaje con la siguiente pregunta "¿Seguro que desea generar la				
- Clickear aceptar	cuotas?"				
- Ingresar 9 en cant de cuotas, preci 20, fecha de inicio 01/03/12	<ul> <li>Se presenta una ventana con la cantidad de cuotas a generar, precio de la materia y fecha de inicio</li> </ul>				
- Clicker generar					

#### Procedimiento de prueba: pp60.Editar Cuota de materia de alumno

# **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- El alumno debe estar cargado
- 1- Seleccione del menú la opción alumnos / buscar alumno. Se presenta la ventana con el formulario de ingresar alumno a buscar
- 2- Ingresar dos primeras letras del apellido o dos primeros dígitos del DNI. Se presenta una lista de alumnos con esas iniciales
- 3- Clickear en el alumno buscado. Se presenta ficha con todos los datos del alumno buscado
- 4- Clickear la opción ver cuotas. Se presenta una ventana con los siguientes cuadros; seleccione una carrera, seleccione un periodo, y la opcion de ver pagados pendientes o todos
- 5- Completar los cuadros de la ventanas y clickear Buscar. Muestra las cuotas pagadas pendientes de ese periodo de un alumno determinado

**Poscondiciones:** que se muestres las cuotas pagadas y/o pendientes de un alumno determinado.



Caso de Prueba	Resultado Esperado		
Caso de Prueba: Editar Cuota de materia de alumno			
- Se selecciona del menú la opción alumno / buscar alumno	<ul> <li>Se presenta la ventana con el formulario de alumno a buscar</li> </ul>		
<ul><li>Ingresar González Tomas</li><li>Clickear opción ver cuotas</li></ul>	- Se muestra ficha del estudiante		
- Seleccionar RRHH Practica Profesionalizante, periodo 01/03/12, y todos	<ul> <li>Se presenta una ventana con los siguientes cuadros; seleccione una carrera, seleccione un periodo, y la opción de ver pagados pendientes o todos</li> </ul>		
- Clickear Buscar	<ul> <li>Se presenta una ventana con el nombre del González Tomas, y las cuotas pagadas o pendientes del periodo</li> </ul>		

#### Procedimiento de prueba: pp61. Ver Materias Dictadas

#### **Pre-requisitos:**

- El usuario debe estar dado de alta en el sistema
- El usuario debe tener el perfil de administrador
- El usuario tiene que estar logueado en el sistema
- El profesor debe estar cargado
- La materia debe estar cargada y asignada
- 1- Seleccione del menú la opción carreras / profesor/buscar profesor. Se presenta la ventana con el formulario del profesor a buscar
- 2- Ingresar dos primeras letras del apellido o dos primeros dígitos del DNI. Se presenta una lista de profesores con esas iniciales
- 3- Clickear en el profesor buscado. Muestra un listado con todos los datos del profesor buscado y las materias dictadas por el. año , la carrera ciclo, curso, cant de hs. Semanales y alumnos

**Poscondiciones:** que se muestres las materias que dicta un profesor determinado



Caso de Prueba	Resultado Esperado			
Caso de Prueba: Ver Materias Dictadas				
<ul> <li>Se selecciona del menú la opción carreras / profesor/ buscar profesor</li> </ul>	- Se presenta la ventana con el formulario de profesor a buscar			
- Ingresar González Juan Carlos	<ul> <li>Se presenta ficha con todos los datos del profesor González Juan y las materias dictadas por el Prof., año, la carrera, curso y cantidad de horas semanales</li> </ul>			

# Resultado de las pruebas

Procedimiento de prueba	Iteración	Fecha de ejecución	Resultado	Fecha de ejecución	Resultado
s.a. Loguearce al sistema	1	Wed 4/2/12	Paso		
s.b. Desloguearce al sistema	1	Wed 4/2/12	Paso		
s.c. Nuevo usuario en sistema	1	Tue 3/29/12	Fallo	Wed 4/4/12	Paso
s.d. Cambiar contraseña	1	Wed 4/4/12	Paso		
cl.a. Alta de ciclo lectivo	2	Thu 5/7/12			
cl.b. Modificación ciclo lectivo	2	Thu 5/7/12	Paso		
cl.c. Baja de ciclo lectivo	2	Thu 5/7/12	Fallo	Thu 5/9/12	Paso
cl.d. Asignar materias a ciclo lectivo (detalle)	2	Thu 5/9/12	Fallo	Thu 5/11/12	Paso
cl.e. Desasignar materias a ciclo lectivo (detalle)	2	Thu 5/9/12	Paso		
c.a. Alta de una carrera	2	Thu 5/10/12	Paso		
c.b. Modificación de una carrera	2	Thu 5/10/12	Paso		
c.c. Baja de una carrera	2	Thu 5/10/12	Paso		
c.d. Agregar una materia a una Carrera	2	Thu 5/11/12	Paso		
c.e. Quitar una materia a una carrera	2	Thu 5/11/12	Fallo	Thu 5/13/12	Paso
m.a. Alta de una materia al sistema	2	Thu 5/13/12	Paso		
m.b. Modificar una materia en el sistema	2	Thu 5/13/12	Paso		
m.c. Baja de una materia del sistema	2	Thu 5/13/12	Paso		
a.a. Buscar un alumno	3	Thu 7/1/12	Fallo	Thu 7/4/12	Paso
a.b. Alta de un alumno al sistema	3	Thu 6/29/12	Paso		
a.c. Modificar un alumno en sistema	3	Thu 6/30/12	Paso		
a.d. Inscribir a un alumno a una carrera	3	Thu 7/3/12	Paso		
a.e. Matricular alumno	3	Thu 7/4/12	Paso		
a.f. Registrar el pago de Matricula	3	Thu 7/4/12	Paso		
a.g. Modificar precio matricula	3	Thu 7/4/12	Fallo	Thu 7/6/12	Paso
a.h. Inscribir alumno a Materia	3	Thu 7/6/12	Fallo	Thu 7/8/12	Paso





a.i. Generar cuota de materia a alumno a.j. Ver cuota de materia de alumno a.j. Ver cuota de materia de alumno a.k Editar cuota de materia de alumno a.l Pagar cuota de materia de alumno a.l Pagar cuota de materia de alumno a.m. Aprobar una materia a un alumno a.m. Desaprobar una materia a un alumno  p.a. Alta un profesor al sistema p.b. Modificar un profesor en el sistema p.c. Buscar un Profesor p.d. Ver materias dictadas cu.a. Alta de un curso cu.b. Modificación de un curso du.d. Asignación de materia y profesor a curso cu.f. Asignación de materia y profesor a curso cu.f. Asignación de alumnos a materia de un curso cu.g. Desasginacion de alumnos a materia de un curso du.a. Alta de aula a.a. Alta de aula 5 Thu 7/24/12 Paso cu.g. Desasginacion de alumnos a materia de un curso 4 Thu 7/22/12 Paso cu.g. Desasginacion de alumnos a materia de un curso 4 Thu 8/2/12 Paso cu.g. Desasginacion de alumnos a materia de un curso 5 Thu 8/2/12 Paso t.b. Modificación de aula 5 Thu 8/2/12 Paso cu.g. Baja de turnos 5 Thu 8/3/12 Paso t.c. Baja de turnos 5 Thu 8/3/12 Paso cs.a. Alta de una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso os.a. Alta de una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso os.b. Modificar un turno 5 Thu 8/4/12 Paso os.b. Modificar un turno 5 Thu 8/4/12 Paso os.c. Baja de una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso
a.k Editar cuota de materia de alumno a.l Pagar cuota de materia de alumno a.m. Aprobar una materia a un alumno a.m. Aprobar una materia a un alumno a.n. Desaprobar una materia a un alumno a.n. Desaprobar una materia a un alumno  p.a. Alta un profesor al sistema p.b. Modificar un profesor en el sistema p.d. Ver materia dictadas cu.a. Alta de un curso cu.b. Modificación de un curso cu.c. Baja de un curso cu.g. Desasginacion de alumnos a materia de un curso a.u. Alta de aula a.u. Alta de aula b. Modificación de aula cu.a. Alta de turnos cu.c. Baja de turnos  5 Thu 8/2/12 Paso cu.c. Baja de turnos 5 Thu 8/2/12 Paso cu.c. Baja de turnos 5 Thu 8/3/12 Paso co.a. Alta de nula 5 Thu 8/3/12 Paso co.a. Alta de una obra social 5 Thu 8/3/12 Paso co.a. Alta de una obra social 5 Thu 8/3/12 Paso co.b. Modificar un turno 5 Thu 8/3/12 Paso co.b. Modificar un turno 5 Thu 8/3/12 Paso co.b. Modificar un cors co.c. Baja de una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso co.b. Modificar un cors co.c. Baja de una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso co.b. Modificar un cors co.c. Baja de una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso
a.l Pagar cuota de materia de alumno a.m. Aprobar una materia a un alumno 3 Thu 7/8/12 Paso a.m. Aprobar una materia a un alumno 3 Thu 7/9/12 Paso a.n. Desaprobar una materia a un alumno 3 Thu 7/10/12 Paso p.a. Alta un profesor al sistema p.b. Modificar un profesor en el sistema p.c. Buscar un Profesor p.d. Ver materias dictadas du.a. Alta de un curso cu.b. Modificación de un curso du.d. Asignación de materia y profesor a curso du.f. Asignación de alumnos a materia de un curso du.g. Desasginacion de alumnos a materia de un curso du.b. Modificación de aula au.a. Alta de aula au.b. Modificación de aula 5 Thu 8/2/12 Paso du.b. Modificar un turno 5 Thu 8/3/12 Paso du.b. Modificar un turno 5 Thu 8/3/12 Paso du.b. Modificar un turno 5 Thu 8/3/12 Paso do.b. Modificar un turno 5 Thu 8/3/12 Paso 5 Thu 8/3/12 Paso co.a. Alta de una obra social 5 Thu 8/3/12 Paso 5 Thu 8/3/12 Paso 5 Thu 8/3/12 Paso 6 Dasa Alta de una obra social 6 Thu 8/3/12 Paso 6 Dasa Alta de una obra social 6 Thu 8/3/12 Paso 6 Dasa Alta de una obra social 6 Thu 8/3/12 Paso 6 Dasa Alta de una obra social 7 Thu 8/3/12 Paso 8 Thu 8/3/12 Paso 8 Thu 8/3/12 Paso 9 Dasa Alta de una obra social 9 Thu 8/3/12 Paso 9 Dasa Alta de una obra social 9 Thu 8/3/12 Paso 9 Dasa Alta de una obra social 9 Thu 8/4/12 Paso 9 Dasa Alta de una obra social 9 Thu 8/4/12 Paso
a.m. Aprobar una materia a un alumno a.n. Desaprobar una materia a un alumno 3 Thu 7/9/12 Paso a.n. Desaprobar una materia a un alumno 3 Thu 7/10/12 Paso p.a. Alta un profesor al sistema p.b. Modificar un profesor en el sistema p.c. Buscar un Profesor p.d. Ver materias dictadas cu.a. Alta de un curso cu.b. Modificación de un curso cu.c. Baja de un curso cu.d. Asignación de materia y profesor a curso cu.f. Asignación de alumnos a materia de un curso cu.g. Desasginacion de alumnos a materia de un curso t.b. Modificación de aula au.a. Alta de aula 5 Thu 3/24/12 Paso cu.c. Baja de turnos 5 Thu 8/2/12 Paso t.b. Modificar un turno 5 Thu 8/3/12 Paso c.c. Baja de turnos 5 Thu 8/3/12 Paso c.c. Baja de turnos 5 Thu 8/3/12 Paso c.c. Baja de una obra social
a.n. Desaprobar una materia a un alumno   3
p.a. Alta un profesor al sistema       4       Thu 7/20/12       Paso         p.b. Modificar un profesor en el sistema       4       Thu 7/20/12       Paso         p.c. Buscar un Profesor       4       Thu 7/21/12       Fallo       Thu 7/24/12       Paso         p.d. Ver materias dictadas       4       Thu 7/21/12       Paso       Thu 7/24/12       Paso         cu.a. Alta de un curso       4       Thu 7/22/12       Paso       Thu 7/22/12       Paso         cu.b. Modificación de un curso       4       Thu 7/22/12       Paso       Thu 7/22/12       Paso         cu.c. Baja de un curso       4       Thu 7/23/12       Paso       Thu 7/24/12       Paso         cu.f. Asignación de materia y profesor a curso       4       Thu 7/23/12       Paso       Thu 7/24/12       Paso         cu.f. Asignación de alumnos a materia de un curso       4       Thu 7/24/12       Paso       Thu 7/24/12       Paso         au.a. Alta de aula       5       Thu 8/2/12       Paso       Thu 8/2/12       Paso         au.b. Modificación de aula       5       Thu 8/3/12       Paso       Thu 8/3/12       Paso         t.b. Modificar un turno       5       Thu 8/3/12       Paso       Paso         t.b. Modificar una obra social<
p.b. Modificar un profesor en el sistema  p.c. Buscar un Profesor  p.d. Ver materias dictadas  cu.a. Alta de un curso  cu.b. Modificación de materia y profesor a curso  cu.d. Asignación de materia y profesor a curso  cu.f. Asignación de alumnos a materia de un curso  du.g. Desasginacion de alula  au.a. Alta de aula  au.a. Alta de aula  au.b. Modificación de aula  5 Thu 8/2/12 Paso  au.c. Baja de urnos  t.a. Alta de turnos  5 Thu 8/3/12 Paso  t.b. Modificar un turno  5 Thu 8/3/12 Paso  c.c. Baja de urnos  c.c. Baja de una obra social  5 Thu 8/4/12 Paso  6 Thu 8/4/12 Paso  6 Thu 8/4/12 Paso  7 Thu 8/4/12 Paso  8 Thu 8/4/12 Paso  9 Thu 8/4/12 Paso
p.c. Buscar un Profesor         4         Thu 7/21/12         Fallo         Thu 7/24/12         Paso           p.d. Ver materias dictadas         4         Thu 7/21/12         Paso         Thu 7/22/12         Paso           cu.a. Alta de un curso         4         Thu 7/22/12         Paso         Paso         Thu 7/22/12         Paso           cu.b. Modificación de un curso         4         Thu 7/22/12         Paso         Thu 7/24/12         Paso           cu.d. Asignación de materia y profesor a curso         4         Thu 7/23/12         Paso         Thu 7/24/12         Paso           cu.f. Asignación de alumnos a materia de un curso         4         Thu 7/24/12         Paso         Thu 7/24/12         Paso           cu.g. Desasginacion de alumnos a materia de un curso         4         Thu 8/2/12         Paso         Thu 8/2/12         Paso           au.a. Alta de aula         5         Thu 8/2/12         Paso         Thu 8/2/12         Paso           au.c. Baja de aula         5         Thu 8/3/12         Paso         Thu 8/3/12         Paso           t.b. Modificar un turno         5         Thu 8/3/12         Paso         Thu 8/4/12         Paso           os.a. Alta de una obra social         5         Thu 8/4/12         Paso         Thu 8
p.d. Ver materias dictadas  cu.a. Alta de un curso  cu.b. Modificación de un curso  cu.c. Baja de un curso  d. Thu 7/22/12  Paso  cu.d. Asignación de materia y profesor a curso  cu.f. Asignación de alumnos a materia de un curso  d.f. Asignación de alumnos a materia de un curso  cu.g. Desasginacion de alumnos a materia de un curso  au.a. Alta de aula  au.a. Alta de aula  5 Thu 8/2/12  Paso  au.c. Baja de uronos  1 Thu 8/3/12  Paso  2 Thu 8/4/12  Paso  3 Thu 8/4/12  Paso  3 Thu 8/4/12  Paso  5 Thu 8/4/12  Paso
cu.a. Alta de un curso cu.b. Modificación de un curso du.c. Baja de un curso cu.d. Asignación de materia y profesor a curso cu.d. Asignación de materia y profesor a curso cu.f. Asignación de alumnos a materia de un curso cu.g. Desasginacion de alumnos a materia de un curso du.a. Alta de aula au.a. Alta de aula au.b. Modificación de aula 5 Thu 8/2/12 Paso au.c. Baja de aula 5 Thu 8/2/12 Paso cu.g. Baja de aula 5 Thu 8/2/12 Paso cu.g. Baja de aula 5 Thu 8/2/12 Paso cu.g. Baja de aula 5 Thu 8/2/12 Paso cu.c. Baja de turnos 5 Thu 8/3/12 Paso cu.c. Baja de una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso cu.c. Baja de una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso cu.c. Baja de una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso cu.c. Baja de una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso cu.c. Baja de una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso cu.c. Baja de una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso cu.c. Baja de una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso cu.c. Baja de una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso cu.c. Baja de una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso cu.c. Baja de una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso
cu.b. Modificación de un curso cu.c. Baja de un curso cu.d. Asignación de materia y profesor a curso cu.d. Asignación de materia y profesor a curso cu.e. Desactivar materia y profesor a curso cu.f. Asignación de alumnos a materia de un curso cu.g. Desasginacion de alumnos a materia de un curso au.a. Alta de aula au.b. Modificación de aula au.c. Baja de aula t.a. Alta de turnos t.b. Modificar un turno t.c. Baja de turnos os.a. Alta de una obra social os.c. Baja de una obra social  os.c. Baja de una obra social  Thu 7/22/12 Paso Thu 7/24/12 Paso Thu 8/2/12 Paso Thu 8/2/12 Paso Thu 8/3/12 Paso Thu 8/4/12 Paso
cu.c. Baja de un curso cu.d. Asignación de materia y profesor a curso d.e. Desactivar materia y profesor a curso cu.f. Asignación de alumnos a materia de un curso d.e. Desasginacion de alumnos de materia de un curso d.e. Desasginacion de alumnos de materia de un curso d.e. Desasginacion de alumnos de materia de un curso d.e. Desasginacion de alumnos de materia de un curso d.e. Desasginacion de alumnos de materia de un curso d.e. Desasginacion de alumnos de materia de un curso d.e. Desasginacion de alumnos de materia de un curso d.e. Desasginacion de alumnos de materia de un curso d.e. Desasginacion de alumnos de materia de un curso d.e. Desasginacion de alumnos de materia de un curso d.e. Desasginacion de alumnos de materia de un curso d.e. Desasginacion de alumnos de materia de un curso
cu.d. Asignación de materia y profesor a curso  d. Asignación de materia y profesor a curso  cu.e. Desactivar materia y profesor a curso  cu.f. Asignación de alumnos a materia de un curso  d. Thu 7/23/12 Paso  cu.g. Desasginacion de alumnos a materia de un curso  au.a. Alta de aula  au.b. Modificación de aula  au.c. Baja de aula  t.a. Alta de turnos  t.b. Modificar un turno  t.c. Baja de turnos  os.a. Alta de una obra social  os.b. Modificar una obra social  os.c. Baja de una obra social  5 Thu 8/4/12 Paso  Thu 7/24/12 Paso  Thu 8/2/12 Paso  Thu 8/3/12 Paso  Thu 8/3/12 Paso  Thu 8/4/12 Paso
cu.e. Desactivar materia y profesor a curso  cu.f. Asignación de alumnos a materia de un curso  d. Thu 7/23/12 Paso  cu.g. Desasginacion de alumnos a materia de un curso  au.a. Alta de aula  au.b. Modificación de aula  au.c. Baja de aula  t.a. Alta de turnos  t.b. Modificar un turno  t.c. Baja de turnos  so.a. Alta de una obra social  os.c. Baja de una obra social  5 Thu 8/2/12 Paso  Thu 8/3/12 Paso
cu.f. Asignación de alumnos a materia de un curso  d. Thu 7/24/12 Paso cu.g. Desasginacion de alumnos a materia de un curso 4 Thu 7/24/12 Fallo  au.a. Alta de aula 5 Thu 8/2/12 Paso au.b. Modificación de aula 5 Thu 8/2/12 Paso au.c. Baja de aula 5 Thu 8/2/12 Paso t.a. Alta de turnos 5 Thu 8/3/12 Paso t.b. Modificar un turno 5 Thu 8/3/12 Paso t.c. Baja de turnos 5 Thu 8/3/12 Paso os.a. Alta de una obra social 5 Thu 8/3/12 Paso os.b. Modificar una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso os.c. Baja de una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso
cu.g. Desasginacion de alumnos a materia de un curso  4 Thu 7/24/12 Fallo  au.a. Alta de aula 5 Thu 8/2/12 Paso au.b. Modificación de aula 5 Thu 8/2/12 Paso au.c. Baja de aula 5 Thu 8/2/12 Paso t.a. Alta de turnos 5 Thu 8/3/12 Paso t.b. Modificar un turno 5 Thu 8/3/12 Paso t.c. Baja de turnos 5 Thu 8/3/12 Paso os.a. Alta de una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso os.b. Modificar una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso os.c. Baja de una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso
au.a. Alta de aula 5 Thu 8/2/12 Paso au.b. Modificación de aula 5 Thu 8/2/12 Paso au.c. Baja de aula 5 Thu 8/2/12 Paso t.a. Alta de turnos 5 Thu 8/3/12 Paso t.b. Modificar un turno 5 Thu 8/3/12 Paso t.c. Baja de turnos 5 Thu 8/3/12 Paso os.a. Alta de una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso os.b. Modificar una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso os.c. Baja de una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso
au.b. Modificación de aula 5 Thu 8/2/12 Paso au.c. Baja de aula 5 Thu 8/2/12 Paso t.a. Alta de turnos 5 Thu 8/3/12 Paso t.b. Modificar un turno 5 Thu 8/3/12 Paso t.c. Baja de turnos 5 Thu 8/3/12 Paso os.a. Alta de una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso os.b. Modificar una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso os.c. Baja de una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso
au.c. Baja de aula  t.a. Alta de turnos  t.b. Modificar un turno  5 Thu 8/3/12 Paso  1 Thu 8/3/12 Paso  1 Thu 8/3/12 Paso  5 Thu 8/3/12 Paso  6 Thu 8/3/12 Paso  7 Thu 8/3/12 Paso  8 Thu 8/3/12 Paso  9 Thu 8/3/12 Paso  9 Thu 8/4/12 Paso  1 Thu 8/4/12 Paso
t.a. Alta de turnos  t.b. Modificar un turno  5 Thu 8/3/12 Paso  7 Thu 8/3/12 Paso  7 Thu 8/3/12 Paso  8 Thu 8/3/12 Paso  9 Thu 8/3/12 Paso  1 Thu 8/3/12 Paso  1 Thu 8/4/12 Paso
t.b. Modificar un turno  t.c. Baja de turnos  os.a. Alta de una obra social  os.b. Modificar una obra social  os.c. Baja de una obra social  5 Thu 8/3/12 Paso  Thu 8/4/12 Paso
t.c. Baja de turnos  os.a. Alta de una obra social  os.b. Modificar una obra social  os.c. Baja de una obra social  5 Thu 8/4/12 Paso  Thu 8/4/12 Paso  Thu 8/4/12 Paso  Thu 8/4/12 Paso
os.a. Alta de una obra social  os.b. Modificar una obra social  os.c. Baja de una obra social  5 Thu 8/4/12 Paso  Thu 8/4/12 Paso  Thu 8/4/12 Paso  Thu 8/4/12 Paso
os.b. Modificar una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso os.c. Baja de una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso
os.c. Baja de una obra social 5 Thu 8/4/12 Paso
ec.a. Alta de un estado civil 5 Thu 8/5/12 Paso
ec.b. Modificar un estado civil 5 Thu 8/5/12 Paso
ec.c. Baja de un estado civil 5 Thu 8/5/12 Paso
b.a. Alta de una beca 5 Thu 8/6/12 Paso
b.b. Modificar una beca 5 Thu 8/6/12 Paso
b.c. Baja de una beca 5 Thu 8/6/12 Paso
r.a. Listado de alumnos de un curso 6 Fri 8/17/12 Paso
r.b. Listado de deudas por alumno por periodo de tiempo 6 Fri 8/19/12 Fallo Fri 8/21/12 Pas
r.c. Listado de deuda por curso 6 Fri 8/20/12 Fallo Fri 8/22/12 Pas
r.d. Listado total de deudores a la fecha actual 6 Fri 8/21/12 Fallo Fri 8/23/12 Pas



#### 22. Pruebas sobre los requisitos no funcionales

Requisito no funcional	Fecha de ejecucion	Resultado	Descripcion
Rapidez en el sistema	Fri 8/23/12	Paso	Demoro menos de 3 segundos de respuesta en consultas
Sin deduplicación de datos:	Fri 8/23/12	Paso	No hay tablas de datos duplicadas
Rapidez en la implementacion	Fri 8/23/12	Paso	Fue terminado antes del 2013
Independencia del explorador	Fri 8/23/12	Paso	Funciono en los 3 exploradores
Procesador intel core 2 duo	Wed 4/2/12	Paso	Funciono perfectamente
RAM 4gb	Wed 4/2/12	Paso	Funciono perfectamente
Disco duro de 500Gb	Wed 4/2/12	Paso	Funciono perfectamente
OS: Windows 2008 R2	Wed 4/2/12	Paso	Funciono perfectamente
SQL Server Express 2008	Wed 4/2/12	Paso	Funciono perfectamente
IIS Instalado	Wed 4/2/12	Paso	Funciono perfectamente
Visual Studio 2010	Wed 4/2/12	Paso	Funciono perfectamente

#### 23. Beneficios que le otorga a la Cooperativa la Implementación del Sistema

La implementación de nuestro sistema le brindara a la organización una serie de ventajas competitivas, debido a la optimización de los procesos y recursos intervinientes, esto le permitirá a la organización contar con un arma muy eficaz, para mejorar y agilizar la Gestión de una institución Educativa, conociendo el dinamismo de tal organización, y de sus necesidades es que hemos diseñado un sistema que le brinde una solución a todas sus requerimientos.

Las ventajas que brinda nuestro sistema son las siguientes:

#### 1. Integridad de la información

La información se encuentra en óptimas condiciones al estar en un medio informático seguro y diseñado especialmente para las necesidades de la institución.

#### 2. Almacenamiento ordenado de información

Los usuarios pueden acceder a la información, que es guardada según una estructura bien diseñada con el fin de tener acceso fácil y rápido a ella en cualquier momento.

#### 3. Centralización de la información

El sistema informático será la fuente de información principal, haciendo que documentos, recibos y demás información sea manejada por él, respondiendo de un modo personalizado a las necesidades de los usuarios de la Institución.

#### 4. Claridad en los procesos

Los procesos alrededor del sistema de información se tornarán más claros, pues este será un gestor que sigue unas reglas claras y ágiles.

#### 5. Confidencialidad de la información y seguridad

#### Sistema de Información Educacional



Solo personal autorizado por las autoridades de la Cooperativa, tiene acceso a determinada información.

### 6. Rapidez en la generación de reportes

Nuestro sistema informático tiene capacidad de generar reportes tanto externos (para otras entidades), como internos de forma rápida pues tiene una velocidad alta de procesamiento.

#### 7. Disponibilidad de datos estadísticos

Al contar con información debidamente organizada se pueden tener datos estadísticos en tiempo real (actualizados constantemente), que permiten tomar decisiones de manera racionalizada.

#### 8. Seguimiento de indicadores de gestión y calidad

Es esencial para un mejoramiento continuo tener un buen esquema de indicadores de gestión y de calidad lo cual es parte integral de un sistema de información.



# 24. Trazabilidad del proyecto

Funcionalidades	Iteración	C.U	Requisito funcional	Procedimiento de pruebas
s.a. Loguearse al sistema	1	17.Gestion de acceso al		pp34.Loguearse
s.b. Desloguearse al sistema	1	= -		pp35.Desloguearse
s.c. Nuevo usuario en sistema	1	25.Administracion de usuarios	NU_001.Nuevo usuario	pp54.Nuevo usuario
s.d. Cambiar contraseña	1	16.Gestion de contraseñas	CC_001.Cambiar Contraseña	pp33.Cambiar contraseña
cl.a. Alta de ciclo lectivo	2	20.Gestionar Ciclos lectivos	ACL_001.Alta ciclo lectivo	pp30.Crear ciclo lectivo
cl.b. Modificación ciclo lectivo	2	20.Gestionar Ciclos lectivos	MCL_001.Modifica ciclo lectivo	pp31.Modificar ciclo lectivo
cl.c. Baja de ciclo lectivo	2	20.Gestionar Ciclos lectivos	BCL_001.Baja de ciclo lectivo	pp32.Eliminar ciclo lectivo
cl.d. Asignar materias a ciclo lectivo	2	10.Gestionar Asignacion de materias a ciclo	AMCL_001.Asignar materia a ciclo	pp20.Asignar materias a ciclo lectivo
cl.e. Desasignar materias a ciclo lectivo	2	10.Gestionar Asignacion de materias a ciclo	DMCL_001.Desasignar materia a ciclo	pp21.Desasignar materias a ciclo lectivo
c.a. Alta de una carrera	2	4.Gestionar Carreras	AC_001.Alta de carrera	pp8.Alta de una carrera
c.b. Modificación de una carrera	2	4.Gestionar Carreras	MC_001.Modificar carrera	pp9.Modificacion de una carrera
c.c. Baja de una carrera	2	4.Gestionar Carreras	BC_001.Baja de Carrera	pp10.Baja de una carrera
c.d. Agregar una materia a una Carrera	2	4.Gestionar Carreras	AM_001.Agregar materia a carrera	pp11.Agregar materia a carrera
c.e. Quitar una materia a una carrera	2	4.Gestionar Carreras	QM_001.Quitar materia a carrera	pp12.Quitar materia a carrera
m.a. Alta de una materia al sistema	2	3.Gestionar Materias	CM_001.Cargar una materia al sistema	pp5.Cargar una materia
m.b. Modificar una materia en el sistema	2	3.Gestionar Materias	MM_002.Modificar una materia	pp6.Modificar una materia
m.c. Baja de una materia del sistema	2	3.Gestionar Materias	BM_001.Borrar una materia	pp7.Borrar una materia
a.a. Buscar un alumno	3	8.Buscar Alumnos	BE_001.Buscar Estudiante	pp18.Buscar alumno
a.b. Alta de un alumno al sistema	3	1.Gestionar Alumnos	AA_001.Alta_alumno	pp1.Nuevo alumno
a.c. Modificar un alumno en sistema	3	1.Gestionar Alumnos	MA_001.Modifica_alumno	pp2.Modificar alumno
a.d. Inscribir a un alumno a una carrera	3	5.Registrar Inscripcion a Carreras	IC_001.Inscribir a Carrera	pp13.Inscribir a Carrera
a.e. Matricular alumno	3	12.Registrar Matriculacion MA_001.Matricular Alumno		pp23.Matricular alumno
a.f. Registrar el pago de Matricula	3	12.Registrar Matriculacion	RM_001.Registrar el pago de la Matricula	pp24.Registrar pago
a.g. Modificar precio matricula	3	MM_001.Modificar el precio de l 12.Registrar Matriculacion Matricula		pp25.Modificar precio de matricula
a.h. Inscribir alumno a Materia	3			pp22.Inscribir alumno a materia
a.i. Generar cuota de materia a alumno	3	11.Inscribir alumno a materia	GC_001.Generar cuota de materia a alumno	pp59.Generar Cuota de materia a Alumno
a.j. Ver cuota de materia de alumno	3	13.Consultar y registrar pago de cuotas	VC_001.Ver cuotas pagadas	pp26.Ver cuotas
a.k. Editar cuota de materia de alumno	3	13.Consultar y registrar pago de cuotas	ECA_001.Editar cuota de materia de alumno	pp60.Editar Cuota de materia de alumno
a.l. Pagar cuota de materia de alumno	3	13.Consultar y registrar pago de cuotas	PCA_001.Pagar cuota de materia del alumno	pp27.Registrar pago de cuotas





a.m. Aprobar una materia a un alumno	3	6.Registrar Aprobación de Materias AMA_001.Aprobar materia a alumno		pp14.Aprobar Materia	
a.n. Desaprobar una materia a un alumno	3	6.Registrar Aprobación de Materias	AMA_002. Desaprobar materia a alumno	pp15.Desaprobar Materia	
p.a. Alta un profesor al sistema	4	2.Gestionar Profesores	CP_001.Cargar Profesor	pp3.Nuevo Profesor	
p.b. Modificar un profesor en el sistema	4	2.Gestionar Profesores	MP_001.Modificar Profesor	pp4.Modificar Profesor	
p.c. Buscar un Profesor	4	9.Buscar Profesores	BP_001.Buscar Profesor	pp19.Buscar Profesor	
p.d. Ver materias dictadas	4	9.Buscar Profesores	VMD_001.Ver materias dictadas	pp61.Ver Materias Dictadas	
cu.a. Alta de un curso	4	19.Gestionar Cursos	ACU_001.Alta de un curso	pp39.Crear Curso	
cu.b. Modificación de un curso	4	19.Gestionar Cursos	MCU_001.Modificacion de un curso	pp40.Modificar Curso	
cu.c. Baja de un curso	4	19.Gestionar Cursos	ECU_001.Eliminar un curso	pp41.Eliminar curso	
cu.d. Asignación de materia y profesor a curso	4	7. Asignar materias y profesor a curso	BP_001.Asignar materia y profesor a curso	pp16.Asignar materia y profesor a curso	
cu.e. Desactivar materia y profesor a curso	4	7. Asignar materias y profesor a curso	BP_002.Desactivar materia y profesor a curso	pp17.Desactivar materia y profesor a curso	
cu.f. Asignación de alumnos a materia de un curso	4	14.Asignar alumnos a curso	AAM_001.Asignación de alumnos a materia de un curso	pp28.Asignar alumnos a materia de un curso	
cu.g. Desasginacion de alumnos a materia de un curso	4	14.Asignar alumnos a curso	DAM_001.Desasignación de alumnos a materia de un curso	pp29.Desasignar alumnos a materia de un curso	
au.a. Alta de aulas	5	22.Gestionar Aulas	CA_001.Crear un aula	pp45.Crear aulas	
au.b. Modificación de aula	5	22.Gestionar Aulas	MA_001.Modificar un aula	pp46.Modificar aulas	
au.c. Baja de aula	5	22.Gestionar Aulas	EA_001.Eliminar un aula	pp47.Eliminar aulas	
t.a. Alta de turnos	5	23.Gestionar Turnos	CT_001.Crear turno	pp48.Crear turnos	
t.b. Modificar un turno	5	23.Gestionar Turnos	MT_001.Modificar Turno	pp49.Modificar turnos	
t.c. Baja de turnos	5	23.Gestionar Turnos	ET_001.Eliminar Turno	pp50.Eliminar turnos	
os.a. Alta de una obra social	5	18.Gestionar Obras Sociales	COS_001.Crear una Obra Social	pp36.Crear una obra social	
os.b. Modificar una obra social	5	18.Gestionar Obras Sociales	MOS_001.Modificar una Obra Social	pp37.Modificar una obra social	
os.c. Baja de una obra social	5	18.Gestionar Obras Sociales	BOS_001.Eliminar una Obra Social	pp38.Eliminar una obra social	
ec.a. Alta de un estado civil	5	21.Gestionar Estados Civil	CEC_001.Crear un estado civil	pp42.Crear estado civil	
ec.b. Modificar un estado civil	5	21.Gestionar Estados Civil	MEC_001.Modificación de un estado civil	pp43.Modificar estado civil	
ec.c. Baja de un estado civil	5	21.Gestionar Estados Civil	BEC_001.Eliminación de un estado civil	pp44.Eliminar estado civil	
b.a. Alta de una beca	5	24.Gestionar Becas	CB_001.Crear una beca	pp51.Crear Beca	
b.b. Modificar una beca	5	24.Gestionar Becas MB_001.Modificar una Beca		pp52.Modificar Beca	
b.c. Baja de una beca	5	24.Gestionar Becas	EB_001.Eliminar una beca	pp53.Eliminar Beca	
r.a. Listado de alumnos de un curso	6	26.Listar Alumnos	LA_001.Listado de alumnos	pp55.Listado de alumnos	
r.b. Listado de deudas por alumno por periodo de tiempo	6	28.Listar deudas por alumno por periodo	LT_001.Listado total de deudores a la fecha actual	pp57.Listado deudas por alumno por tiempo	
r.c. Listado de deuda por curso	6	27.Listar deuda por curso	LDC_001.Listado de deudas por curso	pp56.Listado de deuda por curso	
r.d. Listado total de deudores a la fecha actual	6	29.Listar deudores a la fecha	LDA_001.Listado de deudas por alumno por periodo de tiempo	pp58.Listado de deudas por alumno por tiempo	



# Conclusión

El presente trabajo nos permitió haber concretado todos los objetivos propuestos en el comienzo del proyecto, si bien esto es de vital importancia, por ser nuestro primer trabajo también queremos resaltar los siguientes aprendizajes obtenidos:

- Comprendimos que un requerimiento solicitado por el cliente se transforman en un contrato al cual hay que cumplirlo
- Siempre es necesario validar las interfaces con los usuarios finales con el fin de mitigar el riesgo de uso del producto
- Gracias a que trabajamos con iteraciones y hubo validaciones por parte del cliente no hubo sorpresas al final del proyecto
- Las **pruebas** realizadas sobre el sistema nos dio confiabilidad y una imagen positiva por parte del cliente que resaltan la calidad al sistema
- El versionado de la documentación y del sistema y la trazabilidad del mismo durante el proyecto son muy importantes para la organización del proyecto sobre todo en proyectos de mediano y largo alcance
- Se aprendió a **priorizar funcionalidades** ,ldentificar **los riesgos** al comienzo del proyecto y a crear planes de mitigación para los mismos trabajando proactivamente.



# **Bibliografía**

# Bibliografía consultada

 Jacobson, Ivar; Booch, Grady; Rumbaugh, James. El Proceso Unificado de Desarrollo de Software. Pearson Addisson-Wesley. Año 2000.

#### **Programas utilizados**

- **SQL Server:** Utilizado como motor de base de datos
- SQL Server managment studio: Utilizado para administrar la Base de datos
- Microsoft Visual Studio 2010 Ultimate: Utilizado para desarrollar el programa
- Balsamid Mockups: Utilizado para realizar el diseño de las vistas del sistema
- Windows Sniping tool y Paint: Utilizado para las capturas de pantalla
- Start UML: Utilizado para realizar los diagramas UML
- Mindmeister: Utilizado para realizar los mapas conceptuales
- Tortoise SVN: Utilizado como repositorio de datos para almacenar el lenguaje de la tesis
- Trello: Utilizado para subir los errores encontrados del programa